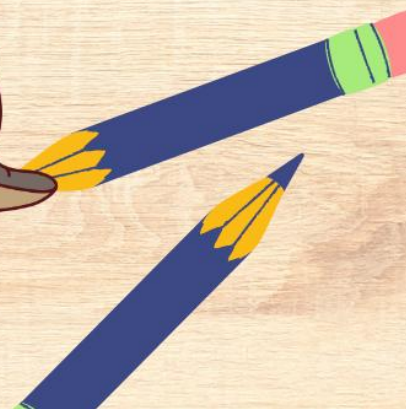
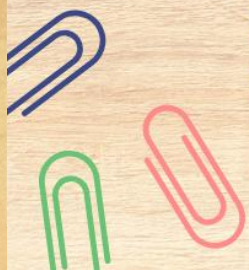


**ВИБІР СТРАТЕГІЙ
РОЗВИТКУ МОТИВАЦІЇ
ДО НАВЧАННЯ**

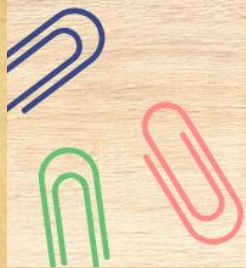
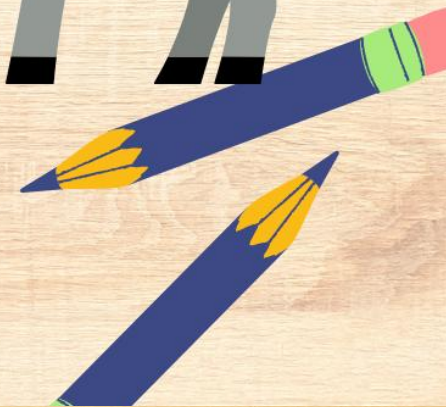
З історії РОЗВИТКУ МОТИВАЦІЇ

ІНСТИНКТ
ВИЖИВАННЯ



З історії РОЗВИТКУ МОТИВАЦІЇ

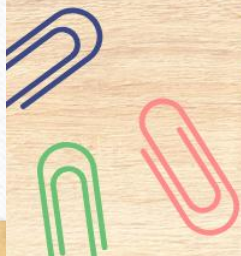
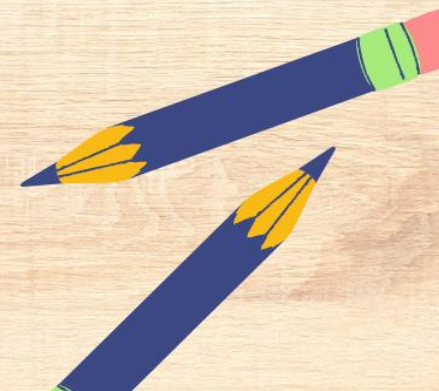
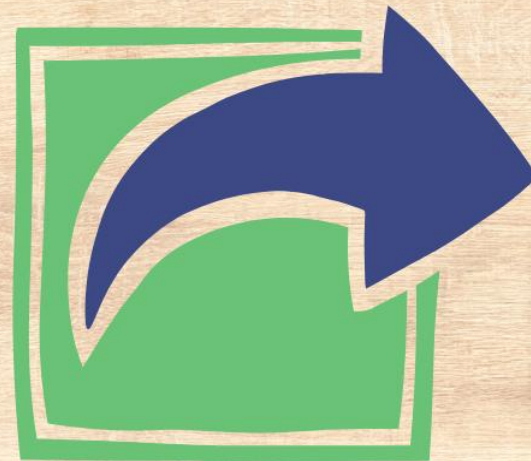
Пошук
винагороди та
уникнення
мотивації



МОТИВАЦІЯ ПАЛКИ І МОРКВИНИ

Недоліки:

- вимикання внутр. мотивації;
- придушення творчості;
- заохочення академ. недобросовісності;
- зниження результативності праці;
- витіснення хорошої поведінки поганою



Мотивація повинна бути внутрішньою

Таміла Осташко

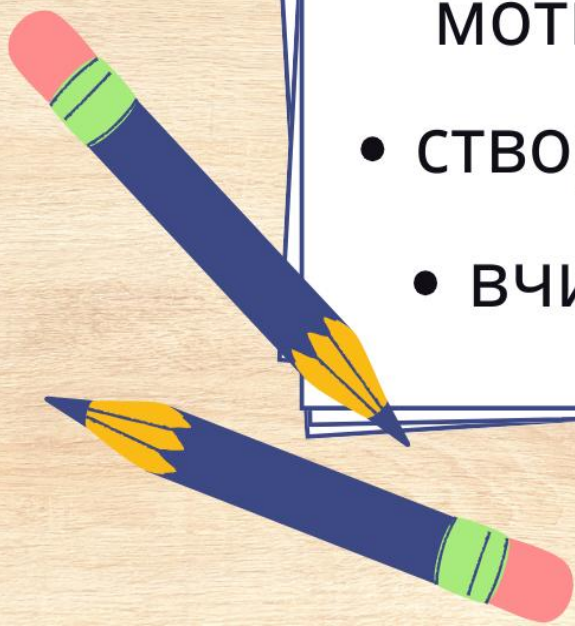
АВТОНОМІЯ

**Майстерні
СТЬ**

Мета

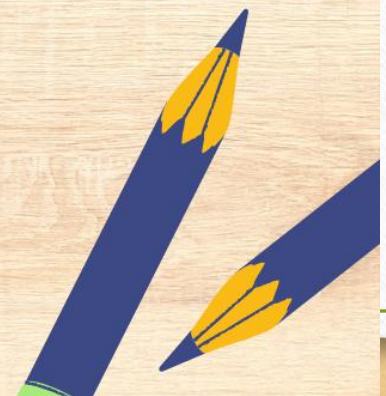
ЩО З МОТИВАЦІЄЮ ЗАРАЗ?

- мотиваційна криза;
- робота над створенням мотиваційної культури;
- створення мотиваційних стратегій;
- вчитель - мотиваційний дизайнер.



ЯКІ СТРАТЕГІЇ МОЖНА ОБРАТИ?

1. **Морквина**
2. **Палка**
3. **Чіткі закони і правила**
4. **Експертна думка**
5. **Позитивні емоції**



ЯК ЦЕ ПРАЦЮЄ?

Якщо ви хочете,
щоб учні
захотіли
вчитися у вас на
уроці,
ознайомтеся з
колесом
мотивації



ЗАВДАННЯ ДЛЯ ГРУП

Гра “Золота рибка”

Команда "Дід": за якої умови рибка житиме у вас в акваріумі і виконуватиме ваші бажання

Команда "Баба": за яких умов дід може вмовити жити рибку в акваріумі і виконувати ваші бажання

Команда "Рибка": за яких умов рибка погодиться жити в акваріумі і буде виконувати ваші бажання



ЗАВДАННЯ ДЛЯ ГРУП

Візуалізація
"Портрет мого
учня"

Перша команда : мій учень в
реальності

Друга команда: учень моєї мрії



ВАУ-ВЧИТЕЛІ


**Тетяна
Парадовсь
ка**

Леся Сич

**Пауль
Пшенічка**

**Людмила
Таболіна**

МОТИВАЦІЙНІ ДИЗАЙНИ ВІД ВАУ-ВЧИТЕЛІВ

- 
1. **Угода з учнем (на урок, чверть, семестр, рік)**
 2. **Система заохочень**
 3. **Здивуй учня**
 4. **Створи мотивуюче середовище**
- 