

**Аналіз
освітньої діяльності
закладу**

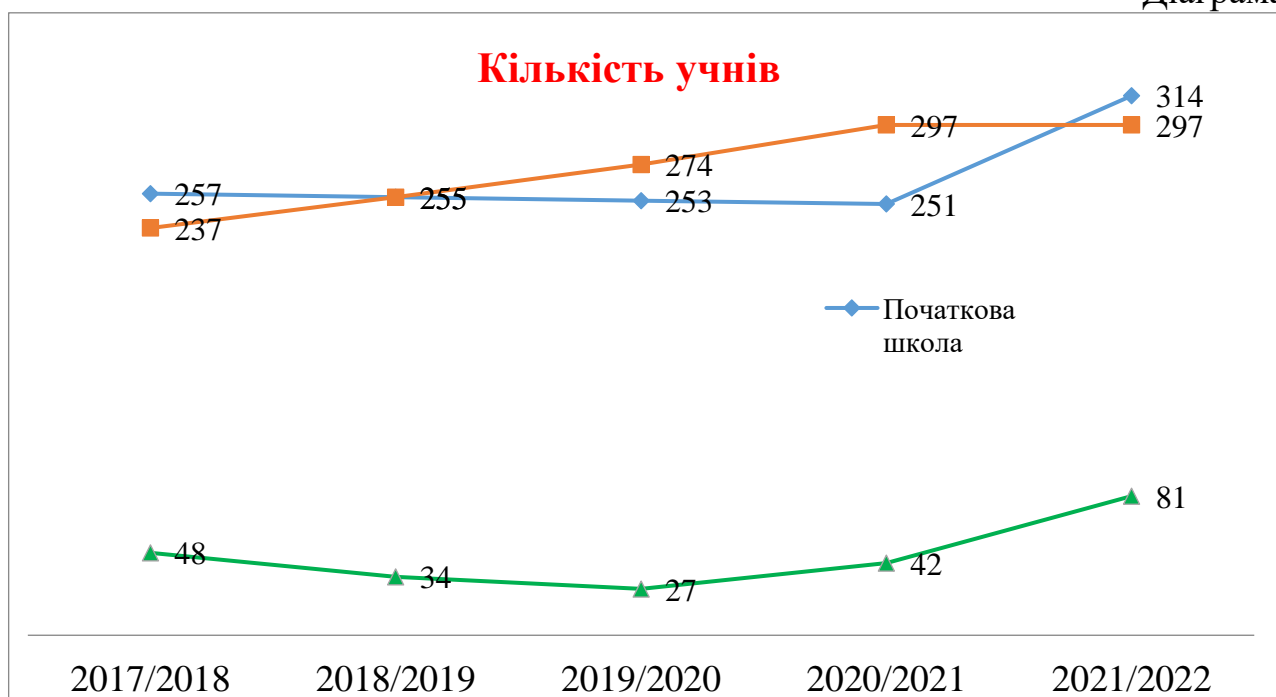
2021/2022 н. р.

У 2021/2022 навчальному році робота школи була спрямована на виконання:

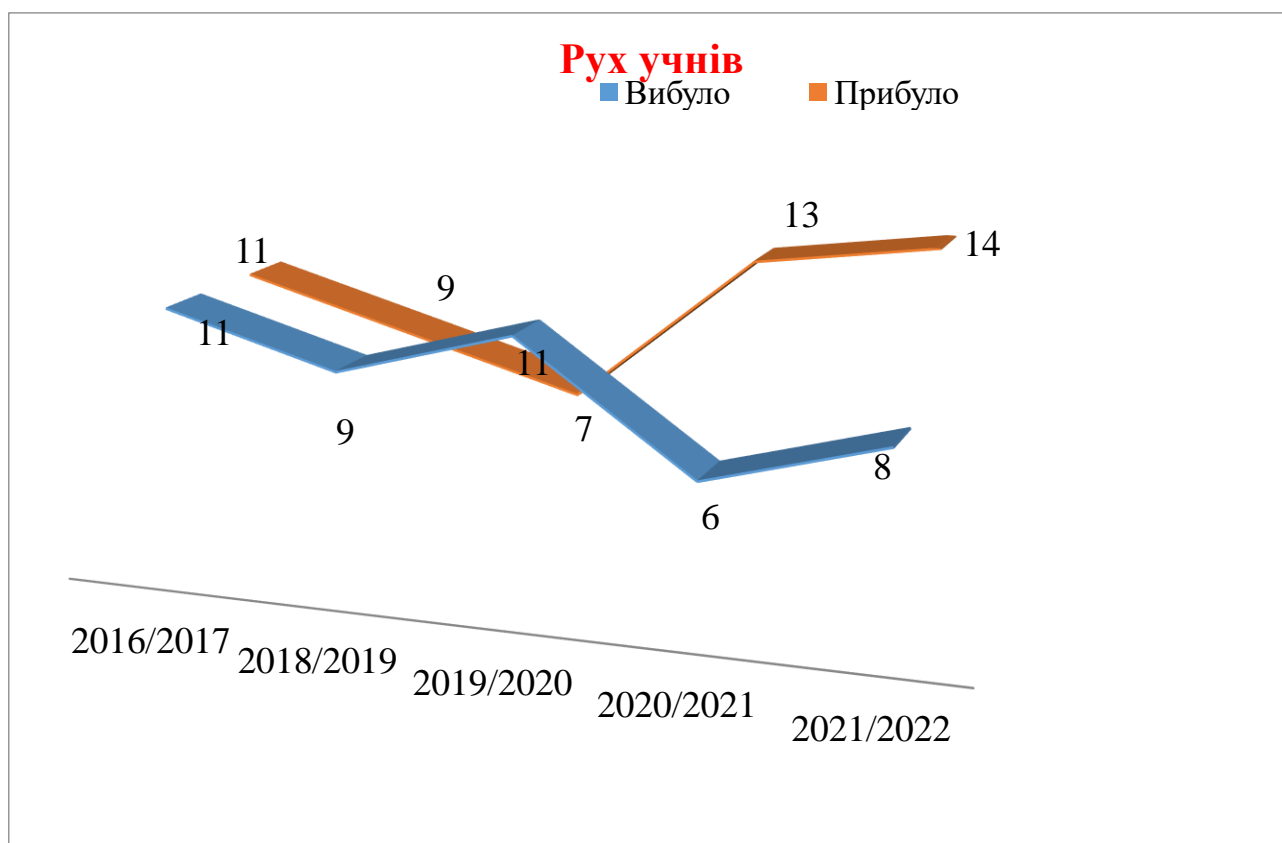
- Конституції України;
- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про загальну середню освіту»;
- «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо регулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану»
- Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН № 930 від 06.10.2010 (зміни наказ МОН України від 20.12.11 №1473 та від 08.08.13 №1135);
- Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- Концепція НУШ;
- Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді;
- Рекомендації МОН України, департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації та гуманітарного відділу Верхньодніпровської міської ради;
- Робочого плану школи.

На початок 2021/2022 н. р. у школі навчалось 686 учні (на 96 більше минулого року), на кінець року – 692 учнів у 26 класах із середньою наповнюваністю 26 особи. Аналіз руху учнів упродовж навчального року свідчить про дієвість і результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти. За навчальний рік вибуло зі школи 8 учнів, прибули – 14. Причини вибуття учнів зі школи в основному пов'язані зі змінами місця проживання батьків. Організовано три групи продовженого дня (1-3 кл.). У школі постійно ведеться облік відвідування учнями уроків.

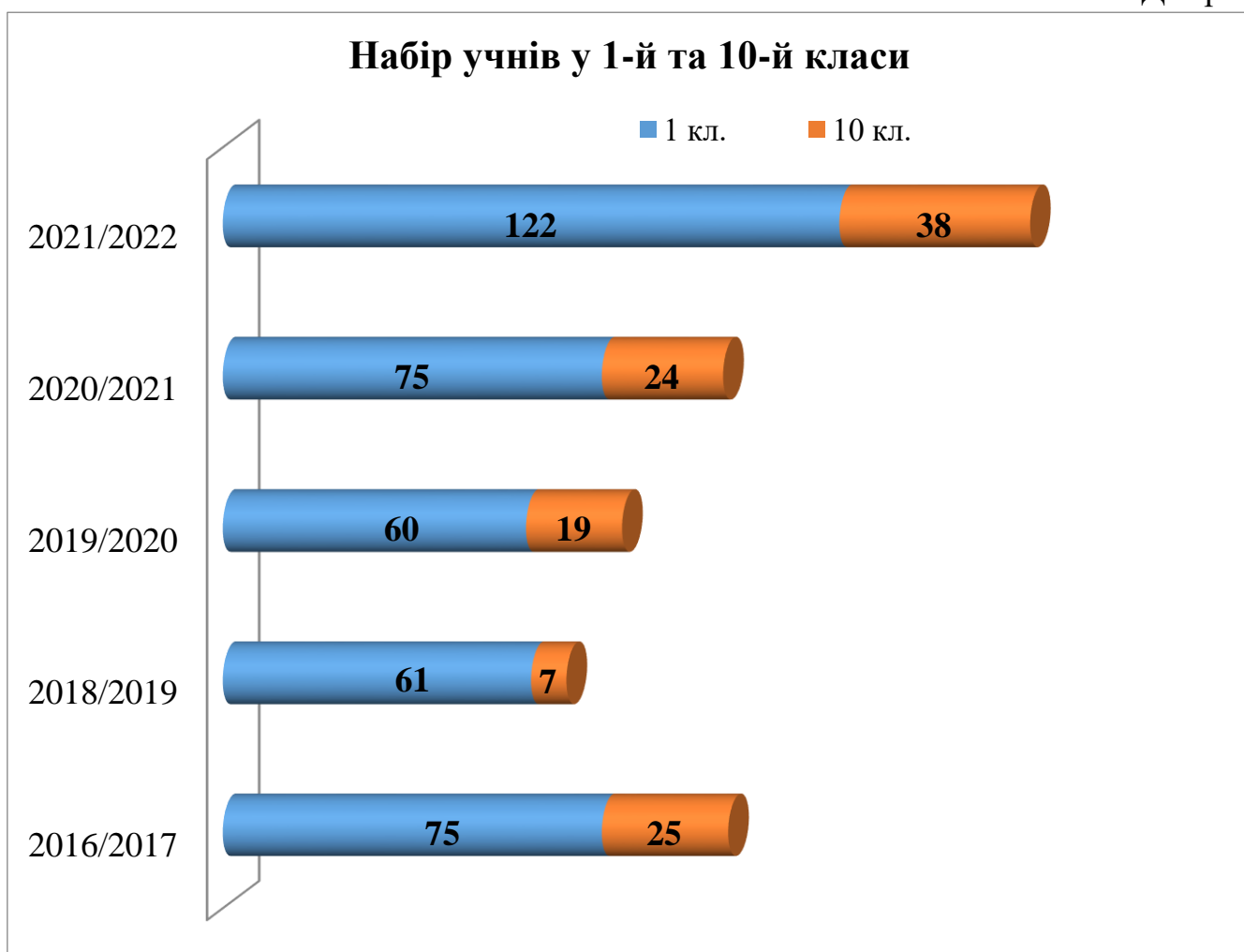
Діаграма 1



Діаграма 2



Діаграма 3



Таблиця 1

Працевлаштування учнів 9-х класів

Рік	К-ть учнів на початок н. р.	К-ть учнів на кінець н. р.	Прибуло	Вибуло		10 клас		ВНЗ I-II акредитації		ПТНЗ / ліцей	
				Вийзд	Смерть	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
2018	23	23	0	0	-	7	31	4	17	12	52
2019	40	40	0	0	-	16	40	20	50	1	2
2020	52	53	1	0	0	22	42	22	42	7/2	13/3
2021	60	60	0	0	0	30	50	24	40	6	10
2022	47	48	1	0	0	17	35	18	38	9 / 4к	19/8

Таблиця 2

Працевлаштування учнів 11-го класу

Рік	К-ть учнів на початок н. р.	К-ть учнів на кінець н. р.	Прибуло	Вибуло		ВНЗ III-IV акредитації		ВНЗ I-II акредитації		ПТНЗ		Не працює / втрачені	
				Вийзд	Смерть	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
2017	17	18	1	0	-	10	56	3	17	2	10	3	17
2018	22	22	0	0	-	16	72	4	18	1	5	1	5
2019	25	25	0	0	-	16	64	3	12	0	0	6	24
2020	9	9	0	0	-	4	44	3	33	1	11	1	11
2021	18	18	0	0	-	10	56	4	22	1	6	3	16
2022	39	40	1	0	0	21	53	9	22	0	0	10	25

Таблиця 3

Форма навчання учнів

Рік	Форма навчання			
	Бюджетна форма		Контрактна форма	
	К-ть	%	К-ть	%
2018	7	44	9	56
2019	10	63	6	37
2020	0	0	4	100
2021	3	30	7	70

2022	14	67	7	33
------	----	----	---	----

Маючи за мету розширення можливостей отримати повну загальну середню освіту хворими дітьми та здобуття освіти здобувачами відповідно до їх інтересів, потреб, здібностей, мотивації, у школі для них впроваджене індивідуальне навчання у формі:

- педагогічний патронаж: 1-х, 4-х, 6-х, 7-х класах – по 1 чол., 8-х, 9-х та 10-х класах – по 2 чол.;
- сімейне виховання: 9-х класах – 2 чол.
- екстернат: 11-й клас – 1 чол.

В школі працюють класи, у яких навчаються діти з особливими потребами: 1-В – 1 чол., 2-А – 1 чол., 4-Б – 2 чол. та 7-Б – 1 чол. Особистісно орієнтований напрям освітнього процесу цих учнів забезпечують два асистента вчителя. Відповідно до індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності на кожного з цих учнів складена індивідуальна програма розвитку, яка забезпечувала індивідуалізацію навчання та визначала конкретні навчальні стратегії та підходи.

Важливим засобом підвищення якості та ефективності навчання є педагогічно обґрунтована система обліку знань, умінь і навичок учнів. Об'єктивне оцінювання навчальних досягнень учнів сприяє їхній більш активній пізнавальній діяльності, а також допомагає вчителю вирішувати цілий ряд завдань навчання і виховання школярів. У процесі навчання, перевірки знань, умінь і навичок педагогічний колектив ставив перед собою наступні дидактичні завдання:

- систематичний і планомірний контроль протягом процесу навчання;
- стимулювання учнів до навчальної діяльності;
- виявлення недоліків в організації і методиці проведення навчального процесу та оцінювання;
- навчання учнів учитися самостійно.

Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів у першому та другому класах мало формульовальний характер, здійснювалося вербально на суб'єкт-суб'єкних засадах, що передбачало активне залучення учнів до самоконтролю і самооцінювання. Для учнів третіх класів – застосовувалось формульовальне та підсумкове оцінювання. Підсумкове оцінювання здійснювалось за рівневою шкалою і результати фіксувалися тільки у Свідостві досягнення відповідними літерами: П – початковий, С – середній, Д – достатній, В – високий.

Якість знань за 2021/2022 н. р. становить 37%. Високий рівень навчальних досягнень мають 10% учнів, достатній – 27%, початковий – 7%.

За підсумками 2021/2022 39 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»; - 48 учнів закінчили 9 клас із них 6 отримали

свідоцтво з відзнакою; - 40 учнів закінчили 11 клас із них отримали 2 Золотих та 1 Срібну медалі.

Показник якості освітнього процесу та рівень навченості за п'ять років.

Діаграма 4



Протягом навчального року проводився моніторинг навчальних досягнень учнів з усіх предметів. Це дало можливість відслідкувати рівень знань, проаналізувати стан досягнень по класах з усіх предметів, провести корекційну роботу зі учнями, які мають початковий рівень та надати їм педагогічну допомогу й підвищити рівень їхніх знань.

Таблиця 4

Початковий рівень навчальних досягнень учнів (рік)

Клас	Кількість учнів	Предмет
6-А	1	Українська та зарубіжна література, англ. мова
6-В	4	Математика
7-А	5	Анг. мова, історія
8-А	1	Англ. мова, історія, математика
8-Б	7	Математика, англ. мова, історія,
9-А	1	Англ. мова, хімія
11-А	1	Математика
11-Б	1	Хімія

Аналізувалось не тільки якість знань, але й рівень навченості учнів з основ наук.

Таблиця 5

Інформація про рівень навченості учнів (рік)

Предмет	Рівень навченості, %	Рівень
Укр. мова	61	середній
Укр. л-ра	66,8	достатній
Рос. мова	64,4	середній
Зар. л-ра	70	достатній
Англ. мова	50,3	середній
Історія України	58,3	середній
Всесвітня історія	57,7	середній
Правознавство	65,6	достатній
Громадянська освіта	81,1	високий
Математика	61,3	середній
Алгебра	52	середній
Геометрія	49,8	середній
Інформатика	64,4	середній
Фізика	54,3	середній
Біологія	69,2	достатній
Хімія	57,1	середній
Природознавство	65,1	достатній
Географія	71,8	середній
Трудове навчання	78,3	високий
Основи здоров'я	92	високий
Фізична культура	74,6	достатній
Захист України	92	високий
Музичне мистецтво	81,3	високий
Образотворче мистецтво	85,5	високий
Мистецтво	83,9	високий
Астрономія	76,5	високий
Рівень навченості по школі	68	ДОСТАТНІЙ



Таблиця 6

Рейтинг класів

Класи	Місце						
	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
5-А							10
5-Б							1
6-А						3	9
6-Б						1	6
6-В						11	15
7-А					2	5	13
7-Б					1	2	8
8-А				4	3	10	14
8-Б				3	4	12	11
9-А			9	9	11	13	12
9-Б			2	2	5	8	5
10-А		3	6	8	9	6	4
10-Б		1	3	7	10	9	2
9-А	1	10	11	12	12		
9-Б (11)	2	4	5	5	7	7	2/7

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.02.2022 №232 та Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24.03.2022 №2157-IX учні 4-х, 9-х та 11-х класів були звільнені від ДПА.

З метою забезпечення соціального захисту дітей у школі наявна картотека соціальної характеристики учнів, облік дітей-сиріт, дітей з багатодітних сімей, дітей-інвалідів, дітей з малозабезпечених сімей.

Протягом 2021/2022 н. р. поповнено банк сімей, які потребують соціальної підтримки. Всього дітей пільгового контингенту – 246 осіб, з них: сиріт та дітей, позбавленого батьківського піклування - 17; дітей-інвалідів – 7, багатодітних – 43 родини (дітей – 157); переселенців – 9; чорнобильці – 3, дітей, батьки, яких були в АТО – 30; малозабезпечених сімей – 23.

Створено необхідні умови для організації харчування дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, переселенців, дітей, батьки яких учасники АТО, а також дітей з малозабезпечених сімей (початкова школа).

Методична робота спрямована на виконання Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», «Про мови» на підвищення кваліфікації вчителів, що передбачає систематичну колективну й індивідуальну діяльність, яка спрямована на впровадження у практику досягнень науки та професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду.

Значну увагу в освітньому процесі минулого навчального року було приділено втіленню в життя завдань та принципів Нової української школи. Програма НУШ розрахована на те, щоб знання й вміння були практично орієнтованими і могли застосовуватися у реальному житті. Це є основним задумом тих змін, які пропонуються. Акцент на вміннях застосовувати набуті знання на практиці.

Всі вчителі, що працюють у початковій школі (НУШ), пройшли курси. За новою Концепцією працюють Бойко Т.Г., Самсоненко К.П. (4-гі класи), Пирожевська Л.Л., Саннікова М.В. (3-гі класи), Калуцька І.А., Храпко А.М., Чорнойван Т.І. (2-гі класи), Зарочинцева Н.Ю., Бердник Н.В., Крилова І.С., Дарадан Т.В. (1-ші класи) і вчителі іноземної мови (Пащенко І.В., Гордієнко А.В., Шарая Л.Г.) та фізкультури (І.О. Шерстяних, Кравець А.М., Кузнецова В.Д.). Учителі застосовують у своїй роботі новаторський підхід у викладанні своїх предметів, відповідно до Концепції НУШ.

Четвертий рік поспіль, відповідно до постанови Кабміну у 2019 році, НУШ отримує фінансову підтримку з державного та місцевого бюджетів. На отримані кошти було придбано: комп'ютерне обладнання, меблі, дидактичні матеріали та обладнання. Учительки обладнали освітній простір відповідно до вимог НУШ –

створено 7 навчальних осередків, постійно використовують мультимедійні засоби надання освітніх послуг, конструктор LEGO, практичне застосування набутих знань. Велике значення у навчанні за Концепцією НУШ мають «Ранкові зустрічі», які є не лише позитивним налаштуванням на плідну співпрацю, а й розвивають компетентності учнів.

Протягом 2020/2021 н. р. було організовано роботу 6 шкільних методичних об'єднань (ШМО) вчителів-предметників (філологія – керівник Остромська С.Г. суспільно-гуманітарні та природничі предмети – Остренко К.О., математичні предмети – Молдован Т.М., початкові класи – Храпко А.М., художньо-естетичні науки – Дігтяр С.І., фізична культура та здоров'я – Кузнєцова В.Д.) та класних керівників, творчих груп, затверджено плани їхньої роботи, методичні проблеми, над якими працювали ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота ШМО була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ШМО було сплановано на основі Річного плану роботи школи та Перспективної програми розвитку школи. Кожне з ШМО провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України, серпневої конференції, щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2021/2022 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів), так і науково-методичні. Упродовж навчального року ШМО планувалося провести предметні тижні: «Тиждень української мови та мистецтва», «Тиждень математики та суспільно-гуманітарних наук», «Тиждень природничих наук (хімія, біологія, фізика, географія), «Тиждень англійської мови», «Тиждень технологій».

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. У 2021/2022 н. р. було вивчено стан викладання географії, природознавства, мистецтва, української мови та літератури, астрономії та фізики. У процесі вивчення були відвідані уроки вчителів, перевірена вчительська документація, проведені зрізи знань з предметів (результати вивчалися на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді наказів по школі).

У цьому навчальному році в зв'язку з поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, II та III етапів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін не було.

Учні брали участь і стали переможцями та призерами територіального етапу обласного мистецько-літературного конкурсу «Собори наших душ» у

номінаціях: «Поезія» учень 3-А – I м., учениця 10-Б – II м.; «Проза» учениці 3-Б, 10-Б та 11-Б – I м., «Казка» учениця 3-Б – I м., «Живопис» учні 3-Б та 11-Б – I м.

Високі результати на II етапі Міжнародного конкурсу знавців рідної мови ім. П.Яцика: 9-Б, 10-Б – I м., 3-Б, 7-Б, 11-Б – II м., 6-А, 8-А – III м.

На Всеукраїнському мовно-літературному конкурсі ім. Т.Г. Шевченка учні зайняли два II м. та одне III.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2020/2021 н. р. згідно з перспективним планом та планом ДАНО. Її пройшли такі вчителі: Лихолат І.В., Соболь О.М., Завгородня Т.Ю., Аністратенко Н.С., Осташко Т.В., Климко Г.М., Пузіно Н.І., Сидорова Л.О., Сокол Т.О. (20% від кількості працюючих педагогів у школі). Відвідуючи курси, вони виконали роботи, в яких узагальнили матеріали за індивідуальними методичними темами, поділилися своїм досвідом. Кожен вчитель звітував про проходження курсів на засіданні ШМО. Згідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і наукових-педагогічних працівників, всі педагогічні працівники протягом року брали участь у тренінгах, вебінарах, проходили on-line курси у інших суб'єктів підвищення кваліфікації.

Атестація педагогів школи також здійснювалась у 2020/2021 н. р. згідно з перспективним планом.

У звітному році було атестовано 1 заступника директора з НВР, 5 учителів, 1 вихователя групи подовжено дня, 1 бібліотекаря (16%):

За підсумками атестації: продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії педагогічним працівникам, яких за результатами атестації визнано такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії: «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» - 2 чол., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2 чол., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 2 чол. (див. табл.12).

У поточному навчальному році педагогічні працівники школи брали участь у таких заходах:

- ✓ майстер-класі від програми «Демократична школа» «Компетентнісне навчання у базовій середній школі» (Гордієнко А.В., Галушко Т.А., Полішко Н.В.);
- ✓ розміщення в тулбоксі на сайті «Демократична школа» методичних розробок вчителів: Гордієнко А.В., Галушко Т.А., Полішко Н.В. Ці вчителі отримали сертифікати на підтвердження авторства їх робіт;
- ✓ відеоконференція в межах проекту ""Вивчай та розрізняй"": Методичне чаювання (Сидорова Л.О.);
- ✓ впровадження проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (Зелена І.Ю., Сидорова Л.О., Осташко Т.В.);

✓ відеоконференція «Збережемо спадщину України» (Сидорова Л.О.).

Пріоритетним напрямком на цьому шляху для колективу школи є продовження впровадження в життя нових інноваційних технологій, які будуть спрямовані на виконання основного завдання національної освіти в сучасних умовах:

- Формування і розвиток гармонійно розвиненої особистості, формування покоління людей, котрі мислять і працюють по-новому, вміють самостійно здобувати знання і готові навчатися протягом всього життя з метою самореалізації.

- Педагогічний колектив продовжить працювати над завданням: сформувати в особі сьогоденішнього школяра конкурентоспроможну особу, створити умови для самовизначення, самовиховання та самореалізації особистості, формування її життєвих компетентностей.

Не менш важливим є питання збереження здоров'я та фізичного розвитку учнів. Тому вчителі фізичної культури: Кузнєцова В.Д., Кравець А.М., Усик В.В., Шерстяних І.О. приділяють максимум зусиль для виявлення та залучення до спортивного шкільного та позашкільного життя. Робота спортивних секцій сприяла успішному виступу команд школи на змаганнях: першість зі стрітболу 2006 р. н. (хлопці) – II, дівчата – I (ОТГ), дівчата зайняли I місце на районних змаганнях.

В цьому навчальному році школа продовжує брати участь у міжнародних проектах «Чесна гра» та «Маршрут безпеки», які спрямовані на формування у підростаючого покоління здоров'єтворчих компетенцій та толерантного ставлення до ВІЛ-інфікованих. На базі 9 класу було створено групу фасилітаторів, які провели тренінгові заняття для студентів місцевого коледжу, вчителів та батьків за програмою «Маршрут безпеки».

Медичне обслуговування учнів школи здійснює медична сестра школи Ковратенко О.В. Згідно Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури (наказ МОЗ України від 20.07.2009 №518/674), всі учні школи разом зі своїми батьками пройшли медичний огляд у лікарів-фахівців.

Стан здоров'я учнів школи

Навчальний рік	Загальна кількість учнів	Пройшли медичне обстеження	Віднесено за станом здоров'я			
			основної групи	підготовчої групи	спеціальної групи	звільнено
2015/2016	442	442	187	156	92	7
2016/2017	492	492	183	193	112	4
2017/2018	522	515	209	215	84	7
2018/2019	544	540	208	253	76	3
2019/2020	551	545	277	202	67	9
2020/2021	550	541	263	186	86	6
2021/2022	686	654	356	188	92	18

Таблиця 11

Кількість учнів віднесених до підготовчої і спеціальної медичних груп та звільнених від занять фізичною культурою за типами захворювань від загальної кількості учнів у школі:

Навчальний рік	Захворюван ня дихальних шляхів	Захворюван ня органів травлення	Захворюван ня серцево- судинної системи	Захворюван ня опорно- рухового апарату	Захворю вання очей	Інші
2021/2022	21	19	137	37	41	43
2020/2021	28	22	182	17	18	11
2019/2020	21	16	193	15	14	10
2018/2019	18	14	264	17	11	8
2017/2018	19	24	174	25	12	45

Стан дитячого травматизму за 2021/2022 н. р.

За навчальний рік травмувалося два учні, також налічуються вуличні та побутові травми різного ступеня важкості. Участь учнів в ДТП за звітний період не зафіксовано.

**Характеристика педкадрів
2022/2023 н. р.**

№ п/п	Характеристики Категорії	Всього	в т. ч. жінки	Освіта			Стаж				Категорія					Звання	
				спец, (вища)	бакал авр	мол. с. (серед, спец.)	до 3 р.	від 3 до 10	від 10 до 20	понад 20	вища	I	II	спец.	б/к	вч.-метод.	стар. вч.
1	Початкові класи	13	13	13		-			3	10	11	2				4	6
2	Українська мова та література	3	3	3				1	1	1	2		1				1
3	Зар. література	3	3	3					1	2	2	I				1	1
4	Іноземна мова (англ.)	4	3	4				1		3	3		1				1
5	Математика, інформатика	5	5	5				1		4	4	I				3	1
6	Історія, правознавство	2	2	2						2	2						2
7	Географія	1	1	1				1		0	0			1			
8	Біологія	2	2	2						2	2						2
9	Фізика	1	1	1						1	1						1
10	Хімія	0	0	0				0		0	0			0			
11	Музичне мистецтво, мистецтво	0	0	0						0	0					1	
12	Образотворче мистецтво	1	1	1			1			0	0			1			
13	Фізична культура	2	1	2					2		0	2					1
14	Захист України	0	0	0						0	0						
15	Трудове навчання	1	1	1						1	1						
	Всього	38	36	38			1	4	7	26	28	6	2	2	0	11	14
	Вихователь	1	1	1						1	1						
	Практичний психолог	1	1		1				1						1		
	Соціальний педагог	1	1	1						1				1			
	Педагог-організатор	1	1	1						1	1						
	Бібліотекар	1	1			1				1		1					
	Асистент вчителя	3	3	3					1	2					2		

