

**МЕМОРАНДУМ ПРО ПАРТНЕРСТВО ТА СПІВРОБІТНИЦТВО  
МІЖ ГРОМАДСЬКОЮ ОРГАНІЗАЦІЄЮ «ЕДКЕМП УКРАЇНА»  
ТА ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКИМ ЛІЦЕЄМ №5  
ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

м. Харків

21 01 .2025 р.

ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ЕДКЕМП УКРАЇНА», в особі голови Ради організації ЕЛЬКІНА Олександра Борисовича, який діє на підставі Статуту та ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №5 ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ (надалі - ЗЗСО), в особі директора ліцею ЛИХОЛАТ Ірини Вячеславівни, що надалі разом іменуються СТОРОНИ, а кожна окремо – СТОРОНА, керуючись принципами Хартії Ради Європи з освіти для демократичного громадянства і освіти в галузі прав людини (СМ/Рес(2010)7), Законом України про освіту, (від 05.09.2017 № 2145-VIII), Законом України про повну загальну середню освіту (від 16.01.2020 № 0901), Положенням про спеціальний статус та унікальну відзнаку «ШКОЛА-СУПУТНИК У ВСЕСВІТІ ПОВІР» та прагнучи подальшого розвитку та зміцнення дружніх відносин, що базуються на рівних правах та повазі, а також маючи спільне бажання щодо розширення сталих довготривалих зв'язків з метою більш ефективного використання спільних можливостей, підтвердили взаємну зацікавленість у спільній діяльності, уклали цей Меморандум про партнерство та співробітництво (надалі - Меморандум) про нижчевикладене.

**СТАТТЯ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1 Цей Меморандум визначає ролі та обов'язки, пов'язані із взаємним узгодженням відносин СТОРІН.

1.2 Меморандум визнає та поважає філософію кожної із СТОРІН.

1.3 СТОРОНИ погоджуються, що Вони є незалежними одна від одної в процесі прийняття управлінських, організаційних або будь-яких інших рішень.

1.4 Розуміючи необхідність зміцнення спільних дій, спрямованих на створення прозорості, довіри, партнерських відносин та поліпшення співпраці, СТОРОНИ погоджуються розглядати цей Меморандум як дієвий інструмент реалізації вдосконалення організації цілей та намірів, що зазначені в Меморандумі.

1.5 У рамках цього Меморандуму СТОРОНИ будуть прагнути будувати свої відносини на засадах рівності, законності, партнерства, взаємодопомоги, взаємних інтересів, академічної доброчесності та захисту прав, інтересів і конфіденційної інформації кожної із СТОРОНИ з метою реалізації статутної мети, зокрема у сфері освіти загалом та в системі інклюзивної освіти і підвищенні кваліфікації освітян зокрема.

**СТАТТЯ 2. ПРЕДМЕТ МЕМОРАНДУМУ**

2.1. За цим Меморандумом СТОРОНИ зобов'язуються зосередити зусилля на таких ключових напрямках співробітництва:

- подолання освітніх втрат і скорочення освітніх розривів серед українського учнівства;
- підтримка учнівства, що здобуває освіту за різними формами навчання, зокрема сімейною;

- професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО, сприяння обміну ефективним педагогічним досвідом та їхньої участі в інноваційній діяльності;
- партнерська допомога батьківству або особам, які його замінюють, та просвітницька діяльність щодо наявності освітніх послуг державно-громадського сектору у сфері подолання освітніх втрат і розривів, підсилення мотивації учнівства до навчання та саморозвитку;
- обмін інформацією відповідно до предмету Меморандуму.

2.2. Перелік напрямів не є вичерпним та може бути розширений.

2.3. Для реалізації намірів, що передбачені цим Меморандумом, СТОРОНИ можуть створювати робочі групи, до компетенції яких входить вирішення питань, передбачених рішенням про утворення робочої групи.

2.4. СТОРОНИ виходять з того, що їх взаємна співпраця сприятиме підвищенню рівня якості освіти в Україні.

### СТАТТЯ 3. НАМІРИ СТОРІН

3.1. У рамках цього Меморандуму СТОРОНИ відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», домовляються про об'єднання зусиль для:

- **подолання учнівством освітніх втрат і скорочення освітніх розривів** шляхом впровадження сучасних методик, платформ і програм, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, забезпечення рівного доступу до якісної освіти та підтримки учнівства у досягненні навчальних цілей;
- **професійного розвитку педагогічних працівників і працівниць** через реалізацію програм підвищення кваліфікації, що охоплюють актуальні теми, такі як соціально-емоційне навчання, цифрові інструменти для навчання та інноваційні підходи до викладання тощо;
- **підсилення мотивації учнівства до навчання та саморозвитку** завдяки залученості учнівства до участі в проєкті та набуття нового освітнього досвіду, що забезпечують освітні потреби учнів і учениць ЗЗСО;
- **зміцнення взаємодії між ЗЗСО та громадськими ініціативами** шляхом створення стійкого партнерства, яке забезпечить інтеграцію досвіду громадських організацій у процес розвитку освітнього середовища ЗЗСО, поширення кращих практик та спільну реалізацію проєктів;
- **підтримки батьківства та осіб, які його замінюють**, через організацію просвітницьких заходів, орієнтованих на підвищення їхньої обізнаності щодо соціально-емоційного та етичного навчання;
- **пілотування Освітньої платформи «ПОВІР»**, яка відкриває нові можливості для співпраці між ЗЗСО та громадською організацією «ЕдКемп Україна»;
- **розширення успішного досвіду співпраці** через публікацію результатів пілотування, визнання досягнень ЗЗСО і створення спільноти, орієнтованої на розвиток освіти в Україні.

Спільними зусиллями сторони прагнуть створити середовище, в якому всі учасники і учасниці освітнього процесу – учнівство, вчительство, батьківство та особи, які його замінюють,

громадські організації – отримують необхідну підтримку, можливості розвитку і підкріплення для реалізації власного потенціалу.

#### **СТАТТЯ 4. Зобов'язання ГО «ЕДЖЕМП УКРАЇНА»**

4.1. Узгоджує терміни та надає педагогічним працівникам і працівницям ЗЗСО підтримку у формі безкоштовного онлайн-навчання за програмою підвищення кваліфікації за напрямками:

- соціально-емоційне та етичне навчання (презентація програми СЕЕН);
- сучасні цифрові інструменти в освіті для підвищення мотивації учнівства;
- концептуальні підходи в подоланні освітніх втрат і розривів на освітній платформі «ПОВІР» (методична екскурсія).

4.2. Організовує та проводить просвітницькі заходи для учнівства і батьківства та осіб, які його замінюють, щодо роз'яснення концептуальних засад та презентації педагогічно-наставницької моделі Освітньої платформи «ПОВІР».

4.3. Забезпечує участь учнівства ЗЗСО (у межах наявної кількості місць для навчання, передбаченої бюджетом проекту) у пілотуванні Освітньої платформи «ПОВІР» та їхній супровід і поступ на платформі.

4.4. Надає ЗЗСО, які прийняли та виконали умови, зазначені у цьому Положенні, унікальну відзнаку (табличку лімітованої кількості), що підтверджує спеціальний статус «Школа-супутник у всесвіті ПОВІР».

4.5. Згадує про ЗЗСО в публічних інформаційних матеріалах проекту та в підсумковому звіті за результатами пілотування Освітньої платформи «ПОВІР».

4.6. Запрошує до педагогічного складу платформи «ПОВІР» педагогічних працівників ЗЗСО, які успішно опанували програму підвищення кваліфікації та отримали відповідний сертифікат.

#### **СТАТТЯ 5. Зобов'язання ЗЗСО**

5.1. Бере участь в орієнтаційних вебінарах для учасницького кола пілотування, що увійшли у 50 найвмотивованіших ЗЗСО за результатами конкурсного відбору.

5.2. Надає якісну інформаційну підтримку учнівству 7-х та 9-х класів про можливість участі в пілотуванні Освітньої платформи «ПОВІР» для підвищення рівня навчальних досягнень з української й англійської мов, математики (10.02.2025-30.03.2025).

5.3. Надає якісну інформаційну підтримку учнівству 11-х класів ЗЗСО щодо можливості участі в пілотуванні Освітньої платформи «ПОВІР» для повторення та розбору складних тем з обраного навчального предмета, що пропонує ПОВІР у межах підготовки до складання НМТ (10.02.2025-30.03.2025).

5.4. Номінує вмотивоване учнівство до участі в пілотуванні платформи «ПОВІР» (у межах наявної кількості місць, передбаченої бюджетом проекту, для навчання учнів і

учениць 7-х, 9-х та 11-х класів ЗЗСО, з яких не менше 80% використовують можливість набуття досвіду на платформі). У разі, якщо кількість охочих взяти участь у пілотуванні перевищує наявну кількість місць, учнівство отримує сертифікати, які надають право позачергової участі в одній із наступних хвиль навчання на освітній платформі «ПОВІР» згідно з класом навчання на момент старту хвилі або оголошення набору.

5.5. Інформує батьківство й осіб, які його замінюють, про проведення просвітницьких заходів щодо мотивації та підтримки учнівства в навчанні спільно з Організацією (відкриті збори для батьків учнів та учениць, номінованих для участі у пілотуванні платформи).

5.6. Забезпечує участь педагогічних працівників ЗЗСО в онлайн-навчанні за програмою підвищення кваліфікації, що здійснюється Організацією (не менше 50% від складу педагогічного колективу має пройти навчання за програмою підвищення кваліфікації та успішно його завершити, про що засвідчує сертифікат про результати підвищення кваліфікації).

5.7. Упроваджує інноваційні методики щодо подолання освітніх втрат і розривів та звітує про їх результативність місцевим органам управління освітою (у межах компетенції).

## **СТАТТЯ 6. КОНФІДЕНЦІЙНІСТЬ**

6.1. Інформація, яка є закритою для однієї із СТОРІН і була відкрита іншій СТОРОНІ є конфіденційною і становить таємницю, яку СТОРОНИ не мають права розголошувати без письмової згоди СТОРІН, а також використовувати проти іншої СТОРОНИ.

## **СТАТТЯ 7 ІНШІ УМОВИ**

7.1. Цей Меморандум не накладає на Сторони ніяких фінансових зобов'язань. Кожна СТОРОНА несе свої власні витрати, що виникають у зв'язку з реалізацією Меморандуму, за винятком окремо зумовлених СТОРОНАМИ випадків.

7.2. Усі наступні договори, що будуть укладатися між СТОРОНАМИ повинні відповідати умовам чинного законодавства України та цього Меморандуму.

7.3. Спори та розбіжності між СТОРОНАМИ з питань, що належать до сфери дії цього Меморандуму, будуть вирішуватися шляхом переговорів або консультацій між СТОРОНАМИ. Порядок вирішення спорів та розбіжностей, що виникають при реалізації договорів (угод), які укладаються для проведення операцій в рамках цього Меморандуму, встановлюється договорами (угодами).

7.4. Зміни та доповнення до цього Меморандуму оформлюються у письмовій формі за підписом уповноважених осіб СТОРІН і є невід'ємною частиною цього Меморандуму.

7.5 Цей Меморандум набуває чинності з дня його підписання обома СТОРОНАМИ і діє до 31 грудня 2025 року.

7.6. У разі необхідності та бажання подальшої співпраці Сторони можуть за спільної згоди продовжити строк дії цього Меморандуму шляхом укладення додаткової угоди чи укласти новий.

7.7. Дія цього Меморандуму в будь-який час може бути припинена за взаємною згодою Сторін або в односторонньому порядку, за ініціативою однієї із Сторін.

7.8. Сторона, що ініціює припинення цього Меморандуму, повинна повідомити іншу Сторону не пізніше ніж за 30 (тридцять) днів до дати припинення.

7.8. Припинення дії цього Меморандуму не впливає на процес і терміни виконання конкретних заходів, узгоджених відповідно до його положень та незакінчених на момент припинення його дії.

7.9. Сторони зобов'язуються повідомляти одна одну про зміну юридичної адреси, що може бути суттєвим при виконанні зобов'язань згідно з цим Меморандумом.

7.10. Текст цього Меморандуму складено у двох ідентичних примірниках, по одному примірнику для кожної Сторони.

## СТАТТЯ 8. РЕКВІЗИТИ І ПІДПИСИ СТОРІН

### ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ЕДКЕМП УКРАЇНА»

Адреса:  
61045, Харківська обл.,  
м. Харків, пров. Отакара Яроша,  
буд. 20, корп. 1

ЄДРПОУ 40209526  
Сайт: [edcamp.ua](http://edcamp.ua),  
Електронна адреса: [for@edcamp.ua](mailto:for@edcamp.ua)

Голова Ради організації



О.Б. Елькін



### ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №5 ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Адреса:  
51600, Дніпропетровська обл.,  
М. Верхньодніпровськ, вул. Освітня, 97

ЄДРПОУ 26372681  
Сайт: [verschool5.org](http://verschool5.org)  
Електронна адреса: [verschool5@gmail.com](mailto:verschool5@gmail.com)

Директор



І. В. Лихолат

