

# Оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів



Відповідно до наказу МОН України за №1093 від 02.08.2024р. у дію ввійшли РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти. Ці рекомендації окреслюють підходи до оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів, які здобувають освіту відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (Постанова КМУ за №898 від 30.09.2020р.).

# Об'єкти оцінювання

## Знання

Оцінюються знання, які учні здобувають у процесі навчання, виховання та розвитку.

## Уміння

Оцінюються уміння, набуті в процесі навчання, виховання та розвитку

## Навички

Оцінюються навички, які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми на кожному рівні (циклі) загальної середньої освіти.

## Ставлення та цінності

Оцінюються ставлення та цінності, які формуються в учнів під час освітнього процесу.



# Функції оцінювання

## Формувальна

Забезпечує відстеження динаміки навчального поступу учнів.

## Констатувальна

Встановлює рівень досягнення результатів навчання.

## Діагностувальна

Надає інформацію про стан досягнення результатів навчання, наявність навчальних втрат, причини виникнення утруднень.

## Коригувальна

Дає змогу вчителю адаптувати освітній процес.

# Функції оцінювання

**5.Орієнтувальна** надає змогу відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток;

**6.Мотиваційно-стимулювальна** активізує внутрішні й зовнішні мотиви до навчання;

**7.Розвивальна** мотивує до рефлексії та самовдосконалення;

**8. Прогностична** ставить цілі навчання на майбутнє;

**9. Виховна** сприяє вихованню в учнів свідомої дисципліни, наполегливості в роботі, працьовитості, почуття відповідальності, обов'язку.

# Види оцінювання

## Формувальне оцінювання

Спрямоване на відстеження динаміки навчального поступу учнів, визначення їхніх навчальних потреб та скерування освітнього процесу на підвищення ефективності навчання.

## Підсумкове оцінювання

Показує результат навчання та розвитку учнів:

- тематичне;
- семестрове;
- річне

## Державна підсумкова атестація

Передбачає оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту.



# Критерії оцінювання

## Вимоги Державного стандарту

Оцінювання здійснюється на основі вимог до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом.

## Відповідність критеріям

Встановлюється відповідність між вимогами Державного стандарту та фактичними результатами навчання учнів.

1

2

3

## Фактичні результати навчання

Оцінюються фактичні результати навчання, яких досягли учні.



# Критерії оцінювання

## ЗАГАЛЬНІ

Оцінювання здійснюється на основі вимог до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом.

1

## ДЛЯ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ

Встановлюється відповідність між вимогами Державного стандарту та фактичними результатами навчання учнів.

2

# Вираження результатів оцінювання



## Бали

Результати оцінювання виражаються в балах від 1 до 12.



## Оціночні судження

Результати оцінювання можуть також виражатися в оціночних судженнях.



# Роль оцінювання



1

## Відстеження динаміки

Оцінювання дає змогу відстежувати динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.

2

## Мотивація та стимулювання

Оцінювання активізує внутрішні й зовнішні мотиви до навчання та сприяє вихованню в учнів свідомої дисципліни, наполегливості в роботі, працьовитості, почуття відповідальності.

3

## Адаптація освітнього процесу

Оцінювання дає змогу вчителю відповідним чином адаптувати освітній процес з урахуванням встановлених результатів навчання.

# Висновок

Оцінювання результатів навчання учнів є важливим інструментом, що дозволяє відстежувати динаміку навчального поступу, визначати освітні потреби та скеровувати освітній процес на підвищення ефективності навчання. Воно здійснюється на основі вимог Державного стандарту та передбачає використання різних видів оцінювання, зокрема формувального, підсумкового та державної підсумкової атестації.

