

# Навчання через діяльність: сила мініпроектів у сучасній освіті

*Ласкаво просимо на майстер-клас, присвячений ефективним активним методам навчання, які розвивають ключові компетентності учнів.*



# Від знань до компетентностей: новий фокус школи

*Сучасна школа більше не може обмежуватися лише засвоєнням знань. Ми маємо готувати учнів до реального життя, що вимагає:*

## Критичного мислення

*Уміння аналізувати інформацію та приймати обґрунтовані рішення.*

## Творчості та креативності

*Здатність генерувати нові ідеї та створювати інноваційні продукти.*

## Командної роботи

*Навичка ефективно співпрацювати та комунікувати в групі.*

Потреба в активних методах навчання

# Навчання через діяльність



Учні сьогодні потребують активних, діяльнісних методів навчання, які пов'язують навчальний матеріал із реальним життям, роблячи його *осмисленим та практично значущим*.

Основна ідея — «*Learning by doing*» (навчання через діяльність).

# Мініпроектна діяльність: чіткий та змістовний формат

*Одним із найбільш ефективних і гнучких інструментів є мініпроектна діяльність — короткотривала, але змістовна форма роботи, що завжди має практичний результат.*

## Швидкий старт

*Менший обсяг і простіша структура.*



## Короткий термін

*Виконання за 1–2 уроки або протягом тижня.*



## Конкретний результат

*Спрямований на розв'язання чіткої проблеми чи створення продукту.*

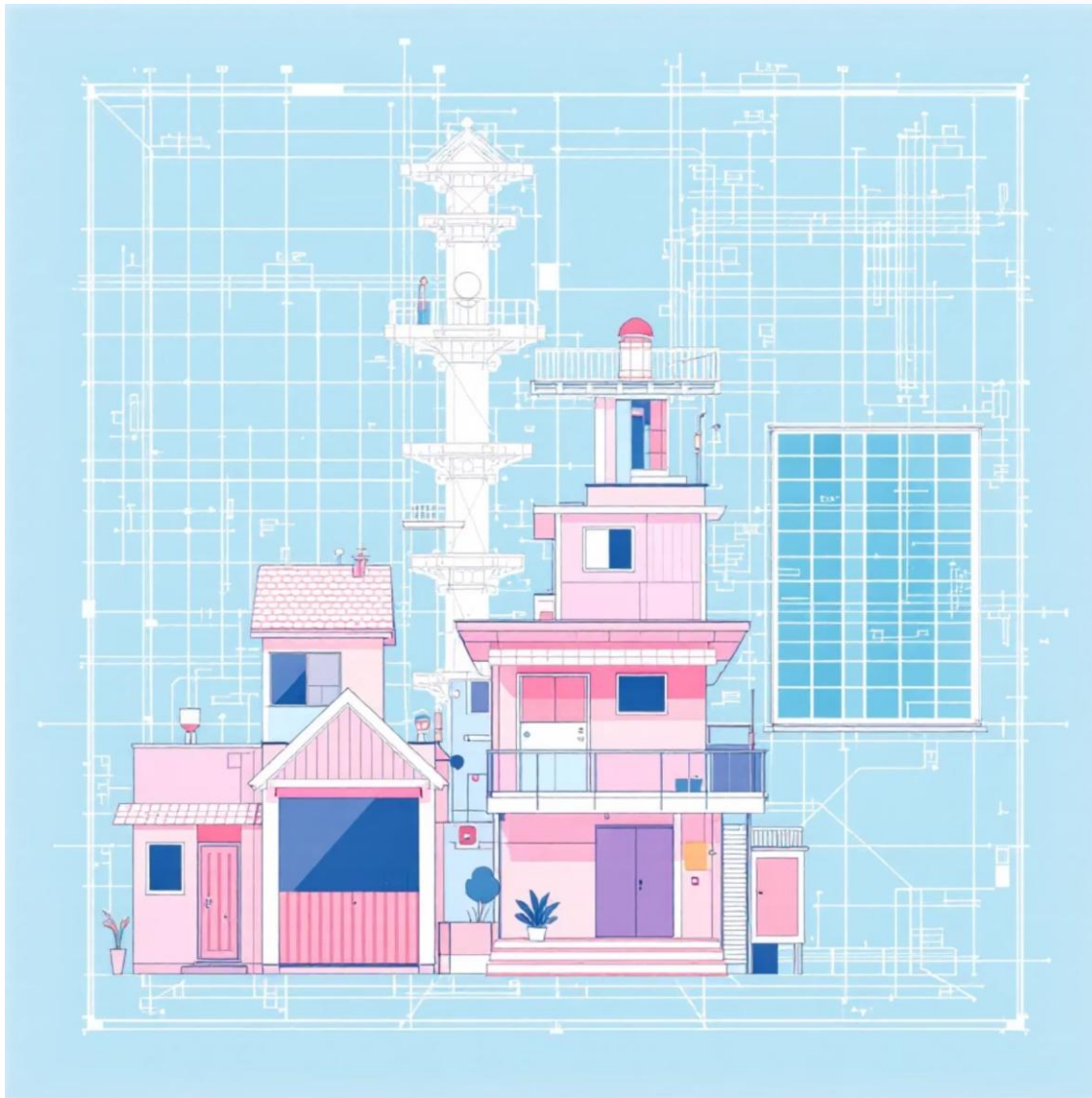
# Ключова відмінність від великих проєктів

## Великий проєкт

- *Триває кілька тижнів або місяців.*
- *Вимагає глибокого дослідження та значного обсягу матеріалів.*
- *Складна методологія та багатоетапне планування.*

## Мініпроєкт

- *Виконується за 1-2 уроки або протягом одного навчального тижня.*
- *Сфокусований на вузькій, конкретній задачі.*
- *Гнучкий, простий у впровадженні на будь-якому уроці.*



# Освітня цінність: формування життєвих навичок

*Мініпроекти мають величезну освітню цінність, оскільки вони формують практичні вміння, необхідні для успіху в XXI столітті.*



## Пошук та оцінка інформації

*Учні вчаться самостійно знаходити та перевіряти джерела.*



## Планування та організація

*Розподіл часу та ресурсів для досягнення мети.*



## Критичне мислення

*Аналіз умов задачі, вибір оптимальних рішень.*



## Ефективна співпраця

*Розвиток навичок комунікації та взаємодії у команді.*

# Індивідуалізація навчання

*Мініпроектна діяльність — ідеальний інструмент для реалізації принципу індивідуалізації, адже дозволяє кожному учневі проявити себе.*



*Кожен учень може обрати роль, що відповідає його здібностям, чи створити продукт у власний, **унікальний спосіб**.*

# Розвиток мотивації: відповідь на питання "Навіщо?"

*Мотивація учнів зростає в рази, коли вони бачать реальний сенс у навчальних завданнях.  
Мініпроекти роблять навчання:*



**Реально сенсовим**

*Завдання мають чітку практичну мету ("Для чого це мені?").*



**Результативним**

*Учень бачить, як його праця перетворюється на готовий продукт.*



**Творчим та емоційним**

*Процес стає насиченим позитивними емоціями та самовираженням.*



*Коли учні створюють щось власноруч, їхня залученість та запам'ятовування матеріалу значно посилюються.*

# Мініпроєкти - шлях до практично-орієнтованого навчання

*Мініпроєктна діяльність — це гнучкий і потужний інструмент, який перетворює клас на творчу лабораторію та готує учнів до викликів дорослого життя. Впроваджуйте "Learning by doing" вже сьогодні!*

