

**Аналіз роботи
Верхньодніпровського
ліцею №5
у 2022/2023 н. р.**

Територія та приміщення ліцею чисті та охайні. На території відсутні дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями.

Подвір'я закладу огорожене та освітлене частково. Наявність воріт дозволяє обмежувати несанкціонований заїзд транспорту. На території закладу не допускається нагромадження сміття та опалого листя, здійснюється контрольований вивіз харчових залишків та сміття.

До приміщення закладу доступ сторонніх осіб неможливий, при вході є черговий працівник, на перервах чергують учителі. Здійснюється щоденний огляд території закладу щодо її безпеки.

Кількість учнів закладу не перевищує його проектну потужність.

Навчальні кабінети початкової школи розташовані на першому та другому поверхах і є непрохідними. Навчальні приміщення закладу не розміщені в цокольних та підвальних поверхах. Заклад освіти в переважній більшості забезпечений навчальними кабінетами, приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу, педагоги активно використовують мультимедійну техніку для пояснення і унаочнення матеріалу, а також лабораторне обладнання, муляжі, моделі, колекції, обладнання для формування практичних умінь та навичок. Оснащення навчальних приміщень потребують покращення. У закладі облаштоване мініфутбольне поле із штучним покриттям.

Протягом навчального року особлива увага приділялася профілактиці насильства, питанням профілактичної роботи з протидії булінгу, інформаційній роботі з питань правової культури учнів, виявлення та усунення причин та умов, що сприяють учиненню дітьми правопорушень, подоланню негативних проявів в учнівському середовищі. Аналізуються результати анкетного анонімного опитування здобувачів освіти та їх батьків щодо проявів булінгу (цькування) у закладі освіти. На сайті ліцею у розділі Протидія булінгу розміщена необхідна інформація щодо порядку реагування, порядку подання та розгляду заяв щодо проявів булінгу. Розроблено і оприлюднено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у 2022/2023 навчальному році (рішення педради від 28.08.22 р., протокол №1, Наказ №66 від 29.08.22р «Про організації роботи з протидії насильству та булінгу»).

Відповідно до затвердженого плану заходів щодо посиленого використання глобальної мережі в освітніх цілях у закладі проводився Тиждень Безпечного Інтернету. Діти та підлітки отримали можливість ознайомитися з основними правилами Інтернет-безпеки та Інтернет-етики. Проведено години спілкування на тему: «Інтернет очима дітей», організовано випуск інформаційних стіннівок, постерів, буклетів, колажів «Мережева етика», «Безпека дітей в інтернеті», «Мережа як стиль життя».

Традиційно в грудні проходить місячник морально-правового виховання. Здобувачі освіти нашого закладу брали участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства».

Дотримання вимог охорони праці, охорони дитинства, безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

У ліцеї приділяється велика увага роботі з охорони праці та техніки безпеки.

На початку навчального року призначаються відповідальні за організацію роботи з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи та тижні знань безпеки життєдіяльності. Видані такі накази «Про організацію роботи з охорони праці» (№70 від 29.08.22р., «Про організацію роботи в закладі з питань збереження життя і здоров'я учнів» (№73 від 30.08.22р.), «Про створення постійно діючої технічної комісії з обстеження стану безпеки будівель та споруд» (№65 від

22.08.22р), Про протипожежний режим у закладі в » (№71 від 29.08.22р.)

Всім працівникам закладу роздані інструкції з охорони праці. На початку навчального року проведений первинний інструктаж з охорони праці та техніки безпеки із зазначенням їх у журналі інструктажів. Проводяться цільові та позапланові інструктажі, зокрема про роботу під час карантину, діях у надзвичайних ситуаціях, під час проведення новорічно-різдвяних свят та ін.

У вересні традиційно заклад брав участь у місячнику «Увага! Діти на дорозі», під час якого класними керівниками було проведено бесіди, вікторини, конкурси малюнків, квести на теми правил дорожнього руху. У листопаді 2022р. та травні 2023р. був проведений Тиждень безпечного руху», під час якого було проведено Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому». На другому тижні жовтня у закладі проходив Тиждень пожежної безпеки. У березні та травні 2023р. пройшов Тиждень мінної безпеки, під час якого було проведено тренінги від БО «Українська освітня платформа» у співпраці з Дитячим Фондом ООН UNICEF.

Протягом навчального року систематично проводилися інструктажі зі здобувачами освіти з безпеки життєдіяльності під час осінніх і зимових канікул, новорічних та різдвяних свят з фіксацією у відповідних журналах, роз'яснювальна робота щодо правил поведінки в умовах низьких температур, дотримання правил у період поширення епідемічних захворювань, бесіди щодо попередження дитячого травматизму.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по закладу. Вчителі також щорічно проходять медичний огляд за графіком. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичного працівника освітнього закладу.

У зв'язку з поширенням коронавірусної інфекції по закладу особлива увага була приділена роботі з профілактики захворювань на вірусні інфекції. Проводились додаткові дезінфекційні заходи на робочих місцях, навчальних кімнатах та приміщеннях загального користування. Були наявні факти хвороби серед працівників та учнів, про що оформлена відповідна документація.

З метою створення безпечних умов навчання під час воєнного стану у закладі було розроблено Алгоритм дії у разі сигналу «Повітряна тривога» та правила поведінки в укритті.

У закладі за 2022-2023 рік не зареєстровано випадків травматизму, що сталися зі здобувачами освіти. Розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів (проведення виховних годин, годин спілкування, бесід), налагоджена профілактична робота, проведена відповідна робота з усіма учасниками освітнього процесу. Причини виникнення побутового травматизму з'ясовуються, аналізуються та проводяться профілактичні заходи. Аналіз нещасних випадків не виробничого характеру свідчить про те, що діти травмуються найбільше через пустощі та необережність.

Особливості організації освітнього процесу у 2022/2023 н. р.

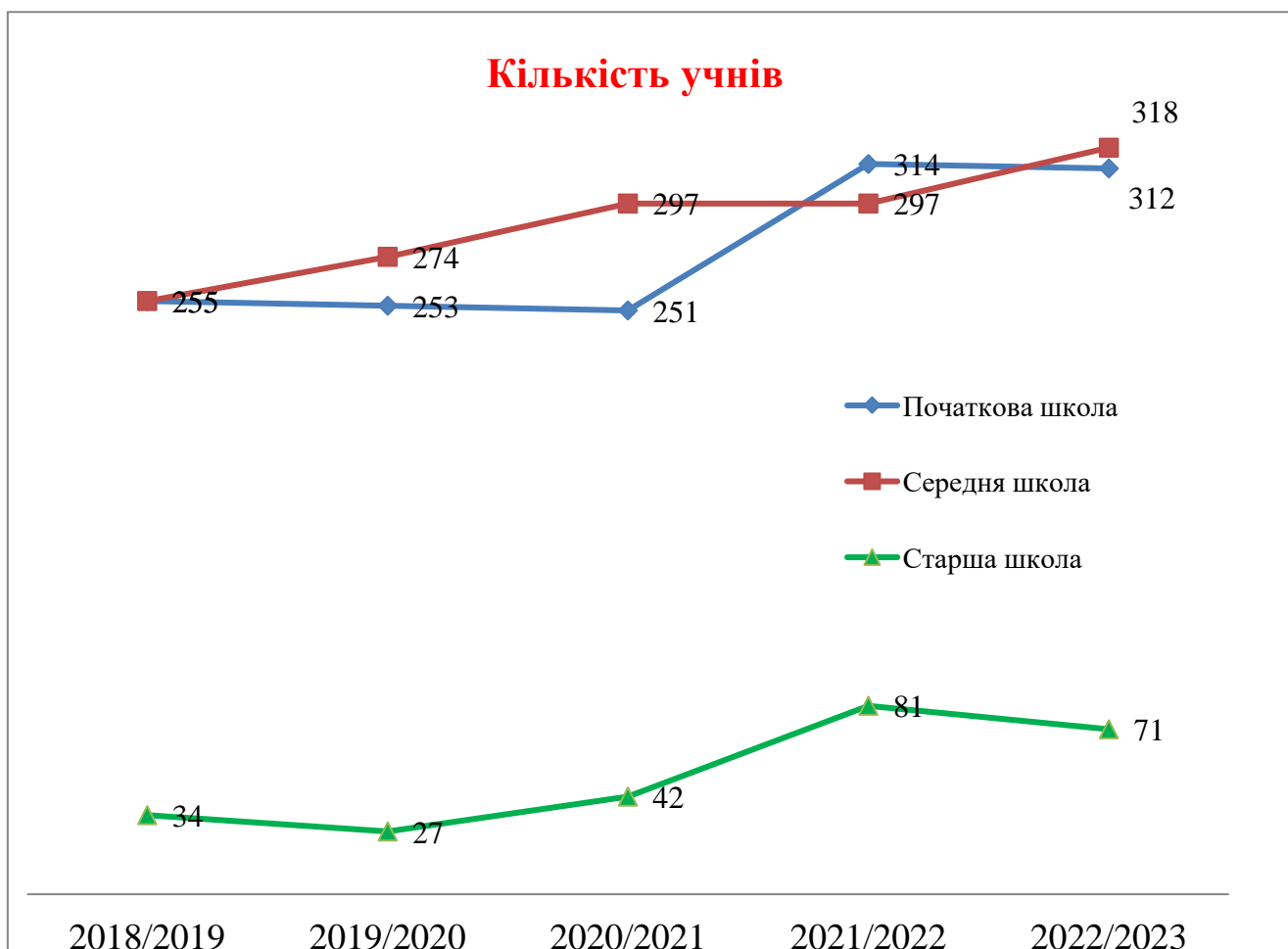
Освітній процес у закладі організовується відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів законодавства, освітньої програми закладу та спрямовується на виявлення і розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів

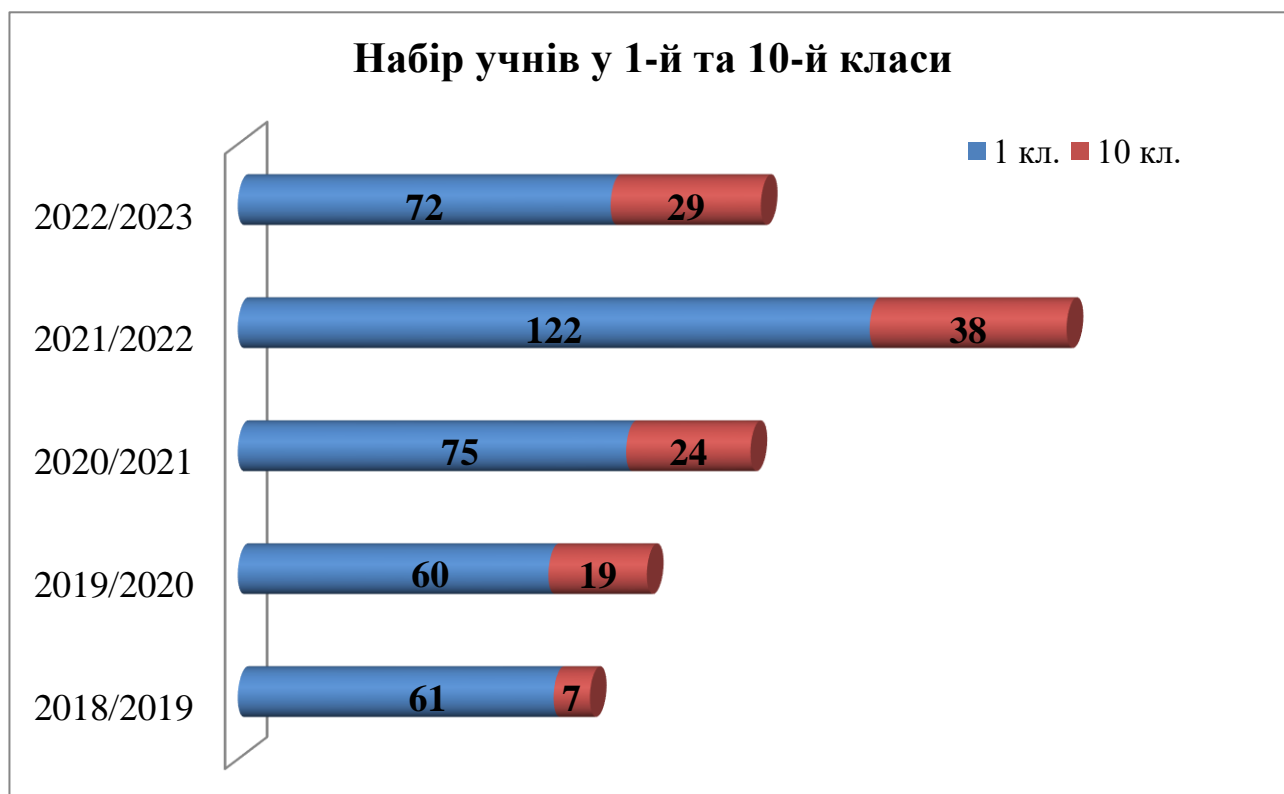
навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

На початок 2022/2023 н. р. у школі навчалось 719 учнів (на 33 більше ніж минулого року), на кінець року – 701 учень у 26 класах із середньою наповнюваністю 27 осіб. Аналіз руху учнів упродовж навчального року свідчить про дієвість і результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти. За навчальний рік вибуло зі школи 33 учні, прибуло – 15. Причини вибуття учнів із закладу в основному пов'язані зі зміною місця проживання батьків.

Навчальний процес відбувався в дистанційній формі, тому груп подовженого дня не було. У закладі постійно ведеться облік відвідування учнями уроків (синхронний режим).

Діаграма 1





Розширюючи можливості отримання повної загальної середньої освіти хворими дітьми та здобуття освіти здобувачами відповідно до їх інтересів, потреб, здібностей, мотивації, у закладі впроваджене індивідуальне навчання у формі:

- педагогічний патронаж: 9-х, 8-х – по 1 чол.;
- сімейне виховання: 7-х класах – 1 чол., 10-й – 2 чол.
- екстернат: 11-й клас – 1 чол.

У зв'язку з введенням воєнного стану в Україні 41учень навчався в двох закладах – у закладі за кордоном та в ліцеї на дистанційному навчанні.

У закладі працюють класи, у яких навчаються діти з особливими освітніми потребами: 2-В – 1 чол., 3-А – 1 чол., 5Б – 1 чол. та 8-Б – 1 чол. Особистісно орієнтований напрям освітнього процесу цих учнів забезпечують три асистенти вчителя. Відповідно до індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності на кожного з цих учнів складена індивідуальна програма розвитку, яка забезпечувала індивідуалізацію навчання та визначала конкретні навчальні стратегії та підходи.

Якість знань за 2022/2023 н. р. становить 33%. Високий рівень навчальних досягнень мають 10% учнів, достатній – 23%, початковий – 21%.

За підсумками 2022/2023 26 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»; 54 учні закінчили 9 клас, 5 із них отримали свідоцтво з відзнакою; 39 учнів закінчили 11 клас, 4 із них отримали Золоті та 1 Срібну медалі.

Діаграма 3



Діаграма 4



Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.01.2023 №19 та Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року» від 23 лютого 2023 року № 2925-ІХ, п.3.14 р. Х ЗУ «Про повну загальну середню освіту», учні 4-х, 9-х та 11-х класів були звільнені від ДПА.

В 2022/2023 другий рік поспіль УЦОЯО проводиться НМТ.

Таблиця 1

Українська мова

Кількість зареєстрованих	Результат складання тесту				Бал за шкалою 100-200*		
	не з'явився	анульовано	не подолав поріг	подолав поріг	min	avg	max
36	1	0	0	35	122.0	151.4	195.0

Таблиця 2

Математика

Кількість зареєстрованих	Результат складання тесту				Бал за шкалою 100-200*		
	не з'явився	анульовано	не подолав поріг	подолав поріг	min	avg	max
36	1	0	2	33	107.0	136.8	200.0

Таблиця 3

Історія України

Кількість зареєстрованих	Результат складання тесту				Бал за шкалою 100-200*		
	не з'явився	анульовано	не подолав поріг	подолав поріг	min	avg	max
15	0	0	0	15	121.0	141.7	184.0

Таблиця 4

Фізика

Кількість зареєстрованих	Результат складання тесту				Бал за шкалою 100-200*		
	не з'явився	анульовано	не подолав поріг	подолав поріг	min	avg	max
1	0	0	0	1	143.0	143.0	143.0

Англійська мова

Кількість зареєстрованих	Результат складання тесту				Бал за шкалою 100-200*		
	не з'явився	анульовано	не подолав поріг	подолав поріг	min	avg	max
14	1	0	1	12	121.0	149.0	187.0

Таблиця 6

Біологія

Кількість зареєстрованих	Результат складання тесту				Бал за шкалою 100-200*		
	не з'явився	анульовано	не подолав поріг	подолав поріг	min	avg	max
6	0	0	0	6	140.0	146.7	152.0

У цьому навчальному році у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів взяло участь 16 учнів, з них переможцями та призерами стали 14 учнів.

Таблиця 7

Результати II етапу Всеукраїнських олімпіад

	I	II	III
укр. мова	2		2
англ. мова		2	1
біологія	2		1
географія		2	1
фізика		1	2
астрономія			1
історія	1	1	
хімія			1
інформатика			
екологія	1		
економіка			
інформаційні технології	1	1	
правознавство		1	1
тр. навчання (обс. праця)			
Всього	7	8	10

У III етапі взяли участь:

Маріненко А. (історія (участь, вч. Терентенко В.Д.), українська мова і література (III місце, вч. Рижик О.В.), інформаційні технології (III місце, вч. Лихолат І.В.));

Пучко В. (українська мова і література (участь, вч. Ключко К.В.));

Берелет О. (правознавство (участь, вч. Терентенко В.Д.));

Зубачевська В. (екологія (участь, вч. Климко Г.М.)).

Переможцями і призерами міського етапу обласного конкурсу «Собори наших душ» стали:

- у номінації «Поезія»: Галінська Д. (3-В кл, вч. Чорнойван Т.І.) – I місце, Шишлакова А. (11-Б кл., вч. Рижик О.В.) – I місце;
- у номінації «Проза»: Грицай М. (3-В кл, вч. Чорнойван Т.І.) – I місце, Зелінський Д. (5-Б кл., вч. Прохоренко О.В.) – III місце;
- у номінації «Живопис»: Ніколаєва А. (6-Б кл., вч. Колесникова О.А.) – I місце, Величко М. (4-А кл., вч. Пирожевська Л.Л.) – II місце, Чупілко М. (9-А кл., вч. Колесникова О.А.) – III місце, Толочний Б. (6-Б кл., вч. Колесникова О.А.) – III місце, Сєдов М. (8-Б кл., вч. Колесникова О.А.).

Учасниками II етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка були Анашкіна А., Тепляков Д. – вч. Рижик О.В.

Переможцями і призерами II етапу XXIII Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика стали: Подолінська К. (4-Б кл., вч. Саннікова М.В.) – I місце; Остромська Є. (10 кл., вч. Осташко Т.В.) – II місце; Грицай М. (3-В кл., вч. Чорнойван Т.І.) – III місце; Теплякова А. (5-А кл., вч. Прохоренко О.В.) – III місце; Оробцева В. (9-Б кл., вч. Ключко К.В.).

З метою підвищення якості освітньої діяльності в рамках функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Верхньодніпровського ліцею №5, у 2022-2023 н. р. було розроблено наступні документи:

1. Освітня програма (Протокол педагогічної ради №2 від 30.08.2022 р.)
2. Положення про академічну доброчесність (Протокол педагогічної ради №2 від 30.08.2022 р.)
3. Положення про дистанційне навчання (Протокол педагогічної ради №2 від 30.08.2022р.)
4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (Протокол педагогічної ради №1 від 26.08.2022 р.)
5. Єдині вимоги до ведення Google Classroom навчання (Протокол педагогічної ради №2 від 30.08.2022р.).
6. Положення про е-журнал та Інструкція з ведення е-журналу навчання (Протокол педагогічної ради №13 від 19.05.2023р.)
7. Положення про соціально-психологічну службу (Протокол педагогічної ради №9 від 23.02.2023 р.)
8. Програма компенсації освітніх та психологічних втрат здобувачами освіти навчання (Протокол педагогічної ради №14 від 02.06.2023р.)

Важливим засобом підвищення якості та ефективності навчання є педагогічно обґрунтована система обліку знань, умінь і навичок учнів. Об'єктивне оцінювання навчальних досягнень учнів сприяє їхній більш активній пізнавальній діяльності, а також допомагає вчителю вирішувати цілий ряд завдань навчання і виховання здобувачів освіти. У процесі навчання, перевірки знань, умінь і навичок педагогічний колектив ставив перед собою наступні дидактичні завдання:

- систематичний і планомірний контроль протягом процесу навчання;
- стимулювання учнів до навчальної діяльності;
- виявлення недоліків в організації і методиці проведення навчального процесу та оцінювання;

- навчання учнів учитися самостійно.

Згідно методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2 класів, оцінювання результатів та особистих досягнень учнів мало формувальний характер і здійснювалося вербально. Форми та види перевірок для проведення завершального оцінювання вчителі обирали самостійно з урахуванням особливостей учнів класу. Облік результатів підсумкового оцінювання фіксується вчителями у свідоцтві досягнень учнів.

Для учнів третіх та четвертих класів – застосовувалось формувальне та підсумкове оцінювання. Підсумкове оцінювання здійснювалось за рівневою шкалою, і результати фіксувалися тільки у Свідоцтві досягнення відповідними літерами: П – початковий, С – середній, Д – достатній, В – високий.

У класних журналах 5-х класів відведено колонки і дати для обліку тих видів діяльності, які підлягають оцінюванню. Також оцінено з кожного навчального предмету результати навчальної діяльності здобувачів освіти за їхніми характеристиками.

У закладі функціонує Програма внутрішнього моніторингу. Адміністрацією закладу двічі на рік проводиться внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти з усіх предметів, вивчення стану викладання предметів. Також у 2022/2023 н. р. проводився моніторинг дистанційного навчання у закладі.

Якість дистанційного навчання багато в чому залежить від матеріального забезпечення закладу.

У 2022/2023 н. р. було отримано 5 планшетів та 1 хромбук для учнів з сімей пільгових категорій. З батьками було укладено договори на користування.

Забезпечення технічними засобами педагогічних працівників

TV	Ноутбук	Мультимедійний проектор	Інтерактивна дошка	Принтер	Ламіратор
10	37+4 х	12	4	21	4

Пріоритетним напрямком на цьому шляху для колективу школи є продовження впровадження в життя нових інноваційних технологій, які будуть спрямовані на виконання основного завдання національної освіти в сучасних умовах:

- Формування і розвиток гармонійно розвиненої особистості, формування покоління людей, котрі мислять і працюють по-новому, вміють самостійно здобувати знання і готові навчатися протягом всього життя з метою самореалізації.

- Педагогічний колектив продовжить працювати над завданням: сформувати в особі сьогоденного школяра конкурентоспроможну особу, створити умови для самовизначення, самовиховання та самореалізації особистості, формування її життєвих компетентностей.

Не менш важливим є питання збереження здоров'я та фізичного розвитку учнів. Тому вчителі фізичної культури Шерстяних І.О., Горбенко О.Е. та сумісник Драй О.А. приділяють максимум зусиль для виявлення та залучення до спортивного шкільного та позашкільного життя учнів закладу. Результатом є успішний виступ команд ліцею на міських змаганнях з футболу, баскетболу, стрітболу.

Результативність методичної роботи за 2022/2023 н. р.

Протягом 2022/2023 н. р. було організовано роботу методичних об'єднань (МО): Остромська С.Г., яка очолювала роботу МО вчителів філології та мистецтва, Соболь О.М., що спрямовувала роботу вчителів фізики, математики та технологічної галузі, Остренко К.О., яка керувала роботою учителів природничого циклу та суспільно-гуманітарного, фізичного виховання, Храпко А.М. – керівника МО початкової школи, Галушко Т.А., яка організовувала роботу МО класних керівників. Робота МО була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. На засіданнях МО опрацьовувалися документи, що регулюють ведення шкільної документації;

розроблялися заходи з проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та мовно-літературних конкурсів, аналізувалися підсумки II (територіального) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та мовно-літературних конкурсів. Розглядалися питання проблеми наступності у викладанні предметів між початковою школою та 5 класом, шляхи їх розв'язання; обговорювалися критерії оцінювання навчальних досягнень учнів 5-х класів НУШ; значення інтернет-ресурсів у житті сучасного здобувача освіти та можливість їх використання в дистанційному навчанні; формування здоров'язбережувальної компетентності як сукупності знань, умінь і навичок збереження власного здоров'я та здоров'я оточуючих у різних видах діяльності та під час воєнних дій; впровадження ідей НУШ в 5-11 кл. (створення інтелект-карт, лепбуків, інтернет-мемів, хмар слів, QR-кодів, проведення квестів та веб-квестів і т. д).

З метою підвищення рівня педагогічної майстерності, стимулювання розвитку дитячих здібностей та обдарувань, демонстрації позитивних здобутків взаємодії педагогічного та учнівського колективів у закладі протягом лютого - квітня були сплановані та реалізовані предметні тижні. Уже традиційними святами стали День української писемності та участь у Всеукраїнському радіодиктанті, День рідної мови, Шевченківські дні, День пам'яті і примирення, День Європи. Уперше цьогоріч було проведено у формі членджу День жінок у науці.

Робота над різноманітними проєктами в умовах дистанційного навчання мала свої труднощі, але це не завадило їх реалізації. Так у закладі було втілено в життя:

- арт-проєкти «Діти України за мир», «Червоні маки»;
- екологічний проєкт «Мішечок»;
- краєзнавчий проєкт «Мій край Верхньодніпровщина»;
- профорієнтаційний проєкт «Професії наших батьків»;
- філологічно-мистецькі проєкти «Солов'їне шоу», «Твори Шевченка в ілюстраціях дітей»;
- театралізований проєкт «Читаємо гуморески»;
- мовно-літературний проєкт «Читаємо Шевченка мовами народів Європи».

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. У 2022/2023 н. р. було вивчено стан викладання трудового навчання, основ здоров'я, інформатики, громадянська освіта, мовно-літературна галузь поч. школи. У процесі вивчення були відвідані уроки вчителів, перевірена вчительська документація, проведені зрізи знань з предметів (результати вивчалися на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді наказів по школі).

У поточному навчальному році педагогічні працівники школи брали участь у таких заходах:

- проєкт «SAFE SPACE – Невідкладна психосоціальна підтримка для учнів та шкільних вчителів» за програмою «Безпечний простір» (Остромська С.Г., Кужиль Т.В., Овчиннікова С.О., Полішко Н.В.);
- проєкт «Вчитель – зона безпеки дитини» від ГО STOP_SEХТИНГ (Завгородня Т.Ю., Остромська С.Г., Кужиль Т.В., Сидорова Л.О., Зелена І.Ю.);
- проєкт «Освітня програма з протидії мінній небезпеці» від БО «Українська освітня платформа» у співпраці з ЮНІСЕФ (Горбенко О.Е., Прохоренко О.В., Климко Г.М., Саннікова М.В., Кужиль Т.В.);
- проєкт «Освіта в умовах надзвичайної ситуації» від БО «За майбутнє України» (Чорнойван Т.І., Краснощок В.В., Овчиннікова С.О., Рибальченко В.С., Остренко К.О., Горбенко О.Е.);

- фестиваль педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro - 2023» (Завгородня Т.Ю., Чорнойван Т.І.). Чорнойван Т.І. посіла ІІІ м.;
- День відкритих дверей у Новопечерській школі (Лихолат І.В., Осташко Т.В., Чорнойван Т.І.);
- Участь у ІІ Всеукраїнському форумі «Професійні інструменти вчителя ХХІ століття виклики та можливості» від ГО «Громада. Освіта. Розвиток» (Лихолат І.В., Зелена І.Ю., Осташко Т.В., Остромська С.Г.)

Організація виховного процесу у 2022/2023 н. р.

Педагогічний колектив ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКОГО ЛІЦЕЮ№5 у 2022/2023 навчальному році працював над виховною проблемою: «Формування конкурентноспроможної креативної особистості з постійною потребою у самореалізації самовихованні».

Виховна робота планувалась відповідно правових норм освіти: Конституції України, Конвенції ООН про права дитини; Національної доктрини розвитку освіти в Україні, Законів «Про освіту», «Про загальну середню освіту» Національної програми «Діти України», Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, з урахуванням Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2022/2023 н. р. та участі у проєктах «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», «Дитячий простір».

Адміністрацією школи та педагогічним колективом створено систему виховної роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників освітнього процесу, роботу органів учнівського самоврядування Ради дружини «Сузір'я», співпрацю трикутника «школа-учні-батьки».

Виховна робота проводилася за такими напрямками:

- громадянське;
- національно-патріотичне;
- превентивне та здоров'язберігаюче;
- художньо-естетичне;
- екологічне;
- трудове;
- спортивне, туристичне;
- позакласна робота з учнями;
- робота учнівського самоврядування дружини «Сузір'я»;
- робота психолого-соціальної служби;
- співпраця з позашкільними, громадськими організаціями, службами;
- робота батьківського всеобучу;
- висвітлення виховної роботи на сайті ліцею.

Виховна робота у 2022/2023 н. р. була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомлений вибір здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних дій, розвиток учнівського

самоврядування, співпрацю з батьками, з позашкільними закладами та громадськими організаціями, службами.

У зв'язку з повномасштабним вторгненням російської федерації 24 лютого 2022 року, особлива увага приділялася захисту прав та свобод, оволодінню дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури; вихованню самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовно-моральних цінностей Українського народу, національної самобутності.

Виконувались основні засади Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепція громадянського виховання, національна Програма патріотичного виховання.

Так у ліцеї були проведені Уроки мужності, присвячені визволенню міста від німецько-фашистських загарбників, лейтмотивом яких стала тема єдності народу України, самовідданість і патріотизм її захисників, Уроки звитяги, присвячені Дню Примирення, на яких учні згадували видатних діячів України та їхній вклад у боротьбу за Незалежності нашої держави, прослідковували зв'язок поколінь патріотів рідної землі. Цікаво проходили дні українського козацтва.

У школі продовжується активна волонтерська діяльність. Учнями, за ініціативи рою «Дужі», було проведено благодійну акцію «Привітай воїна-захисника зі святом», у ході якої у військові частини воїнам-землякам було надіслані посилки зі смаколиками та засобами гігієни; для захисників збирали «Пасхальний кошик», до у вересні 2022 р. учні та вчителі брали участь в акції, що проводив Національний банк України «Смілива гривня», постійно проводиться агітація збору коштів для ЗСУ.

Особливу увагу школярів було зосереджено на змісті запланованих і проведених заходів, головним завданням яких є утвердження у свідомості й почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України. Форми, методи і прийоми роботи з національно-патріотичного виховання обиралися як традиційні (класні години, виставки книг, круглі столи, конкурси малюнків і плакатів, екскурсії до музею), так і сучасні (створення відео до Дня Незалежності України «Ми з України», Арт-акція «Діти України за мир!», свято День захисника України. День українського козацтва. День утворення УПА, День пам'яті жертв голодоморів. Акція «Запали свічку», День Збройних сил України – змагання «Богатирі серед нас», зустрічі з воїнами АТО, волонтерами, військово-спортивні змагання, благодійні акції «Посилка воїну», народознавчі тижні осіннього, зимового, весняного циклу, створення відео, до Дня добровольця, до Дня Конституції України, до Дня Української державності, до Дня Соборності, до Дня Гідності та Свободи).

Важливим аспектом формування національної самосвідомої особистості є виховання поваги та любові до державної мови, адже мовне середовище має значний вплив на формування учня-громадянина, патріота України. Традиційними в ліцеї стали заходи присвячені Дню рідної мови, Дню української писемності; участь у конкурсах в.м. П. Яцика, Т.Г. Шевченка, «Собори наших душ», відзначання ювілейних дат українських культурних діячів.

Значна увага також приділялася знанням про побут, звичаї і традиції, світогляд українців. Через українознавство йде духовне збагачення дітей, виховання любові до батьківщини, рідної

мови, культури нашого народу. Класними керівниками було проведено ряд класних годин, виховних заходів, спрямованих на виховання почуття національної гідності, гордості за культуру свого народу. Традиційними у нашій школі стали класні виховні години, де учні знайомляться з сезонними обрядовими святами, челендж «Одягни вишиванку». Ці заходи також сприяють зближенню батьківської та учнівської громад.

З метою формування моральних якостей особистості, духовності, уміння жити в громадянському суспільстві, культури поведінки та позитивної мотивації до праці налагоджено системну роботу, яка передбачає забезпечення гармонійного співвідношення різних напрямів, засобів і методів виховання дітей у процесі навчання і позакласної діяльності. Так класними керівниками у тісній співпраці із шкільним психологом здійснювалося вивчення індивідуальних особливостей учнів, їхніх інтересів та потреб. Було проведено ряд виховних годин, направлених на пізнання власного характеру учнів, боротьбу з негативними рисами та виховання позитивних якостей особистості: щорічні вибори до класних та загальношкільних органів самоврядування, години спілкування Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», фестиваль «Традиції народів світу»

Дуже актуальною на сьогодні є проблема конфліктів між учасниками навчального процесу. Тому у школі працює служба порозуміння «Лелека». Для учнів 6-8 та 9-10 класів проводився факультатив «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації» (пр. психолог Овчиннікова С.О., соц. педагог Кужиль Т.В.). Було набрано групу медіаторів з учнів 8-10 класів, які відпрацьовували навички вирішення конфліктів між здобувачами освіти.

Особлива увага в школі приділялася питанням превентивного виховання. Було створено цілеспрямовану систему заходів правового, психолого-педагогічного, соціально-медичного, освітнього, інформаційно-освітнього та організаційного характеру, спрямованих на формування позитивних соціальних установок, запобігання вживанню наркотичних речовин, відвернення суїцидів та формування навичок безпечних статевих стосунків у дітей та учнівської молоді. Було створено всі умови для формування позитивних якостей особистості в процесі різноманітних видів трудової, навчальної, позашкільної й іншої діяльності, що сприяють інтелектуальному, морально-етичному, естетичному розвитку, виробленню стійкості до негативних впливів, стимулювання неповнолітніх до здорового способу життя і позитивної соціальної орієнтації. Традиційно учні школи брали участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства».

У рамках місячника «Увага! Діти на дорозі» були переглянуті відеоролики про правила дорожнього руху, діти виготовили лепбуки, намалювали постери на цю тему, проведені вікторини, тренінгові заняття.

У травні 2023 року всі класні керівники провели Єдиний всеукраїнський онлайн-урок з безпеки дорожнього руху в рамках національного проекту «Безпечна країна», а також були створені малюнкові колажі, вікторини «Я - учасник дорожнього руху», «Правила дорожнього руху знай- життя і здоров'я зберігай», «Правила руху для пішоходів». Отримані знання під час Тижня безпечного дорожнього руху були перевірені у тестовому режимі.

Одним із основних питань, що є нагальним сьогодні – проблема щодо запобігання булінгу серед учнів учнівської молоді в закладах освіти. На виробничих нарадах розглянуто ряд законодавчих актів що підсилюють виконання цієї проблеми. Адміністрацією закладу проведена відповідна робота

Станом на 01.06.2023 року проявів булінгу серед учнів школи не зафіксовано.

У школі працювала рада з профілактики правопорушень, засідання якої відбувалися один раз на четверть і на яку запрошувалися учні, схильні до порушень шкільного статуту та правопорушень, а також їхні батьки. В умовах дистанційного навчання рада профілактики

реагувала на правопорушення, скоєні учнями за межами ліцею, співпрацює з представниками ювенальної превенції Верхньодніпровського відділення поліції, проводяться просвітницько-профілактичні заходи. Превентивне виховання також забезпечує Всеукраїнський тиждень права. Класними керівниками, соціальним педагогом, шкільним практичним психологом постійно проводилася профілактична робота з дітьми, які перебувають на внутрішньошкільному обліку, таких на сьогодні у школі 11.

До Всесвітнього дня боротьби з палінням, згідно з планом роботи школи, було проведено виставку плакатів «Ні» - шкідливим звичкам». Також традиційною уже стала акція на підтримку людей, що живуть зі СНІДом, «Червона стрічка».

Сучасний погляд на виховання дітей заснований на особистісно-орієнтованому підході, який вимагає від педагога знання інноваційних виховних технологій. Дієвими є моделювання різноманітних ігрових форм і методів, які виховують в учнів переконання, формують навички та вміння протистояти негативним явищам у суспільстві.

Згідно з планом проведення спортивно-масових заходів у школі у вересні був проведений віртуальний Парад чемпіонів; протягом року учні, не дивлячись на дистанційне навчання, брали участь у спортивних заходах: маганнях, акції «Рухлива перерва», активностях «Рухлива осінь Дніпропетровщини».

Естетичне виховання покликане пробуджувати в учнів бажання створювати прекрасне й боротися з усім потворним. Із естетичного ставлення до дійсності випливають і завдання, які ставилися перед галуззю естетичного виховання, а саме: стимулювання естетичних потреб учнів; вироблення естетичних смаків, оцінок і думок; виявлення й розвиток художніх здібностей учнів у різних видах діяльності та галузях мистецтва. Були проведені: конкурс фотоколлажів «Збережи красу природи», мистецька акція «В гості до нас йде Святий Миколай», «Новорічна завірюха», Виставка малюнків «Зимові візерунки», створення арт-панно «Світ моїх захоплень», вставка лепбуків «Професія моїх батьків».

Важливим напрямом виховної роботи є еколого-натуралістичне виховання, головним завданням якого є формування екологічної культури учнів. Так сузір'ям екологів «Зелена хвиля» у школі було проведено проєкт «стежками Верхньодніпровщини», День вітамінів,

Справжнім святом стала участь учнів школи в природоохоронній акції «Годівничка». Традиційними у школі стали «чисті четверги», під час яких учительський та учнівський колективи школи впорядковували шкільну територію та міський парк. На шкільному подвір'ї розбито три клумби, які утримуються в порядку завдяки вчителю біології Климко Г.М. та ініціативній групі учнів. У фотовиставці до Всесвітнього дня захисту домашніх тварин 30 листопада активну участь взяли учні початкової школи.

Класні керівники спланували протягом кожного місяця виховні справи всіх основних напрямів виховної роботи; провели виховні бесіди, приурочені трагічним, визначним та пам'ятним подіям, а також регулярно проводилися бесіди, інструктажі та заходи з безпеки діяльності учнів, про що зроблені відповідні записи в класних журналах.

Робота з батьками включала індивідуальні консультації, батьківські онлайн-збори, колективні свята. Розглядалися питання актуальні як для окремого класу, так і для всієї школи, дитячого та батьківського колективу взагалі: про профілактику жорстокості та насильства в сім'ях, про запобігання дитячому травматизму, булінгу, про дотримання єдиних вимог стосовно поведінки учнів у школі, про вплив моральної атмосфери і психологічного клімату сім'ї на формування дитини, про вплив Інтернету на дітей, харчування, участь учнів у гуртках.

Питання виховного процесу розглядалися на засіданнях методоб'єднання класних керівників, на нарадах при директорові, педагогічній раді.

Великий мінус в організацію виховного процесу в ліцеї в 2022-2023 н. р. внесли активні воєнні дії в Україні. Але класні керівники непогано справлялися з поставленими задачами і в дистанційній формі. Проводили онлайн класні виховні години, заохочували учнів брати участь у різноманітних онлайн конкурсах, акціях, виставках; регулярні консультації з боку класних керівників для дітей та батьків щодо організації навчання, психо-емоційного стану стали регулярними.

Робота психологічної служби у закладі та діяльність соціального педагога

Психолого-соціальна підтримка передбачена Річним планом роботи закладу, плануванням роботи практичного психолога та соціального педагога. У разі потреби здобувачі освіти отримують психолого-соціальну підтримку.

Ведеться облік відвідування учнями занять. Якщо дитина понад 10 днів відсутня на заняттях без поважної причини, адміністрація ліцею звертається до служби у справах дітей, сектору ювенальної превенції.

Ведеться спостереження за адаптацією учнів 1-х, 5-х, 10-го класів до освітнього процесу.

Вибір професії – один з головних життєвих виборів, який здійснює людина в юному віці, адже правильний вибір приносить людині задоволення як матеріальне, так і моральне, забезпечує швидке професійне зростання, робить працю радісною і творчою. В ліцеї проходила декада профорієнтації.

Учні 9-х класів побували на тренінгу, та познайомилися з професіями, що найбільше користуються попитом на ринку праці. Крім цього серед учнів 9-11 класів в ліцеї протягом навчального року класними керівниками на класних годинах проводиться робота по профорієнтації. У другому семестрі практичний психолог проводить анкетування з учнями 9-х класів з метою визначення профільності навчання. Анкетування серед учнів 11-х класів проводиться з метою орієнтації на майбутній професійний вибір.

Робота практичного психолога та соціального педагога у 2022-2023 н. р. була організована за напрямками:

- Дослідження шкільної зрілості учнів першого класу.
- Діагностика учнів 5 класів щодо готовності до навчання у середній ланці.
- Діагностика та корекція учнів схильних до суїцидальної поведінки.
- Діагностична та корекційна робота з дітьми з особливими потребами.
- Просвітницька робота щодо профілактики ВІЛ СНІДу.
- Профілактична робота щодо вживання алкогольних, наркотичних засобів та тютюнопаління.
- Просвітницька робота щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини.
- Проведено заходи щодо проблем родинного виховання (вчителі, батьки, діти).
- Соціально-психологічна робота з учасниками освітнього процесу щодо поведінки під час конфлікту та у пост конфліктний період (ведеться факультатив «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації»).
- Заходи щодо попередження булінгу у шкільному середовищі.
- Заняття по згуртованості учнівських колективів.
- Просвітницькі заходи серед учасників освітнього процесу щодо вирішення та попередження конфліктів.

Протягом року співпраця з службою у справах дітей та ювенальною превенцією.

Управлінські процеси у закладі. Внутрішні документи, які визначають управлінську діяльність закладу

У закладі створено творчу групу з розробки стратегії розвитку, що відповідає особливостям і умовам діяльності закладу.

Річний план ліцею направлений на реалізацію пріоритетних напрямків розвитку, які були визначені на засіданні педагогічної ради від 01.09.2022р, протокол №3. Так у 2022/2023 н. р. наскрізна проблема, яка реалізовувалася у закладі, було питання розбудови системи оцінювання. Окріме комплексне оцінювання цього, були реалізовані питання комфортного і безпечного освітнього середовища, підвищення кваліфікації, академічної доброчесності, співпраці з громадськістю тощо.

Розроблено і оприлюднено документ Положення про внутрішню систему якості освіти, (з доповненнями), що визначає політики і процедури забезпечення якості освіти.

Рішенням педагогічної ради від 25.11.2021р., протокол №8, було обрано такі варіанти самооцінювання:

- щорічне комплексне самооцінювання за рівнем освіти (початкова, базова, сподівана);
- щорічне оцінювання педагогічної діяльності педпрацівників;
- почергове щорічне оцінювання одного з напрямів, а саме: критерії оцінювання, управлінська діяльність, освітнє середовище.

У 2022-2023 н.р. було проведене комплексне оцінювання діяльності закладу за всіма напрямками розвитку.

Адміністрація закладу вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу: вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника, здійснює проектну діяльність.

Пріоритетами управлінської діяльності закладу є організація роботи на принципах довіри, прозорості, дотримання етичних норм. Адміністрація закладу підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу.

Завжди відкритими до конструктивної роботи є діти.

Адміністрація закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідних заходів реагування.

Кадрова політика та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

У 2022/2023 н. р. заклад укомплектований кадрами. Штатний розпис закладу освіти достатньо забезпечує виконання освітньої програми (табл. 8).

Цілеспрямоване професійне самовдосконалення педагогічних кадрів – одне з головних завдань розвитку освітньої системи школи 100% педагогічних працівників вважають, що керівництво закладу сприяє їхньому професійному розвитку

Пріоритетними напрямками системи підвищення кваліфікації є:

- формування ключових компетенцій
- моніторинг якості освітньої діяльності
- впровадження нових технологій навчання й виховання в умовах профілізації старшої школи
- самоосвітня діяльність педагога
- залучення кадрів до творчої роботи
- психолого-педагогічних супровід освітньої діяльності.

У звітному році було атестовано 9 учителів, 1 педагога-організатора, 1 асистента вчителя. За підсумками атестації: продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії

педагогічним працівникам, яких за результатами атестації визнано такими, що відповідає займаній посаді – 11 чол., відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії: «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» - 9 чол., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 1 чол., встановлено 12 т.р. – 1 чол. Вчителю історії Терентенко В.Д. було присвоєно педагогічне звання вчитель-методист. У ході атестації вивчався досвід роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег; учителі провели цикл відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії, вчителі МО. Свій досвід вчителі презентували в онлайн-майстерні «Про успіх щиро і без прикрас». Це дало можливість об'єктивно оцінити роботу кожного вчителя, який атестувався. Загалом атестація пройшла в атмосфері ділової доброзичливості.

У закладі розроблено порядок визнання результатів підвищення кваліфікації потреби до основного документа вносяться доповнення. Педагогічні працівники ліцею забезпечують власний професійний розвиток з урахуванням цілей та напрямів розвитку освітньої політики.

Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

Внутрішньою системою забезпечення якості освіти передбачено механізми забезпечення академічної доброчесності. У закладі освіти розроблено, схвалено та оприлюднено Положення про академічну доброчесність (схвалено рішенням педагогічної ради від 30.08.2022 р. № 2, Наказ №76-1 від 30.08.2022р.).

У Положенні визначено порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, види академічної відповідальності педагогічних працівників та здобувачів освіти за порушення.

Забезпечення проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції передбачено реалізацією стратегії, річного плану роботи.

Основні напрямки дотримання академічної доброчесності: посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень інших вчителів; дотримання норм законодавства про авторське право; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; об'єктивна оцінка результатів навчання.

Інформаційна прозорість закладу

Офіційним інформаційним ресурсом закладу є сайт <http://verschool5.org>. У розділі «Прозорість та інформаційна відкритість» розміщено документи згідно ст. 30 Закону України «Про освіту», внутрішні положення закладу, напрацювання щодо розбудови внутрішньої системи якості освіти в закладі; результати моніторингових досліджень тощо. На сторінці «Виховна робота» висвітлюються події, заходи, термінова інформація тощо, які призначені для учасників освітнього процесу закладу.

**Характеристика педкадрів
2022/2023 н. р.**

№ п/п	Характеристики Категорії	Всього	в т. ч. жінки	Освіта			Стаж				Категорія					Звання	
				спец, (вища)	бакал авр	мол. с. (серед, спец.)	до 3 р.	від 3 до 10	від 10 до 20	понад 20	вища	I	II	спец.	б/к	вч.-метод.	стар. вч.
1	Початкові класи	14	14	14		-			3	11	12	2				4	6
2	Українська мова та література	3	3	3				1	1	1	2		1				1
3	Зар. література	3	3	3					1	2	2	I				1	1
4	Іноземна мова (англ.)	4	3	4				1		3	3		1				1
5	Математика, інформатика	5	5	5				1		4	4	I				3	1
6	Історія, правознавство	2	2	2						2	2					1	1
7	Географія	1	1	1				1		0	0			1			
8	Біологія	2	2	2						2	2					2	
9	Фізика	1	1	1						1	1						1
10	Хімія	0	0	0				0		0	0			0			
11	Музичне мистецтво, мистецтво	0	0	0						0	0					1	
12	Образотворче мистецтво	1	1	1			1			0	0			1			
13	Фізична культура	2	1	2					2		0	2					1
14	Захист України	0	0	0						0	0						
15	Трудове навчання	1	1	1						1	1						
	Всього	38	36	38			1	4	7	26	28	6	2	2	0	12	13
	Вихователь	1	1	1						1	1						
	Практичний психолог	1	1		1				1						1		
	Соціальний педагог	1	1	1						1				1			
	Педагог-організатор	1	1	1						1	1						
	Бібліотекар	1	1			1				1		1					
	Асистент вчителя	3	3	3					1	2				3			