СХВАЛЕНО
Рішення педагогічної ради школи
Протокол від 20.08. 2026 № __1_
Голова педагогічної ради

_____ Ірина ЛИХОЛАТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ №144 від 25.08.2026
Директор

_____ Ірина ЛИХОЛАТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №5 ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

2026/2027 н. р.

Пояснювальна записка

І. Загальні засади

ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №5 ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ згідно із статутом – це навчальний заклад І – ІІІ ступенів.

Робочий навчальний план комунального закладу на 2026/2027 навчальний рік складено відповідно до вимог:

- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про академічну доброчесність», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»;
- Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;
- постанови Кабінету Міністрів України від 01 липня 2026 року № 847 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»;
- розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р (зі змінами від 22.08.2018 р.) «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;

- Державних стандартів повної загальної середньої освіти:

на рівні початкової освіти (в 1-4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87 (зі змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України №688 від 24.07.2019 р., №898 від 30.09.2020 р., № 1000 від 6 серпня 2026 р.);

на рівні базової середньої освіти: в 5-8 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898, від 6 серпня 2026 р. № 1000);

на рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392 (зі змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України №538 від 07.08.2013 р. і №143 від 26.02.2020 р., від 6 серпня 2026 р. №1000);

- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 за

№ 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти»;

- Типових освітніх програм:

для 1-4-х класів: Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. 1-2 класи, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року №743-22 та Типового навчального плану для 1-2 класів початкової школи; Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 класи, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року №743-22;

для 5-9-х класів – Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 року №235 (зі змінами від 17.08.2026 №1430) та Додатку 3 «Типовий навчальний план для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою»;

для 10-11-х класів – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408 в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493 зі змінами від 31.03.2020 №464) та Таблиці 2 «Навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти», Таблиці 3 «Орієнтовна кількість навчальних годин для профільних предметів».

Основні пріоритети:

1. Продовжувати впровадження реформи НУШ в освітній процес закладу.
2. Системно відстежувати психолого-педагогічний статус учнів і динаміку їхнього розвитку.
3. Досліджувати психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану; зміцнювати фізичне, психічне та психологічне здоров'я дітей, запроваджуючи здоров'язберігаючі освітні технології освітнього процесу.
4. Формувати в учнів позитивну мотивацію до навчання та вибору майбутньої професії.
5. Створювати безпечні і комфортні умови для навчання, виховання, фізичного розвитку дітей, збереження та зміцнення їх здоров'я; дотримуватися системного підходу в профілактиці насильства та булінгу серед учасників освітнього процесу. Виховувати патріота з активною позицією; формувати ціннісні орієнтири і громадянську самосвідомість у дітей на прикладах героїчної боротьби українського народу за свою незалежність. Спрямовувати виховний процес на найвищі морально-духовні та потенційні можливості виховання, створення умов для досягнення життєвого успіху особистості, розвитку її індивідуальних здібностей.
6. Дотримуватися норм академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.
7. Формувати доброчесне середовище в закладі з нульовою терпимістю до корупції.
8. Продовжувати процес інформатизації освітнього процесу, використання інформаційно-комунікаційних технологій у вивчення всіх предметів навчального плану та управлінську діяльність.
9. Продовжити впроваджувати в освітній процес інноваційні технології, інтерактивні методи навчання, узагальнювати власний педагогічний досвід.
10. Спрямувати методичну роботу закладу освіти на успішну реалізацію елементів змішаного (дистанційного та очного) навчання учнів та зменшення освітніх втрат, підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання.
11. Активізувати індивідуальну роботу з обдарованими та талановитими дітьми, систематичну роботи щодо якісної підготовки здобувачів освіти до олімпіад, конкурсів, турнірів різного рівня.
12. Провести самооцінювання таких складників освітнього процесу: педагогічна діяльність, управлінська діяльність.

І. Порядок вивчення предметів

Робочий навчальний план ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №5 ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ охоплює обов'язкову складову, сформовану на державному рівні, де передбачені години на вивчення окремих предметів, упровадження курсів за вибором, факультативів та індивідуальних занять.

У закладі успішно реалізуються в цілі профільного навчання, а саме забезпечення можливостей для рівного доступу учнів до здобуття загальної профільної та початкової допрофільної підготовки, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах реформування суспільства. Профільними предметами в старшій школі є: історія України, українська мова (10-11 кл.). Варіативна частина використовується для здійснення допрофільної та профільної підготовки.

Освітній процес у закладі здійснюється як за класною, так і за індивідуальною формою навчання. За індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж) навчаються:

№	Клас	Кількість учнів
1	2-А	1
2	4-В	1
3	4-Б	1
4	5-А	1
5	5-Б	1
6	6-В	1
7	7-Б	1
8	9-Б	1
9	11-А	1

Робочий навчальний план для таких учнів складено з урахуванням вимог п.4.2 Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 12.01.2016 №8 (у редакції наказу МОН України від 10.07.2019 №955).

В закладі організовано навчання для дітей з особливими освітніми потребами, з цією метою створено інклюзивні класи: 2-В, 3-А, 5-Б , 6-В, 8-В, 9-Б, 10-А.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як обов'язкових, так і додаткових годин на вивчення предметів освітніх галузей.

При розподілі обов'язкових і додаткових годин на вивчення предметів освітніх галузей робочого навчального плану враховано граничне допустиме навантаження, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

І варіативна складова включає предмети, на які збільшено обсяг навчального часу з урахуванням складу учнів класу, вимог навчальних програм та наявних підручників, інструктивно-методичних листів. Варіативна складова включає заняття, що не перевищують гранично допустиме навантаження на одного учня: профільні спецкурси, предмети за вибором.

ІІ варіативна складова. Для розвитку обдарованих учнів та з метою подолання освітніх втрат, якісної підготовки до НМТ для всіх бажаючих учнів створено індивідуальні та групові консультації з англійської та української мов, з математики, біології, хімії, фізики, історії України. Впроваджуються курси «Чесна гра», «Рідний край», «Моя громадянська свідомість. Запобігання корупції», «Фінансова грамотність», «Офісні інформаційні технології», «Українська народна вишивка», «Вирішення конфліктів мирним шляхом», гурток козацько–лицарського виховання «Джура». Учні, які залучені до них, повинні стати активними учасниками позакласної роботи з предметів і потенціальними призерами різного роду змагань, конкурсів, Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

Мінімальна наповнюваність груп для факультативних занять, курсів за вибором – 8 учнів. Можуть функціонувати міжкласні факультативи та курси за вибором.

Додаткові заняття і консультації, заняття за індивідуальними програмами проводяться з групою учнів з будь-якою наповнюваністю у т. ч. з окремими учнями.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 року №128 (в редакції наказу МОН України №808 від 03.06.2025, зі змінами від 23.02.2026 №331).

Поділ учнів на групи у 2026/2027 навчальному році

Класи	Кількість учнів	Предмети (к-ть груп, у них учнів)					
		Українська мова	Англійська мова	Інформатика	Технології	Фізична культура	Захист України
1-А	26	+	+				
2-А	22			+			
2-Б	22			+			
2-В	16			+			
3-А	25	+	+	+			
3-Б	28	+	+	+			
3-В	33	+	+	+			
4-А	29	+	+	+			
4-Б	31	+	+	+			
4-В	30	+	+	+			
5-А	21			+			
5-Б	24			+			
5-В	25			+			
6-А	32	+	+	+	+		
6-Б	34	+	+	+	+		
6-В	28			+			
6-Г	27			+			
7-А	22			+			
7-Б	24			+			
7-В	26			+			
7-Г	14			+			
8-А	32	+	+	+	+		
8-Б	27			+			
8-В	19			+			
9-А	34	+	+	+	+		
9-Б	33	+	+	+	+		
9-В	26			+			

10-А	25			+			+
10-Б	32	+	+	+		+	+
11-А	27			+			+
11-Б	30			+			+

ІІІ. Структура навчального року

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2023/2024 навчальний рік розпочинається **1 вересня святом День знань**. Закінчується навчальний рік річним оцінюванням і проведенням державної підсумкової атестації навчальних досягнень учнів початкової, середньої та старшої школи **30 червня 2026 року**

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

І семестр з 01 вересня по 25 грудня 2026

ІІ семестр з 11 січня по 28 травня 2027

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні - з 31 жовтня по 08 листопада

зимові - з 26 грудня по 10 січня 2027

весняні - з 27 березня по 04 квітня.

У випускних 4, 9 і 11 класах проводиться державна підсумкова атестація навчальних досягнень учнів відповідно до *Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 №1369.*

В залежності від кліматичних та епідеміологічних умов, у зв'язку з воєнним станом, за погодженням з відповідними місцевими органами управління освітою, структура навчального року та графік учнівських канікул може бути змінений. При цьому залишається незмінною загальна тривалість навчального року, що встановлена Законом України «Про загальну середню освіту» - 175 навчальних днів.

IV. Регламент роботи

Освітній процес здійснюється в режимі школи-п’ятиденки. Субота і неділя максимально використовується для сімейного виховання і позакласної роботи, виходячи з умов міста. Скорочення кількості годин компенсується проведенням додаткових занять (в т. ч. розвивальних). Гранична наповнюваність класів та тривалість занять встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Навчальні заняття проводяться у 1-х класах по 35 хвилин, у 2-4 кл. – 40 хв., (за винятком уроків фізкультури, музичного та образотворчого мистецтв, трудового навчання – їх тривалість становить 45 хвилин), у 5-11 – 45 хв. За наявності вільних або вивільнених годин замість одного виду занять варіативної частини можуть проводитись інші.

У своїй роботі вчителі-предметники, виконуючи навчальні програми, керуються рекомендаціями Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації, гуманітарного відділу Верхньодніпровської міської ради, рекомендаціями педради школи, раціонально розподіляючи програмовий матеріал на 2 семестри, не допускаючи перенавантаження учнів письмовими роботами, роботами контролюючого характеру, заучуванням напам’ять, уникаючи перевантаження учнів тематичними оцінюваннями. З метою недопущення перевантаження учнів враховувати їх досягнення в інших типах навчальних закладів, зокрема позашкільних (художній, музичній та спортивній школах) закладах.

Режим тривалості робочого дня для учня визначається розкладами занять, графіком харчування і оздоровчих занять з плавання. Заняття, що виходять за межі гранично допустимого навантаження проводяться за окремим розкладом, і закінчуються не пізніше 15-тої години з обов’язковою перервою між основними заняттями. Додаткові заняття та інші заходи (екскурсії за територію школи і ін.), не передбачені розкладом, без додаткового погодження з адміністрацією школи вчителями не проводяться.

Усі види занять тарифікуються.

Директор Ірина ЛИХОЛАТ