

## **Проектна діяльність сучасного закладу освіти як один із шляхів розвитку компетентності педагогічного партнерства**

Я рада вітати вас на нашому засіданні, присвяченому надзвичайно актуальній темі «Проектна діяльність сучасного закладу освіти як один із шляхів розвитку компетентності педагогічного партнерства».

Сьогодні освіта переживає період стрімких змін. Суспільство висуває до нас, педагогів, нові вимоги, очікуючи не лише передачі знань, а й формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в майбутньому. В цьому контексті проектна діяльність виступає не просто інноваційним методом, а й потужним інструментом для реалізації компетентності педагогічного партнерства як між адміністрацією закладу та всіма учасниками освітнього процесу так і між окремими ланками учасників (учителі-учні, учителі-батьки, учителі-батьки-учні, учителі-учителі, учні-учні).

Дозвольте мені поділитися баченням нашої школи щодо інтеграції проектної діяльності в освітній процес та її впливу на становлення справжнього педагогічного партнерства.

### **Вправа**

В Стратегії розвитку нашого закладу одним із головних завдань є завдання налагодження педагогічного партнерства. Для себе ми зробили висновок, що одним із найефективніших способів вирішення цього завдання є участь у різноманітних проектах.

Умовно всі наші проекти можна розділити на такі групи: психологічна підтримка учасників освітнього процесу; надолуження освітніх втрат; демократизація та прозорість управлінських процесів закладу; здоров'язберігаючі технології і національно-патріотичне виховання.

Дозвольте ознайомити Вас з результатами нашої роботи.

Отже, проекти, які направлені на психологічну підтримку учасників освітнього процесу.

Сьогодні ви вже мали змогу попрацювати з Жовтоштан О.В., яка в рамках Чесько-українського проекту «Підтримка освітян Дніпропетровщини», пройшла

тренінги для вчителів та шкільних психологів і тепер ділиться здобутими знаннями і навичками з колегами і батьками учнів, а також ці знання використовуються нами в освітньому процесі. Що цей проєкт дав закладу?

По-перше, будь-який вихід із власної бульбашки є позитивним як для вчителів, так і керівника закладу, а участь у проєкті дозволила нам не тільки отримати нові знання, а й нові професійні знайомства та ідеї для покращення навчального процесу.

По-друге, в сучасних складних умовах розширити навички з надання психологічної допомоги є надзвичайно важливим завданням, а ми не просто отримали знання, а маємо змогу ознайомитися з практичними вправами і порадами, які допомагають зробити спілкування з учнями, батьками та колегами більш якісним.

По-третє, проведені О.В. тренінги, сприяють згуртуванню колективу.

<https://www.youtube.com/watch?v=mHIoZfqHF3k>

[podproekt.com.ua](http://podproekt.com.ua)

У березні 2023 р. закладом було підписано Меморандум з БО «Діти за майбутнє України» щодо участі у проєкті «Розширення освіти в умовах надзвичайних ситуацій». Цілями даного проєкту було опанування питаннями психологічної допомоги дітям у стресових ситуаціях, невідкладної психологічної допомоги та надання знань з СЕЕН (соціально-емоційне навчання). 5 працівників закладу пройшли навчання за програмою проєкту та отримали сертифікати тьюторів програми.

Що ми отримали від проєкту?

По-перше, на базі закладу створено сучасний дитячий простір, де діти та дорослі жителі Верхньодніпровська під час літніх канікул 2023 року мали змогу взаємодіяти, розвиватися, отримувати психологічну допомогу, соціально-емоційне розвантаження. Тепер простір використовується для організації виховних заходів, розвантаження учнів та педагогів, для роботи з дітьми з ООП.

По-друге, тьютори проєкту поділися своїми знаннями з педагогічними працівниками закладів освіти Верхньодніпровська. Тьюторами були молоді

вчителі, тому участь в проєкті збагатила їхній досвід і підвищила самооцінку, сприяла налагодженню педагогічного партнерства.

По-третє, було оновлено ресурсну кімнату (інтерактивна дошка, ноутбук, мультимедійний проєктор, сучасні меблі, ігрові матеріали).

Наступний напрямок – надолуження освітніх втрат.

У вересні 2023 р. розпочалася наша співпраця з БО «Міжнародний БФ «СЕЙВД».

Результатом участі у цьому проєкті ми можемо користуватися зараз. Він виражається як в матеріальних так і в нематеріальних цінностях.

Перед вами сучасний освітній цифровий простір (22 ноутбука, мультимедійний екран, колонки, різноманітні матеріали для програмування, сучасні книги та ігровий матеріал)

По-друге, протягом 23-24 років учні 1-5 кл. громади надолужували знання з укр. та англ. мов, математики. На сьогодні ці знання отримують учні 5-7 кл.

По-третє, в цьому осередку панує атмосфера навчання, довіри, комфорту, відпочинку, тому він активно використовується центром професійного розвитку педагогічних працівників, тут проводяться семінари для вчителів всієї громади. Робота в цьому просторі мотивує мене як директора до створення універсального дизайну у всьому закладі.

У січні 2025 ми стали учасниками пілотного проєкту від ГО «Ед-кемп Україна» «Платформа «ПОВІР» з надолуження освітніх втрат здобувачами освіти». Назва «ПОВІР» — це про віру в те, що з додатковою опорою українські діти зможуть подолати труднощі в освіті, спричинені спершу пандемією, а тепер повномасштабною війною, і також аббревіатура від «подолання освітніх втрат і розривів». Так як проєкт був пілотним, то до платформи було залучено за квотою програми 19 учнів 7-9 класів.

Серед плюсів реалізації цього проєкту є те, що учні по-перше, мали змогу комунікувати з учителями з усієї України.

По-друге, вчилися визначати і долати свої слабкі сторони у навчанні.

По-третє, троє наших колег, які пройшли спеціальну підготовку, мали змогу поспілкуватися з учнями інших шкіл України та реалізувати отримані знання у своїй повсякденній професійній діяльності.

По-четверте, взаємодія відбувається у безпечному, дружньому і гейміфікованому онлайн-просторі, з увагою до унікальних потреб кожного й кожної та розвитком їхніх життєвих навичок, безкоштовно для учнів / учениць та їхніх родин.

<https://povir.in.ua>

Наступний напрямок Демократизація та прозорість управлінських процесів закладу.

Найперший наш проєкт в 2018 році це участь у III хвилі програми «Демократична школа» від Європейського Центру імені Вергеланда у співпраці з Міністерством освіти і науки України та Радою Європи за підтримки Міністерства закордонних справ Королівства Норвегії. Саме тоді ми вже чітко розуміли, що хочемо змін, хочемо змінити життя нашого закладу і допомогти утвердженню принципів демократії в ньому. Тому під час проєкту змінювалися самі і змінювали світ навколо себе. Результатом роботи – створення демократичної Ради школи «Сузір'я», з якими ви вже розпочали знайомство.

Настрій учасників освітнього процесу та бажання змінюватися, активна робота в проєкті настільки сподобалася організаторам, що нас запросили в наступний проєкт від Центру Вергеланда та МОН України і називався він «Формування та оцінювання громадянських компетентностей в освітньому процесі на рівні базової середньої освіти».

Результат

По-перше, шкільна команда вчителів взяла участь у 8 тренінгах Програми, 2 педагогічних майстернях та заключній конференції, на якій саме нашому ліцею надали слово для презентації досвіду роботи колективу з розробки та впровадження у практику вправ з формувального оцінювання.

По-друге, 8 навчально-методичні розробок вчителів розміщено у Тулбоксі на сайті Програми «Демократична школа».

По-третє, проєкт оживив співпрацю між учителями, батьками і дітьми.

### *Тулбок для вчителя*

<https://www.schools-for-democracy.org/onlain-resursy/toolbox>

З квітня 2024 р. наш заклад є учасником проєкту «Прозора школа» від Офісу доброчесності НАЗК, метою якого є трансформація освітнього середовища через впровадження освітніх матеріалів та підвищення рівня доброчесності та прозорості в школах України.

На сьогодні робота в проєкті продовжується. Нами впроваджено в освітню програму закладу курс для учнів 9-х класів «Уроки доброчесності. Антикорупційний курс».

Всі вчителі пройшли базовий курс «Прозора школа: як побудувати доброчесне середовище», під час якого розглянути поняття доброчесності і корупцію під новим кутом зору, розібралися з правами та обов'язками педагогів та отримали ефективні інструменти для формування доброчесного середовища в школі.

Зараз ми працюємо над тим, щоб Положення про академічну доброчесність, яке затверджене в закладі, було не просто папірцем, а стало дієвим інструментом у нашому шкільному житті.

<https://learning.nazk.gov.ua/courses/course-v1:NACP+osv001+2022-07/about>

Наступний напрямок – здоров'язберігаючі технології і національно-патріотичне виховання.

З вересня 2024 р. ми учасники пілотного освітнього проєкту «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета курсу «Захист України».

Цей проєкт найяскравіше ілюструє налагодження педагогічного партнерства між закладами освіти нашої громади. Адже для того, щоб Осередок запрацював, ми з вами багато спілкувалися, складали графіки, налагоджували харчування, підвіз, а ваші учні мають унікальну можливість із середини познайомитися з нашим закладом, по спілкуватися з його учнями. На сьогодні в Осередку навчається 245 учнів 10 класу та 194 учнів 11 класу. Викладачами предмету є два вчителі. Вони пройшли курси з підвищення кваліфікації від ДАНО. Ми

співпрацюємо з представниками військкомату, які надають допомогу нашим вчителям у проведенні практичних занять, а також проводять профорієнтаційну роботу зі здобувачами освіти.

В 2019 р. вчитель фіз. культури Шерстяних І.О. брав участь в освітньому проекті «Посилка успіху» від Klischko Foundation. Цілі проекту ознайомити вчителів з новими методами ефективного викладання фізичної культури та допомогти залучити учнів до активного способу життя, занять спортом як в школі, так і поза її межами.

В результаті учні, які в 2019 були шестикласниками, а зараз вони в 11 класі, фактично весь вільний час проводять в спортзалі і своїм прикладом надихають молодших до занять спортом та до ведення активного способу життя.

Заклад постійно співпрацює і з громадськими організаціями. Так, ГО «Дівчата» проводили тренінги з гендерної рівності; ГО «Українська освітня платформа» проводили ряд тренінгів з протимінної безпеки, а також стали учасниками проекту «Фловерс скул», що допомогло нам облаштувати шкільні клумби.

Важко уявити нашу школу без проектної діяльності, яку ми розпочали ще 2006 році. Деякі проекти стали традиційними і проводяться щорічно, а саме:

Ось, які ми! Краса! Молодість! Грація! (Майданс). Зелені прикраси для подвір'я. Професія батьків, коли батьки знайомлять учнів зі своїми професіями. Корисні звички (День вітамінів). Люблю пісні мого краю. Жінки в науці. Дні моди.

Ми спостерігаємо, як спільне керівництво проектами згуртовує наших педагогів, стимулює їхню професійну активність та сприяє обміну кращими практиками. Педагоги, які спільно працюють над проектами, стають більш відкритими до нових ідей, більш гнучкими та адаптивними до змін.

Запрошуємо Вас хоч краєчком ока підглянути за процесами реалізації наших проектів. А супроводжувати Вас будуть представники учнівського самоврядування.

Сьогодні ми вкотре переконалися, що проєктна діяльність – це не просто модна освітня технологія, а реальний інструмент, який здатен змінити підхід до навчання і співпраці в закладах освіти. В її основі – ідея партнерства: учнів і вчителів, педагогів між собою, школи та громади.

Проєкт дає змогу побачити один одного не лише в ролі виконавця чи наставника, а як рівноправних учасників спільної справи. Тут народжується справжня співпраця: коли кожен має голос, коли ініціатива підтримується, а відповідальність – розділяється.

Кожен проєкт – це крок до нових компетентностей: уміння планувати, комунікувати, презентувати, аналізувати, знаходити нестандартні рішення. Але найважливіше – це навички взаєморозуміння і підтримки. Саме вони формують педагогічне партнерство як нову культуру взаємодії.

В ході семінару ми не лише обговорили теоретичні засади проєктної діяльності, але й мали змогу побачити її практичне втілення, поділитися власним досвідом, а також замислитися над тим, якою хочемо бачити нашу школу завтра.

Нехай кожен новий проєкт у ваших навчальних закладах буде не просто завданням – а спільною подорожжю, яка згуртовує і надихає.