

**Аналіз  
освітньої діяльності  
закладу**

**2024/2025 н. р.**

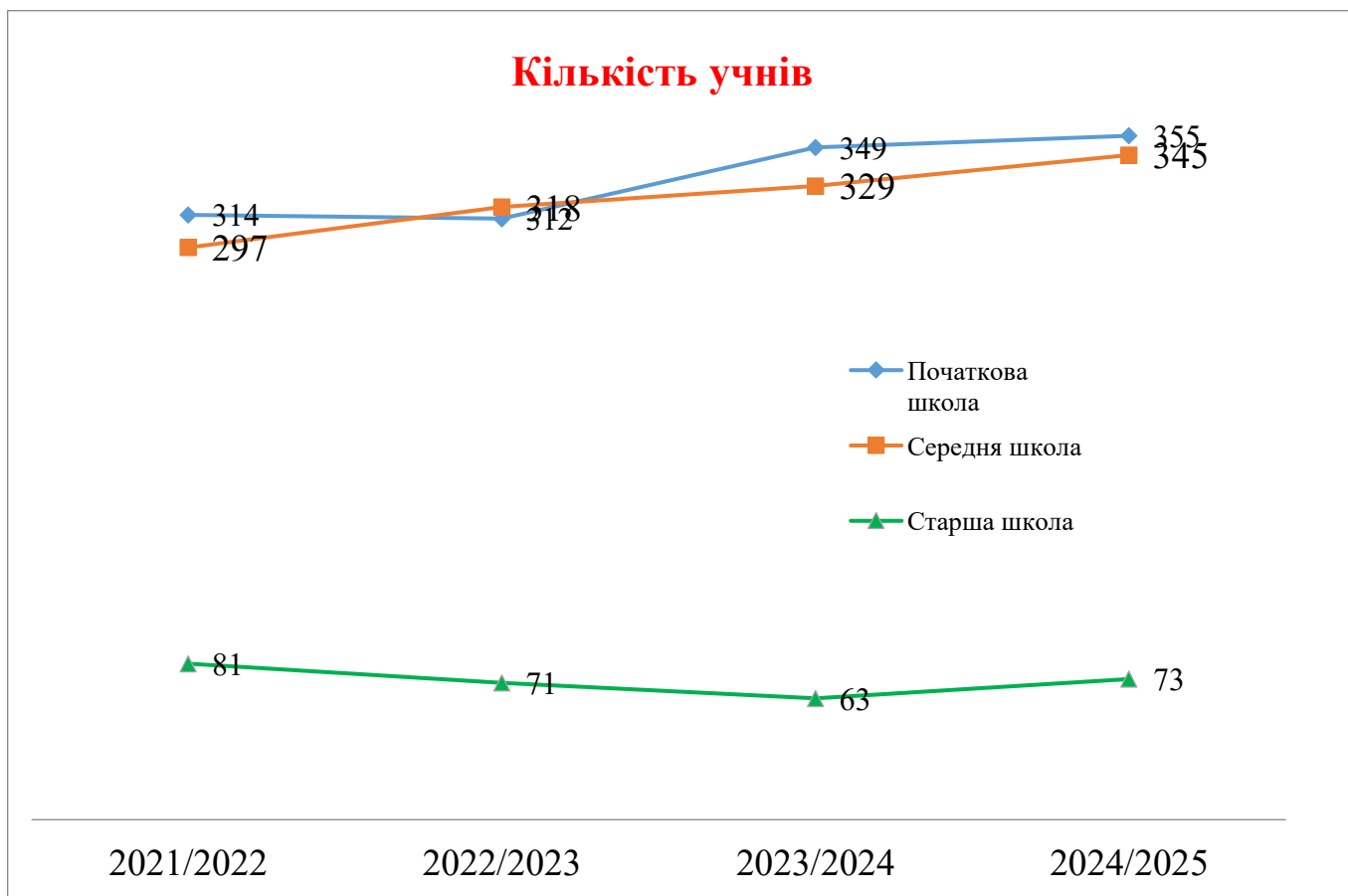
У 2024/2025 навчальному році робота школи була спрямована на виконання:

- ✓ Конституції України.
- ✓ Закону України «Про освіту».
- ✓ Закону України «Про повну загальну середню освіту».
- ✓ Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо регулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану»
- ✓ Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України».
- ✓ Постанови Кабінету Міністрів України від 23.07.2024 р. №841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні».
- ✓ Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року».
- ✓ Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти
- ✓ Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН № 805 від 09.09.2024;
- ✓ Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- ✓ Концепція НУШ;
- ✓ Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді;
- ✓ Рекомендації МОН України, департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації та гуманітарного відділу Верхньодніпровської міської ради;
- ✓ Робочого плану школи.

На початок 2024/2025 н. р. у школі навчалось 764 учнів (на 18 більше минулого року), на кінець року – 773 учень у 28 класах із середньою наповнюваністю 27,6 особи. Аналіз руху учнів упродовж навчального року свідчить про дієвість і результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти. За навчальний рік вибуло зі школи 18 учнів, прибули – 25. Причини вибуття учнів зі школи в основному пов'язані зі змінами місця проживання батьків.

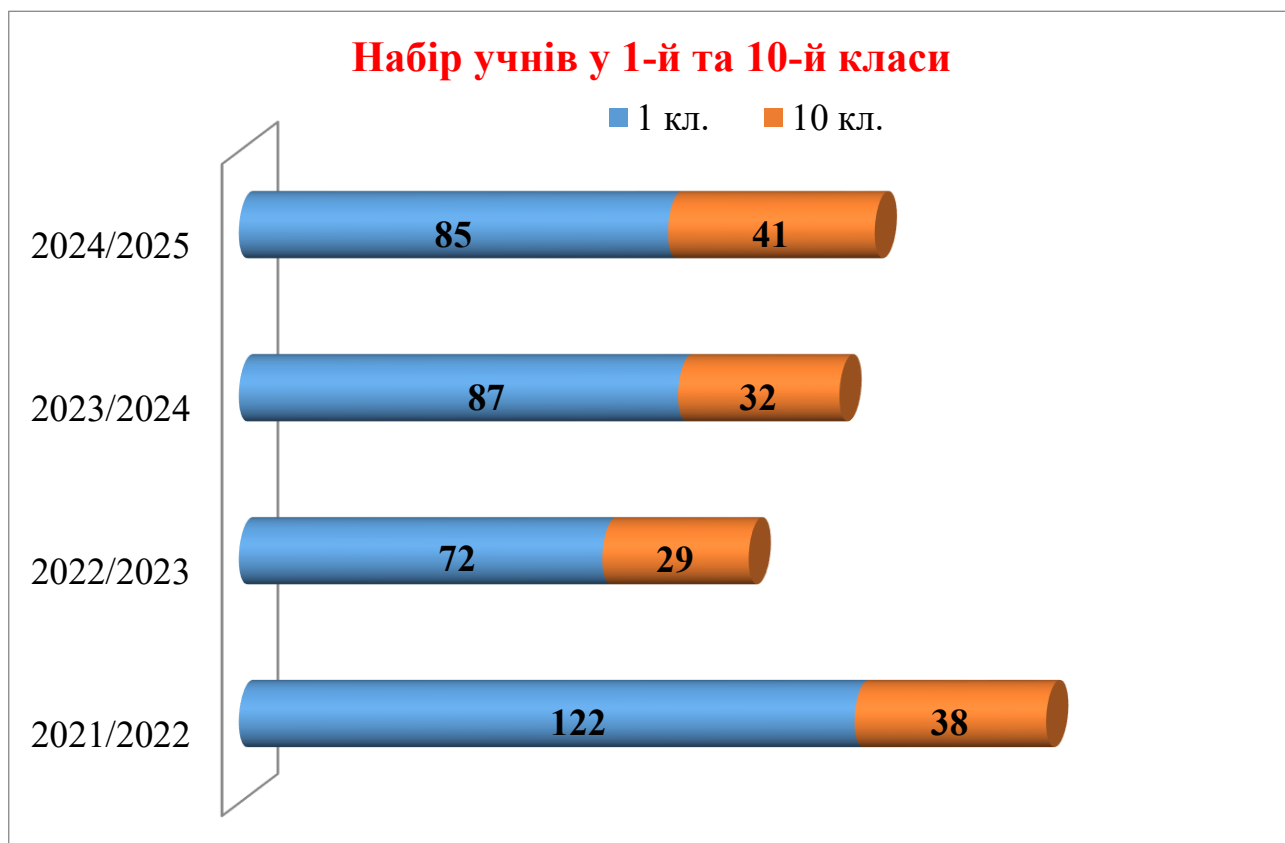
Навчальний процес відбувався в змішаному режимі. У школі постійно вівся облік відвідування учнями уроків.

Діаграма 1



Діаграма 2





Таблиця 1

**Працевлаштування учнів 9-х класів**

Рік	К-ть учнів на початок н. р.	К-ть учнів на кінець н. р.	Прибуло	Вибуло		10 клас		ВНЗ I-II акредитації		ПТНЗ / ліцей	
				Вийзд	Смерть	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
2021	60	60	0	0	0	30	50	24	40	6	10
2022	47	48	1	0	0	17	35	18	38	9 / 4 кор.	19 / 8
2023	55	54	0	1	0	28	52	12	22	8 / 6 к	15 / 11
2024	62	62	0	0	0	38	61	10	16	5 / 2 / 6 к	8 / 3 / 10
2025	81	83	2	0	0	57	69	20	24	5/1	6/1

Таблиця 2

## Працевлаштування учнів 11-го класу

Рік	К-ть учнів на початок н. р.	К-ть учнів на кінець н. р.	Прибуло	Вибуло		ВНЗ III-IV акредитації		ВНЗ I-II акредитації		ПТНЗ		Не працює	
				Вийзд	Смерть	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
2021	18	18	0	0	-	10	56	4	22	1	6	3	16
2022	39	40	1	0	0	21	53	9	22	0	0	10	25
2023	39	39	0	0	0	22	56	5	13	0	0	4/8к.	10 / 20
2024	32	32	0	0	0	13	41	4	13	2	6	3/10 к.	9/31
2025	31	31	0	0	0								

Таблиця 3

## Форма навчання учнів

Рік	Форма навчання			
	Бюджетна форма		Контрактна форма	
	К-ть	%	К-ть	%
2021	3	30	7	70
2022	14	67	7	33
2023	12	55	10	45
2024	5	38	8	62
2025				

Маючи за мету розширення можливостей отримати повну загальну середню освіту хворими дітьми та здобуття освіти здобувачами відповідно до їх інтересів, потреб, здібностей, мотивації, у школі для них впроваджене індивідуальне навчання (педагогічний патронаж): 2-А, 2-Б, 2-В, 3-А, 3-Б, 4-В, 4-Г, 5-Б, 6-А, 7-Б, 9-В, 10-А.

В зв'язку з введенням воєнного стану в Україні 85 учнів навчалися в двох закладах – за кордоном та в нас на сімейній або екстернатній формі навчання.

В школі працюють класи, у яких навчаються діти з особливими потребами: 1-А – 1 чол., 3-Б – 1 чол., 4-В – 2 чол., 8-Б – 1 чол. Особистісно орієнтований напрям освітнього процесу цих учнів забезпечують три асистента вчителя. Відповідно до індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності на кожного з цих учнів складена індивідуальна програма розвитку, яка

забезпечувала індивідуалізацію навчання та визначала конкретні навчальні стратегії та підходи.

Важливим засобом підвищення якості та ефективності навчання є педагогічно обґрунтована система обліку знань, умінь і навичок учнів. Об'єктивне оцінювання навчальних досягнень учнів сприяє їхній більш активній пізнавальній діяльності, а також допомагає вчителю вирішувати цілий ряд завдань навчання і виховання школярів. У процесі навчання, перевірки знань, умінь і навичок педагогічний колектив ставив перед собою наступні дидактичні завдання:

- систематичний і планомірний контроль протягом процесу навчання;
- стимулювання учнів до навчальної діяльності;
- виявлення недоліків в організації і методиці проведення навчального процесу та оцінювання;
- навчання учнів учитися самостійно.

Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів у першому та другому класах мало формульний характер, здійснювалося вербально на суб'єкт-суб'єкних засадах, що передбачало активне залучення учнів до самоконтролю і самооцінювання. Форми та види перевірок для проведення підсумкового оцінювання вчитель обирав самостійно з урахуванням особливостей учнів класу. Облік результатів підсумкового оцінювання фіксується вчителями у свідоцтві досягнень учнів.

Для учнів третіх класів – застосовувалось формульне та підсумкове оцінювання. Підсумкове оцінювання здійснювалось за рівневою шкалою і результати фіксувалися тільки у Свідоцтві досягнення відповідними літерами: П – початковий, С – середній, Д – достатній, В – високий.

Адаптаційним періодом для учнів 5-х класів рішенням педради було вирішено I четверть I семестру. У цей період учні оцінювалися за допомогою формульного оцінювання. У класних е-журналах класів, відповідно до методичних рекомендацій вивчення нав. предметів, фіксувалися обов'язкові види діяльності. Учні 5-6 класів з кожного навчального предмету результати навчальної діяльності здобувачів освіти за їхніми характеристиками.

Якість знань за 2024/2025 н. р. становить 33% (у 2023/2024 н. р. – 39%). Високий рівень навчальних досягнень мають 10% учнів, достатній – 23% (у 2023/2024 н. р. – 29%), початковий – 11% (у 2023/2024 н. р. – 9%).

За підсумками 2024/2025 30 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»; - 83 учня закінчили 9 клас із них 6 отримали свідоцтво з відзнакою; - 32 учня закінчили 11 клас із них 4 учня отримали свідоцтво з відзнакою.

Показник якості освітнього процесу та рівень навченості за п'ять років.



Протягом навчального року проводився моніторинг навчальних досягнень учнів з усіх предметів. Це дало можливість відслідкувати рівень знань, проаналізувати стан досягнень по класах з усіх предметів, провести корекційну роботу зі учнями, які мають початковий рівень та надати їм педагогічну допомогу й підвищити рівень їхніх знань.

Таблиця 4

**Початковий рівень навчальних досягнень учнів (рік)**

Клас	Кількість учнів	Предмет
7-А	6	Математика, англ. мова
7-Б	3	Математика
8-А	8	Фізика, математика, англ. мова
9-А	4	Математика
9-Б	3	Математика, географія, англ. мова
10-А	3	Математика, історія
10-Б	9	Математика, англ. мова
11	4	Укр література, англ. мова, математика

Аналізувалось не тільки якість знань, але й рівень навченості учнів з основ наук.

Таблиця 5

**Інформація про рівень навченості учнів (рік)**

Предмет	Рівень навченості, %	Рівень
Укр. мова	61,3	середній
Укр. л-ра	64,4	середній
Зар. л-ра	63,1	середній
Англ. мова	63,8	середній
Історія України	63,3	середній
Всесвітня історія	62,8	середній
Правознавство	66,5	достатній
Громадянська освіта	68,4	достатній
Математика	62	середній
Алгебра	50,1	середній
Геометрія	49,2	середній
Інформатика	64,8	середній
Фізика	58,5	середній
Біологія	74,8	достатній
Хімія	67,4	достатній
Пізнаємо природу	76,1	високий
Географія	57,6	середній
Трудове навчання	76	високий
Технології	86,7	високий
Основи здоров'я, ЗБД	87,7	високий
Фізична культура	91,2	високий
Захист України	90,6	високий
Музичне мистецтво	87,7	високий
Образотворче мистецтво	87,5	високий
Мистецтво	77,3	високий
Астрономія	73,6	високий
<b>Рівень навченості по школі</b>	<b>69,9</b>	<b>ДОСТАТНІЙ</b>



Таблиця 6

**Рейтинг класів**

Класи	Місце						
	2018 / 2019	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
5-А							4
5-Б							3
5-В							2
6-А						2	5
6-Б						1	1
7-А					1	3	8
7-Б					4	6	11
8-А				10	9	11	14
8-Б				1	5	5	7
9-А			3	9	10	10	13
9-Б			1	6	7	7	6
9-В			11	15	14	13	15
10-А		2	5	13	13	12	12
10-Б		1	2	8	8	9	10
9-А / 11	4	3	10	14	11	8	9

9-Б	3	4	12	11	12		
-----	---	---	----	----	----	--	--

Відповідно до закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року» від 29 жовтня 2024 року № 4034-IX, п.3.14 р. Х ЗУ «Про повну загальну середню освіту», учні 4-х, 9-х та 11-х класів були звільнені від ДПА.

В 2024/2025 четвертий рік поспіль УЦОЯО проводиться НМТ.

Таблиця 7

### Українська мова

Кількість зареєстрованих	Результат складання тесту				Бал за шкалою 100-200*		
	не з'явився	анульовано	не подолав поріг	подолав поріг	min	avg	max
27	0	0	2	25	110.0	139.8	175.0

### Математика

Кількість зареєстрованих	Результат складання тесту				Бал за шкалою 100-200*		
	не з'явився	анульовано	не подолав поріг	подолав поріг	min	avg	max
27	0	0	2	25	100.0	125.9	173.0

### Історія України

Кількість зареєстрованих	Результат складання тесту				Бал за шкалою 100-200*		
	не з'явився	анульовано	не подолав поріг	подолав поріг	min	avg	max
27	0	0	0	27	116.0	137.9	163.0

### Біологія

Кількість зареєстрованих	Результат складання тесту				Бал за шкалою 100-200*		
	не з'явився	анульовано	не подолав поріг	подолав поріг	min	avg	max
10	0	0	0	10	131.0	142.4	162.0

### Географія

Кількість зареєстрованих	Результат складання тесту				Бал за шкалою 100-200*		
	не з'явився	анульовано	не подолав поріг	подолав поріг	min	avg	max
5	0	0	0	5	107.0	132.2	150.0

### Українська література

Кількість зареєстрованих	Результат складання тесту				Бал за шкалою 100- 200*		
	не з'явився	анульовано	не подолав поріг	подолав поріг	min	avg	max
5	0	0	0	5	105.0	129.8	160.0

### Англійська мова

Кількість зареєстрованих	Результат складання тесту				Бал за шкалою 100-200*		
	не з'явився	анульовано	не подолав поріг	подолав поріг	min	avg	max
7	0	0	0	7	118.0	141.9	157.0

З метою забезпечення соціального захисту дітей у школі наявна картотека соціальної характеристики учнів, облік дітей-сиріт, дітей з багатодітних сімей, дітей-інвалідів, дітей з малозабезпечених сімей.

Протягом 2024/2025 н. р. поповнено банк сімей, які потребують соціальної підтримки. Всього дітей пільгового контингенту – 361 осіб, з них: сиріт та дітей, позбавленого батьківського піклування - 16; дітей-інвалідів – 7, багатодітних – 44 родини (дітей – 114); чорнобильці – 2, ВПО – 53, дітей, батьки, яких в ЗСУ – 91, АТО – 23; малозабезпечених сімей – 44, діти загиблих – 17.

Створено необхідні умови для організації безкоштовного харчування учнів 1-4 класів та дітей, пільгових категорій, а також дітей з малозабезпечених сімей (початкова школа).

Методична робота спрямована на виконання Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», «Про мови» на підвищення кваліфікації вчителів, що передбачає систематичну колективну й індивідуальну діяльність, яка спрямована на впровадження у практику досягнень науки та професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду.

Значну увагу в освітньому процесі було приділено втіленню в життя завдань та принципів Нової української школи. Було проведено ряд семінарів, методичних нарад при заступниках директора з НВР щодо організації навчання п'ятикласників, розробки навчальних програм з предметів, особливостей адаптаційного періоду, критеріїв оцінювання навчальних досягнень, ведення щоденників спостережень. Програма НУШ розрахована на те, щоб знання й вміння були практично орієнтованими і могли застосовуватися у реальному житті. Це є основним задумом тих змін, які пропонуються, тому акцент було зроблено на вміннях п'ятикласників застосовувати набуті знання на практиці.

Всі вчителі, що працюють у початковій школі та вчителі-предметники пройшли курси НУШ.

Протягом 2024/2025 н. р. було організовано роботу методичної ради. Робота здійснювалась під керівництвом МР у складі: Осташко Т.В. (голова МР), Зеленої І.Ю. (заступник голови МР), Полішко Н.В. (заступник директора з НВР), Чорнойван Т.І. (заступник директора з НВР), Завгородньої Т.Ю., яка очолювала роботу МО вчителів філології та мистецтва, Соболь О.М., що спрямовувала роботу вчителів фізики, математики, технологічної галузі та фізичної культури, Терентенко В.Д., яка керувала роботою учителів природничого циклу та суспільно-гуманітарного, Храпко А.М. – керівника МО початкової школи, Галушко Т.А., яка організовувала роботу МО класних керівників.

На засіданнях МО опрацьовувалися документи, що регулюють ведення шкільної документації; розроблялися заходи з проведення I етапу

Всеукраїнських учнівських олімпіад та мовно-літературних конкурсів, аналізувалися підсумки II (територіального) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та мовно-літературних конкурсів. Розглядалися питання проблеми наступності у викладанні предметів між початковою школою та 5 класом, шляхи їх розв'язання; обговорювалися критерії оцінювання навчальних досягнень учнів 5-х класів НУШ; значення інтернет-ресурсів у житті сучасного здобувача освіти та можливість їх використання в дистанційному навчанні; формування здоров'язбережувальної компетентності як сукупності знань, умінь і навичок збереження власного здоров'я та здоров'я оточуючих у різних видах діяльності та під час воєнних дій; впровадження ідей НУШ в 5-11 кл. (створення інтелект-карт, лепбуків, інтернет-мемів, хмар слів, QR-кодів, проведення квестів та веб-квестів і т.д), обговорювалися і обиралися модельні навчальні програми для 5-7 класів на наступний навчальний рік та підручники для 2, 7 та 11 класів.

З метою підвищення рівня педагогічної майстерності, стимулювання розвитку дитячих здібностей та обдарувань, демонстрації позитивних здобутків взаємодії педагогічного та учнівського колективів у закладі протягом лютого - квітня були сплановані та реалізовані предметні тижні. Уже традиційними святами стали День української писемності та участь у Всеукраїнському радіодиктанті, День рідної мови, Шевченківські дні, День пам'яті і примирення, День Європи. Уперше цьогоріч було проведено у формі челенджу День жінок у науці.

У закладі за наслідками моніторингу якості дистанційного навчання у I семестрі було сплановано і проведено ряд навчально-методичних ознайомчих тренінгів та майстер-класів з використання під час дистанційного навчання різноманітних інтерактивних онлайн-інструментів, а саме:

- Можливості платформи «На урок» (вч. Крилова І.С.);
- Створення інтерактивних презентацій з допомогою застосунку «Prezzy» та можливості використання інтерактивного застосунку «Jigsawplanet» (Сидорова Л.О.);
- Навчальна платформа «Навчати» для роботи сучасного вчителя (Лихолат І.В.);
- Створення інтерактивних робочих листів за допомогою застосунку «Canva» (Осташко Т.В.).

Також директор Лихолат І.В. та заступники директора з НВР Осташко Т.В., Зелена І.Ю. у співпраці з ЦПРПП провели майстер-клас для заступників директорів ЗЗСО громади щодо використання застосунків «Genialle», «Canva», «Padlet» в управлінській діяльності закладу.

У поточному навчальному році педагогічні працівники школи брали участь у таких заходах:

- XVI Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті» (Шарая Л.Г. – диплом учасника);
- XVI Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» (Зелена І.Ю. – диплом учасника);
- фестиваль педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU\_FEST Dnipro -2025» (Маляренко І.В., Пінкаль М.Г., Храпко А.М., Галушко Т.А., Прохоренко О.В., Горбенко О.Е., Полішко Н.В. – III м., Шарая Л.Г.);
- Всеукраїнський форум «PRO освіту: інновації, досвід, рішення» (Лихолат І.В., Осташко Т.В., Чорнойван Т.І., Полішко Н.В., Зелена І.Ю.);
- тренінги за програмою освітнього чесько-українського проєкту «Підтримка освітян Дніпропетровщини» (Жовтоштан О.В., Лихолат І.В.);
- пілотування платформи з надолуження освітніх втрат «ПОВІР» від ГО «Еджкемп України» (Прохоренко О.В., Завгородня Т.Ю., Ємцева К.С.);
- тренінги за програмою СЕН «Зерна»;
- тренінги «Діяльнісний підхід у базовій школі» (Лихолат І.В., Осташко Т.В.);
- Міжнародний конкурс педагогічної майстерності «TEACHER`S WORLD PRIZE» в номінації «Методична розробка (початкова освіта)» (I місце – Калуцька І.А.).

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. У 2024/2025 н. р. було вивчено стан викладання фізичної культури у початковій школі, української мови і літератури, фізичної культури у базовій та профільній школі. У процесі вивчення були відвідані уроки вчителів, перевірена вчительська документація, проведені зрізи знань з предметів (результати вивчалися на нарадах при директорові, засіданні педагогічної ради докладно проаналізовані та оформлені у вигляді наказів по школі).

4 вчительки пройшли підвищення кваліфікації за програмами «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів української мови та літератури, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти на першому циклі у 2025 році» (Осташко Т.В.), «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів математики, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти на першому циклі у 2025 році» (Лихолат І.В.), «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів історії та громадянської освіти, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти на першому циклі у 2025 році» (Зелена І.Ю.), «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти на першому циклі у 2025 році» (Чорнойван Т.І.) від ДСЯО та брали участь у експертному оцінюванні під час сертифікації вчителів.

3 вчителі брали участь у зовнішньому оцінюванні професійних компетентностей педагогічного працівника, що здійснюється шляхом незалежного тестування (Крилова І.С., Зарочинцева Н.Ю., Остромська С.Г.). Чорнойван отримала сертифікат.

У звітному році було атестовано 9 учителів, 1 вихователь ГПД, 1 соціальний педагог, 1 шкільний психолог.

Маляренко І.В. – вчитель початкових класів;

Пінкаль М.Г. - вчитель початкових класів;

Дарадан Т.В. - вчитель початкових класів;

Чорнойван Т.І. - вчитель початкових класів;

Степанова Т.В.– вихователь ГПД;

Климко Г.М. – вчитель біології;

Кужиль Т.В. – вчитель предмету «Здоров'я, безпека, добробут»;

Кужиль Т.В. – соціальний педагог;

Овчиннікова С.О. – практичний психолог;

Горбенко О.Е. – вчитель фізичної культури;

Гордієнко А.В. – вчитель англійської мови;

Мороз В.А. – вчитель предмету «Захист України».

За підсумками атестації: продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії педагогічним працівникам, яких за результатами атестації визнано такими, що відповідає займаній посаді – 12 чол., відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії: «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» - 15 чол., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2 чол., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1 чол., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 1 чол., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст» - 3 чол., Вчителям Маляренко І.В., Пінкаль М.Г., Горбенко О.Е. було присвоєно педагогічне звання «старший вчитель» шляхом підтвердження; Чорнойван Т.І. присвоєно педагогічне звання «вчитель-методист». У ході атестації вивчався досвід роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег; учителі провели цикл відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії, вчителі МО. Свій досвід вчителі презентували на засіданні педагогічної ради у формі методичного рингу та на сайті закладу у вкладці «Атестація 2025». Це дало можливість об'єктивно оцінити роботу кожного вчителя, який атестувався. Загалом атестація пройшла в атмосфері ділової доброзичливості.

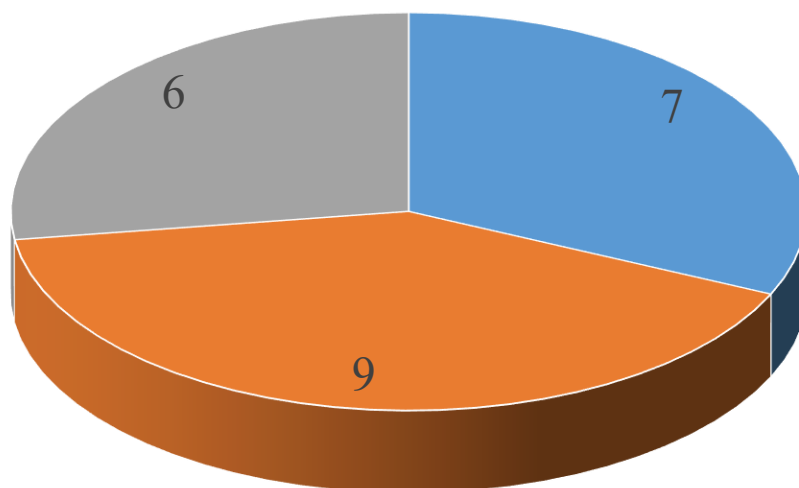
У цьому навчальному році у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів взяло участь 23 учні, з них переможцями та призерами стали 14 учнів. У III етапі взяли участь 4 учні: Галюк Марія (10 кл.), Запара Артем

(11 кл.) з інформаційних технологій – вчитель Лихолат І.В.; Чепурко У. (10 кл. 3 м.) з англійської мови – вчитель Завгородня Т.Ю.; Ткач Іванна (11 кл.) з правознавства – вчитель Терентенко В.Д.

### Результати участі у II етапі олімпіад у 2024/2025

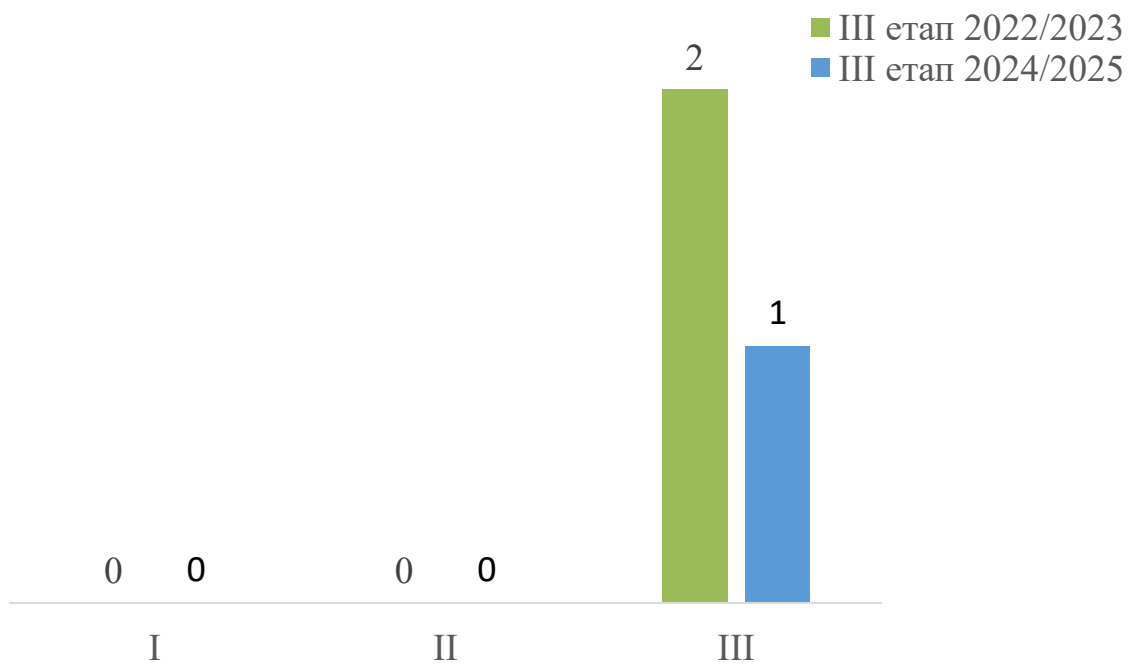
	I	II	III
укр. мова		2	
англ. мова	2	1	
біологія			1
географія		1	1
фізика	1	1	
астрономія			
історія			1
хімія		1	1
екологія		1	
економіка	1	1	
інформаційні технології	2		
правознавство	1		
тр. навчання (обс. праця)		1	
математика			2

### Результати участі у II етапі олімпіад 2024/2025 н.р.



■ Диплом I ст    ■ Диплом II ст    ■ Диплом III ст

## Результати участі у III етапі ВОБД



Переможцями і призерами міського етапу обласного конкурсу «Собори наших душ» у номінації «Поезія» стали: Солдатенко Софія (4-Г кл., вч. Дарадан Т.В.), Пойда Анастасія (6-Б кл., вч. Рижик О.В.), Сущенко Анастасія (8-Б кл., вч. Остромська С.Г.); у номінації «Проза»: Зеленський Денис (7-Б кл., вч. Прохоренко О.В.), Колісник Анастасія (7-А кл., вч. Прохоренко О.В.); у номінації «Живопис»: Скиба Злата (4-Г кл., вч. Дарадан Т.В.); Проць Анна і Проць Марія (4-А кл., вч. Зарочинцева Н.Ю.).

Переможцями II етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка були Бабцова Маргарита (III м.) (5-В кл., вч. Ведмеденко Ю.О.), Бачинська Єва (III м.) (6-Б кл., вч. Рижик О.В.), Оробцева Валерія (III м.), (11, вч. Осташко Т.В.).

Переможцями і призерами II етапу XXIII Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика стали: Подолінська Кіра (III м.) (6-Б клас, вч. Рижик О.В.), Колісник Анастасія (II м.) (7-А кл., вч. Прохоренко О.В.).

6 учнів закладу взяли участь в обласному літературному конкурсі «Розповідь про подвиг» і показали такі результати: у номінації «Проза» диплом II ст. отримала учениця 11 класу Ткач Іванна (вч. Осташко Т.В.); у номінації «Поезія» диплом II ст. – учениця 6-А класу Кравченко Емілія (вч. Рижик О.В.), диплом III ст. – учениця 6-Б класу Пойда Анастасія (вч. Рижик О.В.); 3 учениці 6-Б класу (Яскевич Вікторія, Кужиль Мар'яна, Подолінська Кіра) отримали сертифікати учасниць конкурсу.

У 2024/2025 н.р. 3 учні нашого закладу (Мігорян Д., Бишевська С., Капінус В.) стали слухачами МАН у секціях «Біологія» та «Астрономія». Капінус В., посів III місце на захисті робіт з темою «Дослідження впливу альbedo на формування клімату планет земної групи».

Також учні 9-Б класу Черненко А., та Константініді Ф. (вч. Рижик О.В.) стали учасниками конференції Дніпровського відділення МАН, присвяченої вивченню творчості Г.С. Сковороди.

12 учнів закладу взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «МАН-Ерудит Юніор» і показали такі результати:

Номінація	Диплом високого рівня	Диплом достатнього рівня	Диплом учасника
Астрономія	0	4	2
Екологія	7	1	0
Історія	6	1	5
Техніка	2	2	1

Це учні вчителів Пузіно Н.І., Климко Г.М., Терентенко В.Д., Рекунової І.В., Ємцевої К.С.

Також хочеться відзначити роботу вчителів Пузіно Н.І., Климко Г.М., Соболев О.М., учні яких показали високі результати у конкурсах «Хімічний калейдоскоп», «Біологічна олімпіада», «Радіофізика»; шкільного координатора Міжнародної гри з математики «Кенгуру» Молдован Т.М.; вчителів предметів «Здоров'я, безпека, добробут» Кужиль Т.В. та «Захист України» Мороза В.А., Похваліта Є.В. за участь у Всеукраїнській грі «Quizz. Безпека» та «Quizz. Захист України».

У 2022-2025 рр. було отримано 5 планшетів, 8 ноутбуки та 2 хромбуки, які отримали учні з сімей пільгових категорій. З батьками було укладено договори на користування.

#### Забезпечення технічними засобами педагогічних працівників

TV	Ноутбук	Мультимедійний проектор	Інтерактивна дошка	Принтер	Ламіатор
10	43+4 х	25	12	25	4

Пріоритетним напрямком на цьому шляху для колективу школи є продовження впровадження в життя нових інноваційних технологій, які будуть спрямовані на виконання основного завдання національної освіти в сучасних умовах:

- Формування і розвиток гармонійно розвиненої особистості, формування покоління людей, котрі мислять і працюють по-новому, вміють самостійно здобувати знання і готові навчатися протягом всього життя з метою самореалізації.

- Педагогічний колектив продовжить працювати над завданням: сформувати в особі сьогоденішнього школяра конкурентоспроможну особу, створити умови для самовизначення, самовиховання та самореалізації особистості, формування її життєвих компетентностей.

Не менш важливим є питання збереження здоров'я та фізичного розвитку учнів. Тому вчителі фізичної культури Шерстяних І.О., Горбенко О.Е. приділяють максимум зусиль для виявлення та залучення до спортивного шкільного та позашкільного життя учнів закладу. Результатом є успішний виступ команд ліцею на міських змаганнях з футболу, баскетболу, стрітболу. А збірна дівчат 7-9 класів з баскетболу зайняла I місце в районному етапі змагань Всеукраїнських шкільних ліг «Пліч-о-пліч».

У цьому навчальному році заклад продовжує брати участь у міжнародному проекті «Чесна гра», який спрямований на формування у підростаючого покоління здоров'ятворчих компетенцій та толерантного ставлення до ВІЛ-інфікованих.

Медичне обслуговування учнів школи здійснює медична сестра школи Ковратенко О.В. Згідно Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури (наказ МОЗ України від 20.07.2009 №518/674). Учні (80%) закладу разом зі своїми батьками пройшли медичний огляд у лікарів-фахівців.

Таблиця 13

#### Стан здоров'я учнів школи

Навчальний рік	Загальна кількість учнів	Пройшли медичне обстеження	Віднесено за станом здоров'я			
			основної групи	підготовчої групи	спеціальної групи	звільнено
2021/2022	686	654	356	188	92	18
2022/2023	704-58 кордон	566	305	107	149	5
2023/2024	741-68 (кордон)	581	352	178	48	3
2024/2025	773-71 (кордоном)	701	467	172	58	4

Таблиця 14

Кількість учнів віднесених до підготовчої і спеціальної медичних груп та звільнених від занять фізичною культурою за типами захворювань від загальної кількості учнів у школі:

Навчальний рік	Захворюван ня дихальних шляхів	Захворюван ня органів травлення	Захворюван ня серцево- судинної системи	Захворюван ня опорно- рухового апарату	Захворю вання очей	Інші
2023/2024	28	28	66	42	49	21
2022/2023	25	24	65	39	47	46
2021/2022	21	19	137	37	41	43

### **Стан дитячого травматизму за 2024/2025 н. р.**

За навчальний рік травм не зафіксовано. Є вуличні та побутові травми різного ступеня важкості.

В цьому навчальному році одна дитина загинула в ДТП, яка сталася в позаурочний час.

## ВИХОВНА РОБОТА

Законом України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 15) визначено, що виховний процес у закладах освіти є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

Виховна робота в ліцеї була організована відповідно до листа МОН «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти» від 23.08.2024 №1/15281-24, листа МОН «Про методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти» від 19.11.24р. № 1/21639-24, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434), листа МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13.05.2022 р. № 1/5119-22, листа МОН «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29.03.2022 р. № 1/3737-22, НАЦІОНАЛЬНОЇ СТРАТЕГІЇ розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (схваленої Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020), Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Державної цільової соціальної програми з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028 року, Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», постанови Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2023 р. № 1322 «Про схвалення Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023-2025 роках».

Виховання дітей та молоді в Україні здійснюється в умовах воєнного стану, що суттєво підвищує роль національно-патріотичного виховання молоді. З огляду на це національно-патріотичне виховання учнівської молоді наповнюється новим змістом, а його мета полягає у формуванні соціально активної, відповідальної особистості зі сформованою громадянською позицією, стійкою ціннісною системою та особистісними характеристиками, що дають змогу брати участь у творенні держави, захисті її національних інтересів та територіальної цілісності.

Сьогодні, як ніколи, потрібні нові підходи і шляхи до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості. Це пов'язано з інтеграційними процесами, що відбуваються в Україні, євроцентричністю, пробудженням громадянської відповідальності і громадянської ініціативи, виникненням різних громадських рухів, розповсюдженням волонтерської діяльності тощо.

Оновлена система національно-патріотичного виховання дітей та молоді

в умовах воєнного часу – це комплексна, системна і цілеспрямована діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування, закладів освіти, сім'ї, громадських, благодійних, релігійних організацій та інших інститутів щодо формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України.

Саме тому національно-патріотичне виховання в ліцеї у 2024-2025 н. р. було зорієнтоване на формування в підростаючого покоління національної самоідентифікації, на створення закладу освіти осередком становлення громадянина – патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Систематично у закладі протягом 2024-2025 навчального року проводилися тематичних годин спілкування, зустрічі з волонтерами, воїнами ЗСУ, тематичні виставки, лінійки, щодо відзначення важливих пам'ятних та ювілейних дат 2024/2025 навчального року, двічі були організовані благодійні ярмарки з метою збору збір коштів на потреби ЗСУ, учні створювали обереги, листи, збирали посилки для воїнів ЗСУ, в ліцеї відбулися акції « Смілива гривня», «Прапор для ЗСУ», збір пляшок з питною водою для воїнів ЗСУ, до Дня захисників та захисниць України проведено патріотичний лицарському турнір для 9-х класів, учні старших класів взяли активну участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Джура», проведена акція «Червоні маки». Здобувачі освіти ліцею та вчителі отримали відзнаки за участь в обласному літературному конкурсі «Розповідь про подвиг». Традиційними стали проведення шкільної експедиції «стежками Верхньодніпровщини» та створення панно до Дня визволення району від німецько-фашистських загарбників. Учні старших класів провели цікаві інформаційні хвилини для молодших школярів до Дня герба.

Виховна діяльність ліцею у 2024-2025 н.р. ґрунтувалася на таких ціннісних орієнтирах: визнання унікальності й талановитості кожної особистості та заборона будь-яких форм дискримінації (участь у Всеукраїнській щорічній акції «16 днів проти насильства», флешмобі «Жінки і дівчата в науці»); розвиток вільної особистості через підтримку самостійності, підприємливості й ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі (організація різноманітних свят й активна участь в них школярів); формування здорового способу життя (участь у Всеукраїнській шкільній лізі «Пліч-о-пліч», районних та шкільних спортивних змаганнях, проведення старшокласниками веселих фізкульт-перерв для молодших школярів, участь у Всеукраїнській онлайн-руханці в рамках Європейського тижня рухової активності (MoveWeek), проведення Дня вітамінів, тренінгів з домедичної допомоги, тижнів Цивільного захисту та Безпеки дорожнього руху). Протягом навчального року в ліцеї створювалися умови для гармонійного фізичного та

психоемоційного розвитку дитини( проведення тижня ментального здоров'я, «Кольорового» тижня, розвантажувальних перерв); забезпечення добробуту й безпеки завдяки створенню атмосфери довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги у шкільному освітньому середовищі( активна робота учнів в органах учнівського самоврядування шкільної дружини «Сузір'я», участь в роботі молодіжної ради Верхньодніпровської ТГ); запобігання насильству й булінгу (цькуванню) ( у закладі педагогами, органами учнівського самоврядування, соціальною та психологічною службами реалізується План заходів щодо запобігання насильству й булінгу (цькуванню)), утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної (у закладі прийняте і діє Положення про академічну доброчесність) , через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя, доброти, справедливості, поваги до прав людини; плекання любові до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля( Проведення флешмобу « День вишиванки», у Всеукраїнському інтернет-флешмобі «Ми нащадки Кобзаря», проведення акцій «Годівничка»,» День зустрічі птахі», « Школа- мій рідний дім», «Подаруй школі дерево», участь у територіальному етапі конкурсу із озеленення ЗО « Квітучий вернісаж освітнього простору».

Усі форми та методи роботи з батьками були спрямовані на підвищення педагогічної культури батьків, на зміцнення взаємодії школи та родини, на посилення їхнього виховного потенціалу. Зміст роботи закладу з батьками у 2024-2025 н.р. полягав у:

- підвищенні психолого-педагогічних знань батьків (лекції, індивідуальні консультації, батьківський всеобуч):
- залученні батьків у навчально-виховний процес (спільні творчі справи, проведення Батьківського тижня, на якому батьки розповідали учням про свої професії);
- допомозі малозабезпеченим сім'ям, сім'ям, що мають статус ВПО, сім'ям, в яких члени родини воюють у ЗСУ або загинули внаслідок війни.
- участі батьків в управлінні освітнім закладом (Батьківська Рада ліцею).

**Характеристика педкадрів  
ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №5  
2024/2025 н. р.**

№ п/п	Характеристики Категорії	Всього	в т. ч. жінки	Освіта			Стаж				Категорія					Звання	
				спец, (вища)	бакал авр	мол. с. (серед, спец.)	до 3 р.	від 3 до 10	від 10 до 20	понад 20	вища	I	II	спец.	б/к 12 т.р.	вч.-метод.	стар. вч.
1	Початкові класи	16	16	16		-			2	14	13	2		1		5	8
2	Українська мова та література	3	3	3					2	1	2		1				1
3	Зар. література	3	3	3						3	2	I				1	1
4	Іноземна мова (англ.)	5	4	5				1	1	3	3		2				1
5	Математика, інформатика	7	6	7			1	1	1	4	4	I		2		4	
6	Історія, правознавство	2	2	2						2	2					1	1
7	Географія	1	1	1				1		0	0		1				
8	Біологія	2	2	2						2	2					2	
9	Фізика	1	1	1						1	1						1
10	Хімія	0	0	0						0	0						
11	Музичне мистецтво, мистецтво	0	0	0						0	0					1	
12	Образотворче мистецтво	1	1	1				1		0	0		1				
13	Фізична культура	2	1	2					2	0	1	1					2
14	Захист України	0	0	0						0	0						
15	Трудове навчання	1	1	1						1	1						1
	<b>Всього</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>44</b>			<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		<b>14</b>	<b>16</b>
	Вихователь	1	1	1						1	1						
	Практичний психолог	1	1		1				1						1		
	Соціальний педагог	1	1	1						1				1			
	Педагог-організатор	1	1	1							1						
	Бібліотекар	1	1			1				1		1					
	Асистент вчителя	4	4	4					2	2					4		

