

**Аналіз
освітньої діяльності
закладу**

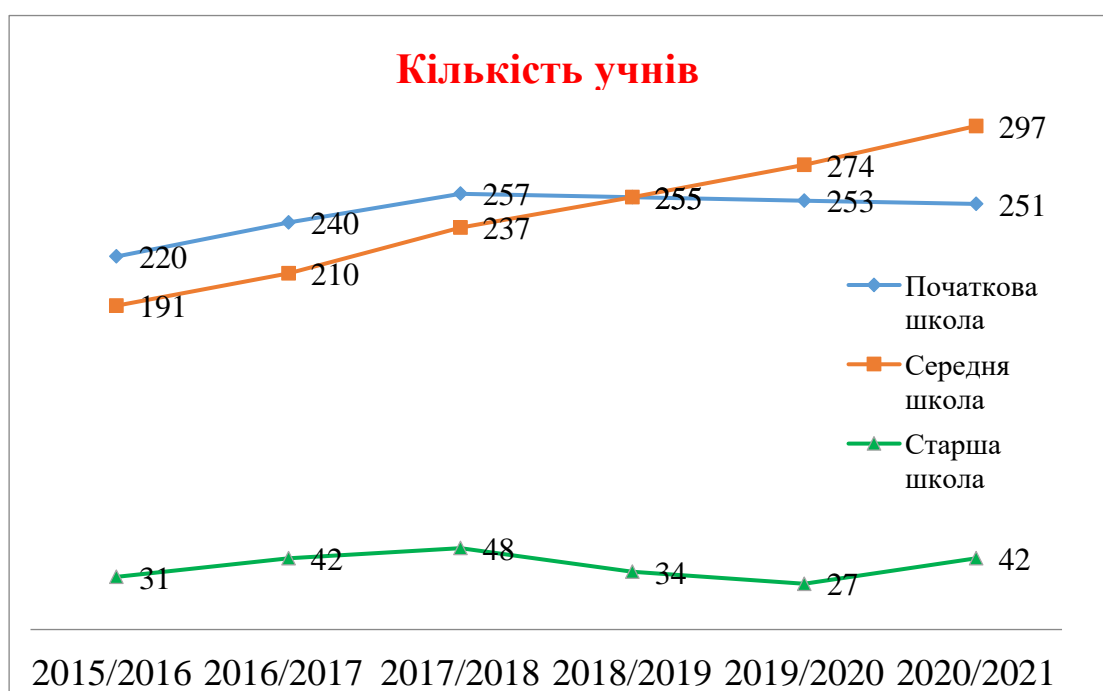
2020/2021 н. р.

У 2020/2021 навчальному році робота школи була спрямована на виконання:

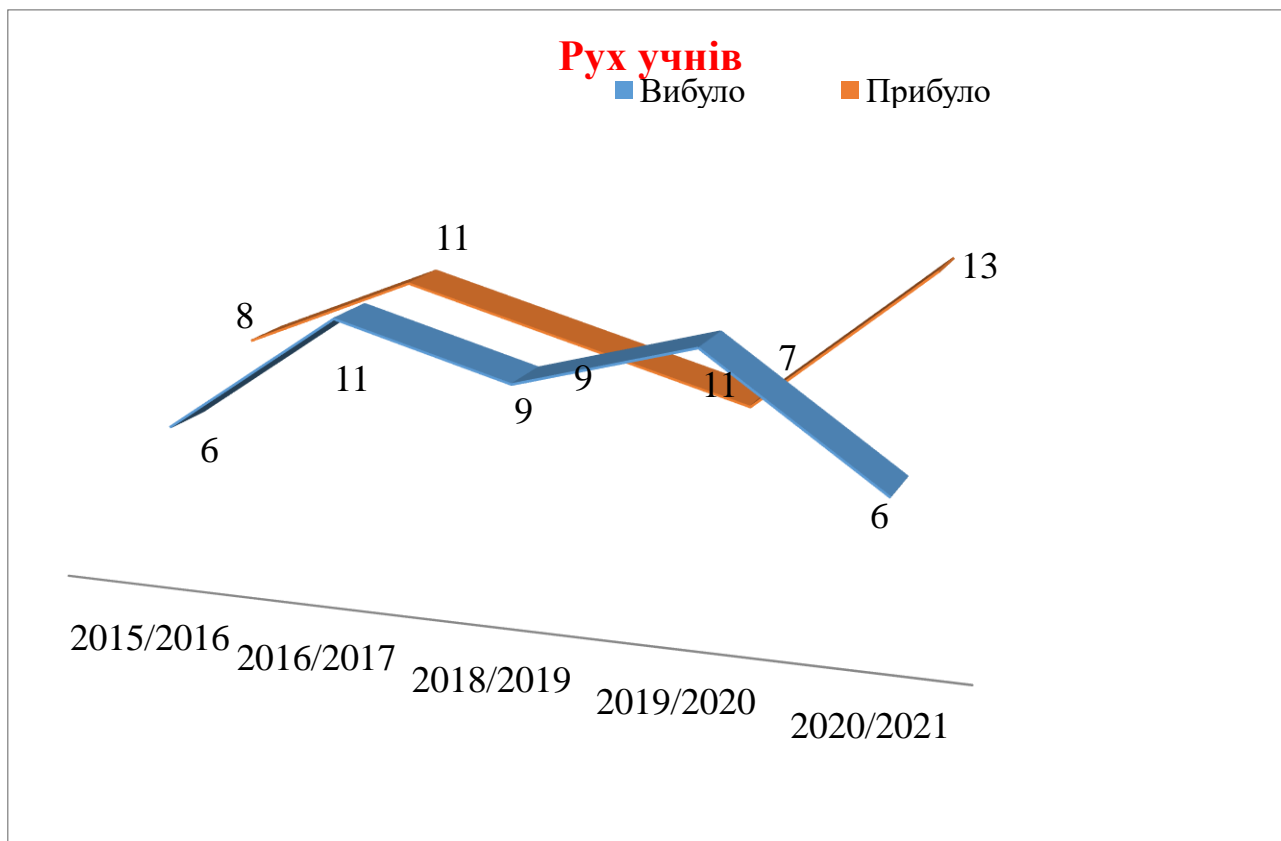
- Конституції України;
- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про загальну середню освіту»;
- Закон України «Про інноваційну діяльність»;
- Положення про методичний кабінет середнього закладу освіти;
- Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН № 930 від 06.10.2010 (зміни наказ МОН України від 20.12.11 №1473 та від 08.08.13 №1135);
- Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року;
- Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді;
- Рекомендації МОН України, департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації та гуманітарного відділу Верхньодніпровської міської ради;
- Концепції НУШ;
- Робочого плану школи.

На початок 2020/2021 н. р. у школі навчалось 590 учні (на 46 більше минулого року), на кінець року – 597 учні у 22 класах із середньою наповнюваністю 27 особи. Аналіз руху учнів упродовж навчального року свідчить про дієвість і результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти. За навчальний рік вибуло зі школи бучнів, прибули – 13. Причини вибуття учнів зі школи в основному пов'язані зі змінами місця проживання батьків. Організовано три групи продовженого дня (1-3 кл.). У школі постійно ведеться облік відвідування учнями уроків.

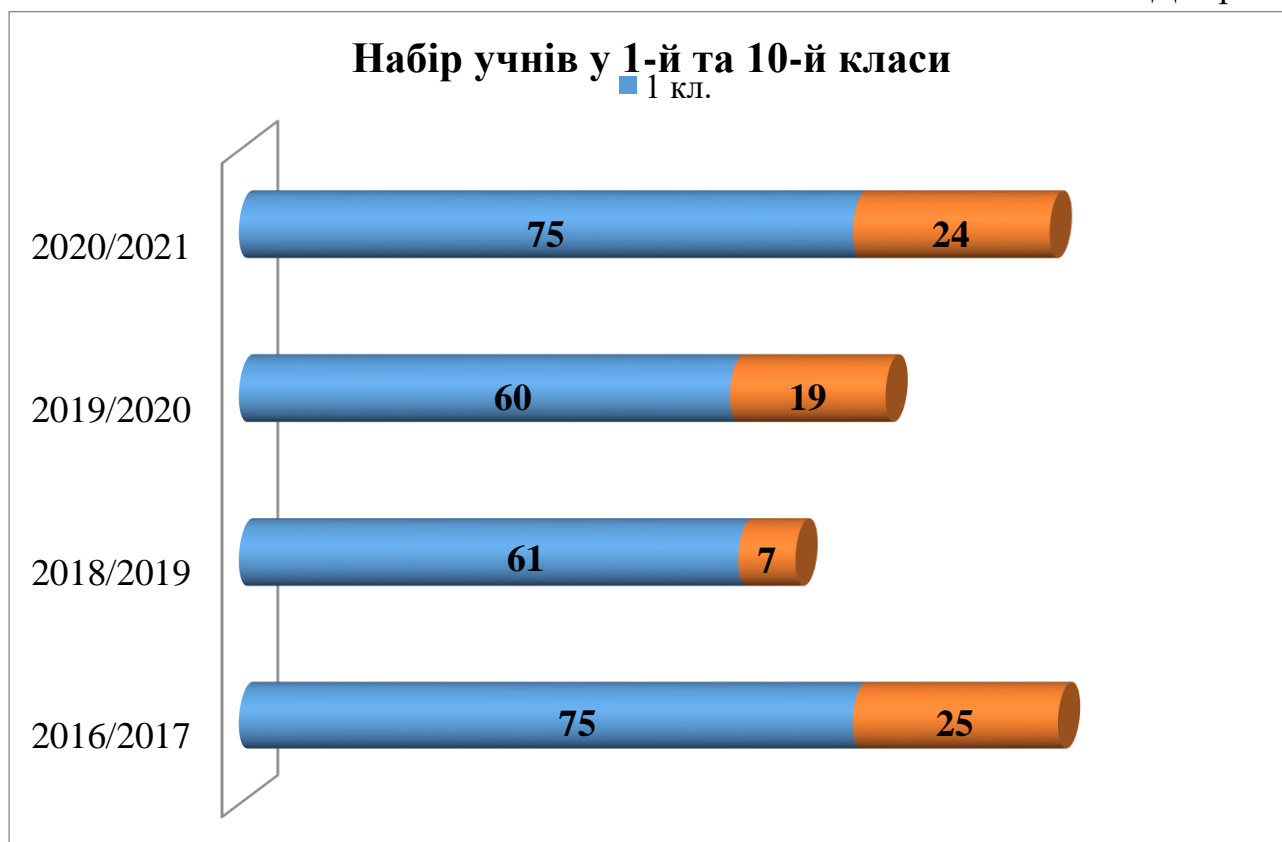
Діаграма 1



Діаграма 2



Діаграма 3



Таблиця 1

Працевлаштування учнів 9-х класів

Рік	К-ть учнів на початок н. р.	К-ть учнів на кінець н. р.	Прибуло	Вибуло		10 клас		ВНЗ I-II акредитації		ПТНЗ / ліцей	
				Вийзд	Смерть	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
2016	40	40	-	-	-	19	48	13	33	5/3	13 / 6
2017	43	43	1	1	-	25	58	13	30	5	12
2018	23	23	0	0	-	7	31	4	17	12	52
2019	40	40	0	0	-	16	40	20	50	1	2
2020	52	53	1	0	0	22	42	22	42	7/2	13/3
2021	60	60	0	0	0	30	50	24	40	6	10

Таблиця 2

Працевлаштування учнів 11-го класу

Рік	К-ть учнів на початок н. р.	К-ть учнів на кінець н. р.	Прибуло	Вибуло		ВНЗ III-IV акредитації		ВНЗ I-II акредитації		ПТНЗ		Не працює / не працює	
				Вийзд	Смерть	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
2016	14	14	0	0	-	6	43	3	21	4	29	1	7
2017	17	18	1	0	-	10	56	3	17	2	10	3	17
2018	22	22	0	0	-	16	72	4	18	1	5	1	5
2019	25	25	0	0	-	16	64	3	12	0	0	6	24
2020	9	9	0	0	-	4	44	3	33	1	11	1	11
2021	18	18	0	0	-	10	56	4	22	1	6	3	16

Таблиця 3

Форма навчання учнів

Рік	Форма навчання			
	Бюджетна форма		Контрактна форма	
	К-ть	%	К-ть	%
2015	7	70	3	30
2016	4	67	2	33
2017	6	60	4	40
2018	7	44	9	56

2019	10	63	6	37
2020	0	0	4	100
2021	3	30	7	70

Маючи за мету розширення можливостей отримати повну загальну середню освіту хворими дітьми та здобуття освіти здобувачами відповідно до їх інтересів, потреб, здібностей, мотивації, у школі для них впроваджене індивідуальне навчання у формі:

- педагогічний патронаж: 1-х класах – 1 чол., 3-х класах – 1 чол., 5-х класах – 1 чол., 6-х класах – 2 чол., 7-х класах – 2 чол., 8-х – 2чол., 9-х класах – 2 чол.;
- сімейне виховання: 9-х класах – 1 чол., 4-х класах – 1 чол., 6-х класах – 1 чол., 8-х класах – 1 чол.;
- екстернат: 7-х класах – 1 чол., 11-й клас – 1 чол..

В школі працюють класи, у яких навчаються діти з особливими потребами: 3-Б – 2 чол. та 6-Б – 1 чол. Особистісно орієнтований напрям освітнього процесу цих учнів забезпечують два асистента вчителя. Відповідно до індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності на кожного з цих учнів складена індивідуальна програма розвитку, яка забезпечувала індивідуалізацію навчання та визначала конкретні навчальні стратегії та підходи.

Важливим засобом підвищення якості та ефективності навчання є педагогічно обґрунтована система обліку знань, умінь і навичок учнів. Об'єктивне оцінювання навчальних досягнень учнів сприяє їхній більш активній пізнавальній діяльності, а також допомагає вчителю вирішувати цілий ряд завдань навчання і виховання школярів. У процесі навчання, перевірки знань, умінь і навичок педагогічний колектив ставив перед собою наступні дидактичні завдання:

- систематичний і планомірний контроль протягом процесу навчання;
- стимулювання учнів до навчальної діяльності;
- виявлення недоліків в організації і методиці проведення навчального процесу та оцінювання;
- навчання учнів учитися самостійно.

Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів у першому та другому класах мало формувальний характер, здійснювалося вербально на суб'єкт-суб'єкних засадах, що передбачало активне залучення учнів до самоконтролю і самооцінювання. Для учнів третіх класів – застосовувалось формувальне та підсумкове оцінювання. Підсумкове оцінювання здійснювалось за рівневою шкалою і результати фіксувалися тільки у Свідоцтві досягнення відповідними літерами: П – початковий, С – середній, Д – достатній, В – високий.

Якість знань за 2020/2021 н. р. становить 30%. Високий рівень навчальних досягнень мають 6% учнів, достатній – 24%, початковий – 8%.

За підсумками 2020/2021 23 учня (7%) нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»; - 60 учнів закінчили 9 клас із них 2 отримали свідоцтво з відзнакою; - 18 учнів закінчили 11 клас із них отримали 1 Золоту медаль та 2 Срібних.

Показник якості освітнього процесу та рівень навченості за п'ять років.

Діаграма 4



Протягом навчального року проводився моніторинг навчальних досягнень учнів з усіх предметів. Це дало можливість відслідкувати рівень знань, проаналізувати стан досягнень по класах з усіх предметів, провести корекційну роботу зі учнями, які мають початковий рівень та надати їм педагогічну допомогу й підвищити рівень їхніх знань.

Початковий рівень навчальних досягнень учнів (рік)

Клас	Кількість учнів	Предмет
5-Б	1	Математика
5-А	4	Англ. мова, математика
5-В	5	Англ. мова, математика, історія, українська мова
6-А	3	Математика
6-Б	2	Математика
7-А	5	Фізика, хімія, математика
7-Б	4	Фізика, хімія, математика, історія
8-А	6	6 основних предметів
8-Б	3	Фізика, математика
9-Б	5	Укр. мова, історія, математика, фізика
10	7	Математика, укр. мова, фізика, хімія, історія
11	4	Математика, укр. мова, фізика, хімія

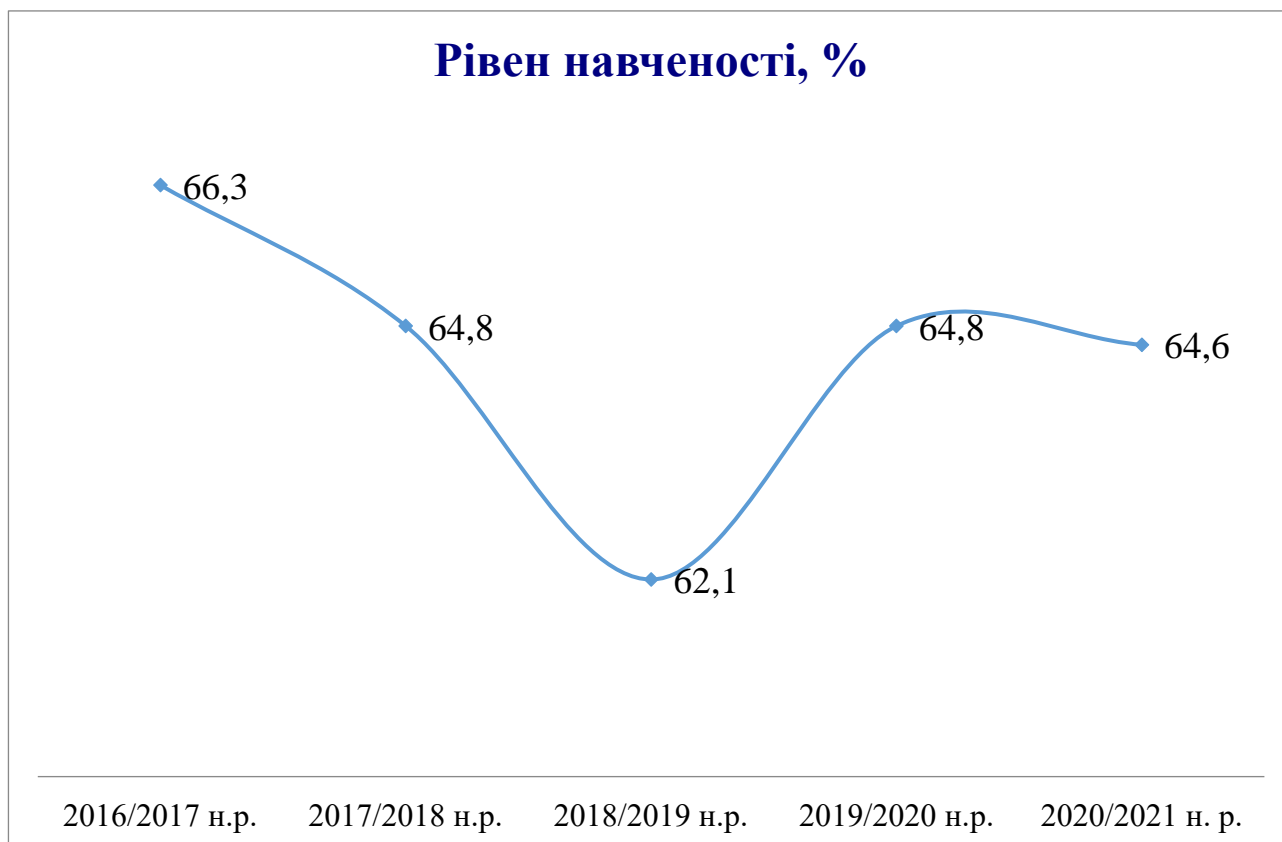
Аналізувалось не тільки якість знань, але й рівень навченості учнів з основ наук.

Інформація про рівень навченості учнів (рік)

Предмет	Рівень навченості, %	Рівень
Укр. мова	58	середній
Укр. л-ра	62,8	середній
Рос. мова	62,1	середній
Зар. л-ра	65	середній
Англ. мова	57,9	середній
Історія України	58	середній
Всесвітня історія	57,7	середній
Правознавство	65,5	достатній
Громадянська освіта	71,7	достатній
Математика	51,2	середній
Алгебра	50	середній

Геометрія	49,5	середній
Інформатика	58	середній
Фізика	47	середній
Біологія	60,5	середній
Хімія	50,6	середній
Природознавство	60,2	середній
Географія	61	середній
Трудове навчання	84,8	високий
Основи здоров'я	92,6	високий
Фізична культура	74,6	достатній
Захист України	85,1	високий
Музичне мистецтво	80,9	високий
Образотворче мистецтво	92,1	високий
Мистецтво	72,4	достатній
Астрономія	72,9	достатній
Рівень навченості по школі	64,6	достатній

Діаграма 5



Рейтинг класів

Класи	Місце						
	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
5-А							3
5-Б							1
5-В							11
6-А						2	5
6-Б						1	2
7-А					4	3	10
7-Б					3	4	12
8-А				9	9	11	13
8-Б				2	2	5	8
9-А			3	6	8	9	6
9-Б			1	3	7	10	9
9-А		1	10	11	12	12	
9-Б (10)		2	4	5	5	7	7
9-А	3	3	7	7	6		
9-Б (11)	1	6	8	8	11	6	4

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.03.2021 №273 та Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року» від 13.04.2021 №1378-ІХ, учні 4-х, 9-х та 11-х класів від ДПА були звільнені.

Таблиця 7

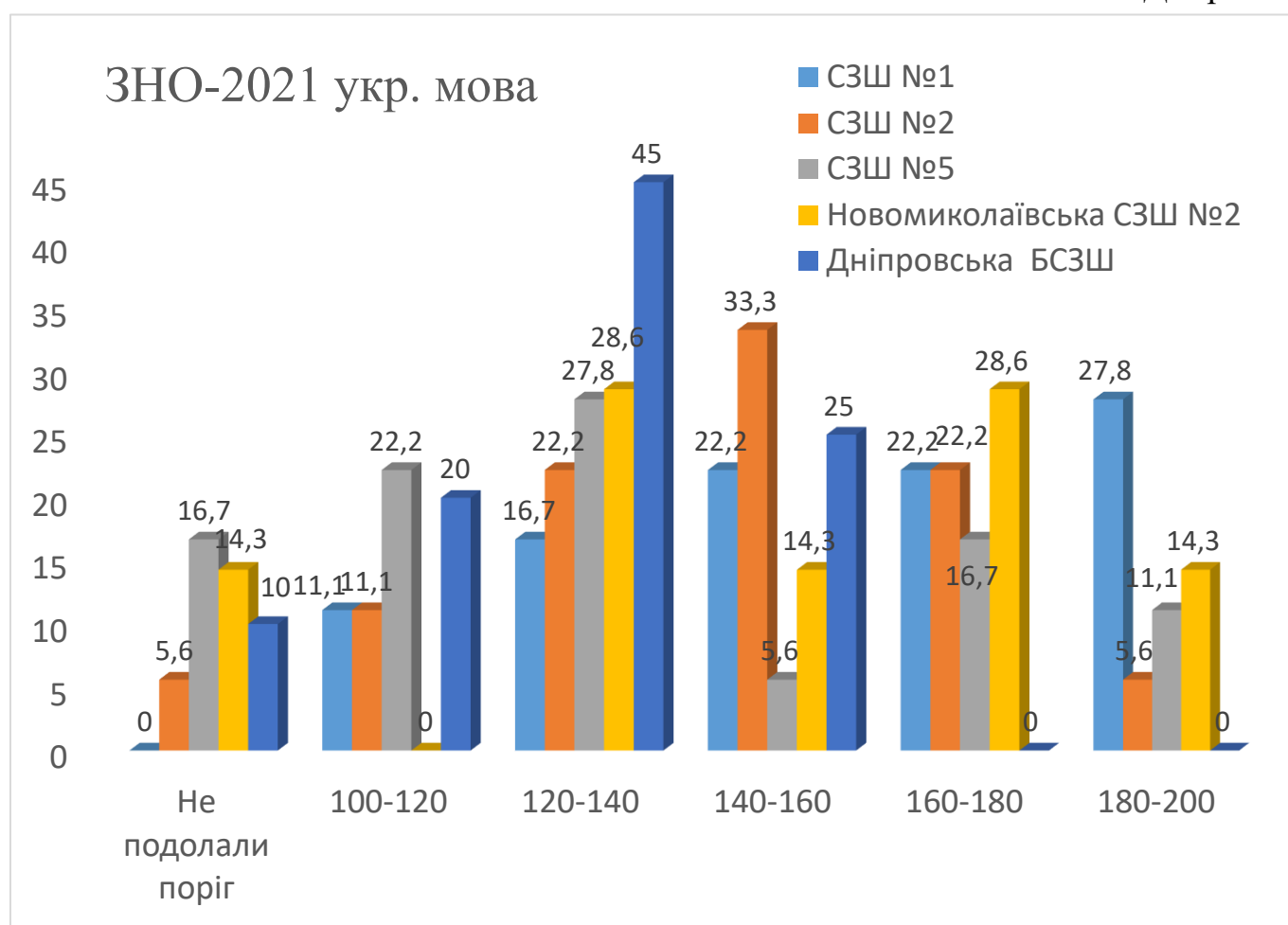
Результати ЗНО-2021

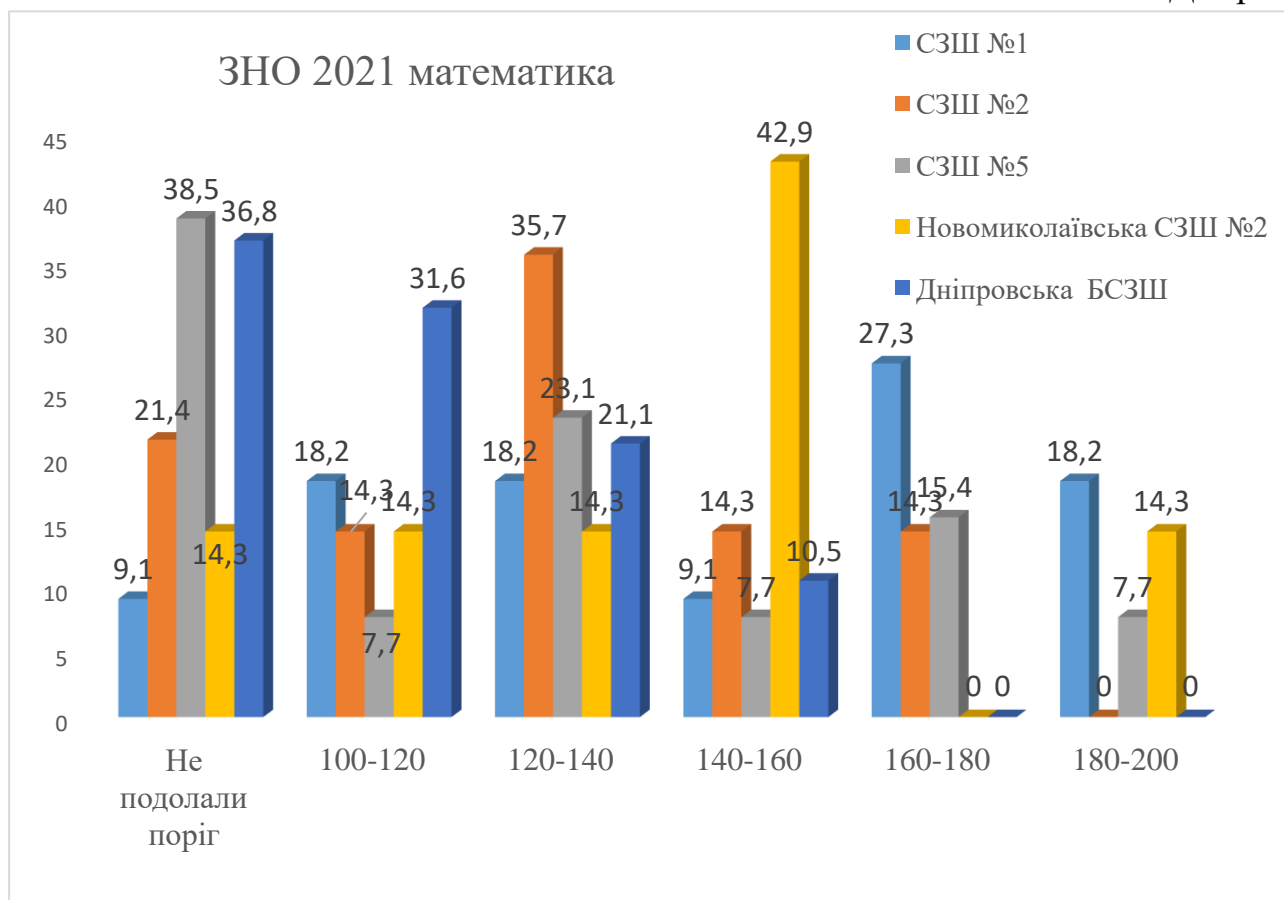
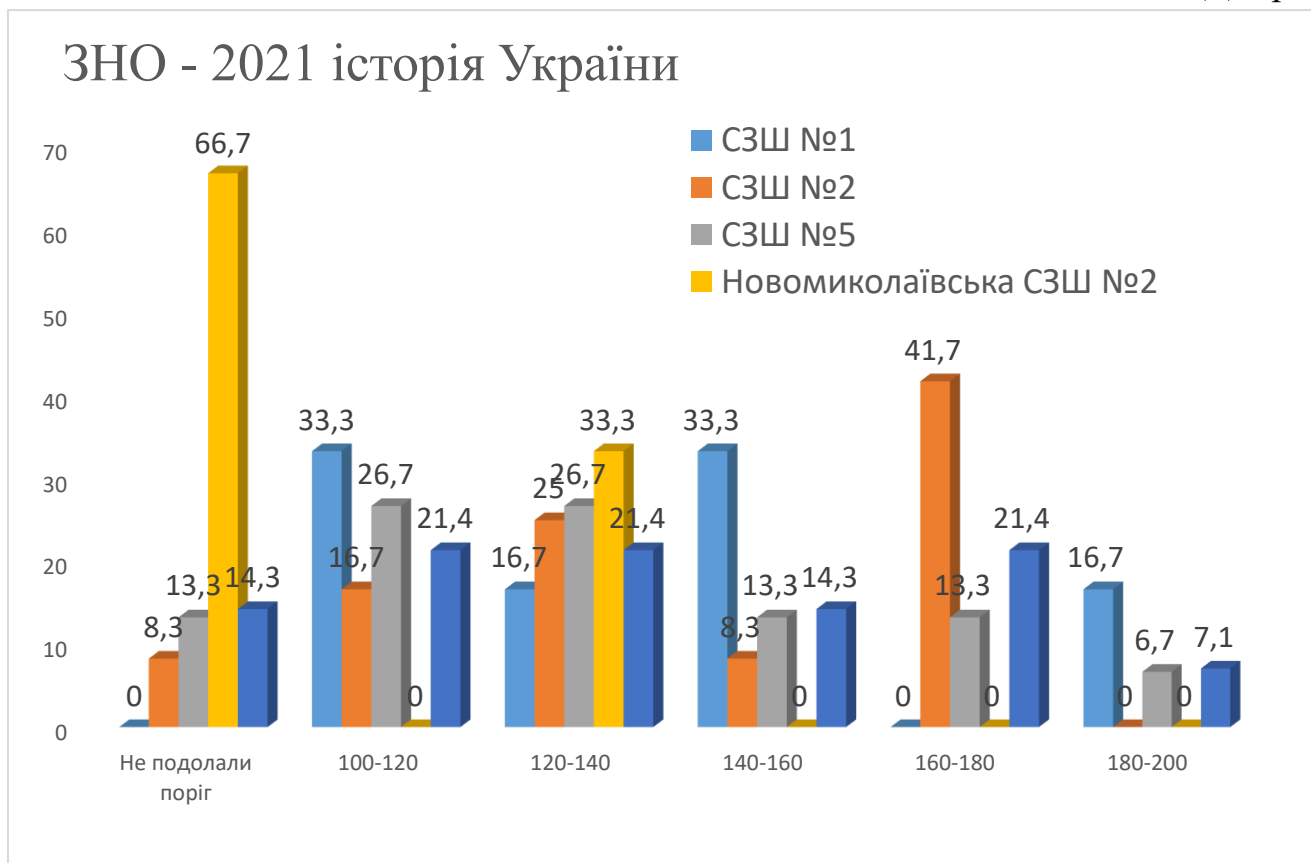
Предмет	К-ть	Не подолати поріг	100- 120	120- 140	140- 160	160- 180	180- 200
Укр. мова	18	3	4	5	1	3	2
Математика	13	5	1	3	1	2	1
Історія України	15	2	4	4	2	2	1
Англ. мова	7	1	3	1	0	0	2
Біологія	6	0	1	1	1	2	1
Географія	6	3	0	1	1	1	0
Фізика	2	0	1	1	0	0	0

Результати ЗНО-2021

Предмет	К-ть учасників	Навчальні рівні			
		ПР	СР	ДР	ВР
Укр. мова	18	3	9	3	3
Математика	13	5	4	3	1
Англ. мова	7	2	3	0	2
Історія України	15	0	5	7	3
Біологія	6	0	2	3	1
Географія	5	3	1	1	0
Фізика	2	0	1	1	0

Діаграма 6





У рейтингу ЗНО-21 серед шкіл області заклад посів – 275 (у 2020 р. 425 місце) (у рейтингу серед ОТГ – 6).

Аналізуючи недоліки у викладанні окремих предметів, адміністрація школи вважає основним недоліком є недостатнє опанування та використання в роботі нових методів і форм навчання, інтерактивних технологій, не дотримання вчителями-предметниками Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.

З метою забезпечення соціального захисту дітей у школі наявна картотека соціальної характеристики учнів, облік дітей-сиріт, дітей з багатодітних сімей, дітей-інвалідів, дітей з малозабезпечених сімей.

Протягом 2020/2021 н. р. поповнено банк сімей, які потребують соціальної підтримки. Всього дітей пільгового контингенту – 156 осіб, з них: сиріт та дітей, позбавленого батьківського піклування - 13; дітей-інвалідів – 8, багатодітних – 81 (сімей – 30); переселенців – 7; чорнобильці – 2, дітей, батьки, яких були в АТО – 24; малозабезпечених сімей – 21.

Створено необхідні умови для організації харчування дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, переселенців, дітей, батьки яких учасники АТО, а також дітей з малозабезпечених сімей (початкова школа).

Методична робота спрямована на виконання Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», «Про мови» на підвищення кваліфікації вчителів, що передбачає систематичну колективну й індивідуальну діяльність, яка спрямована на впровадження у практику досягнень науки та професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду.

Значну увагу в освітньому процесі минулого навчального року було приділено втіленню в життя завдань та принципів Нової української школи. Програма НУШ розрахована на те, щоб знання й вміння були практично орієнтованими і могли застосовуватися у реальному житті. Це є основним задумом тих змін, які пропонуються. Акцент на вміннях застосовувати набуті знання на практиці.

Всі вчителі, що працюють у початковій школі, пройшли курси. За новою Концепцією працюють Бойко Т.Г., Самсоненко К.П. (3-гі класи), Пирожевська Л.Л., Саннікова М.В. (2-гі класи), Калущька І.А., Храпко А.М., Чорнойван Т.І. (1-ші класи) і вчителі іноземної мови (Пашенко І.В., Гордієнко А.В., Шарая Л.Г.) та фізкультури (І.О. Шерстяних, Кравець А.М.). Учителі застосовують у своїй роботі новаторський підхід у викладанні своїх предметів, відповідно до Концепції НУШ.

Третій рік поспіль, відповідно до постанови Кабміну у 2019 році, НУШ отримує фінансову підтримку з державного та місцевого бюджетів. На отримані

кошти було придбано: комп'ютерне обладнання, меблі, дидактичні матеріали та обладнання. Учительки обладнали освітній простір відповідно до вимог НУШ – створено 7 навчальних осередків, постійно використовують мультимедійні засоби надання освітніх послуг, конструктор LEGO, практичне застосування набутих знань. Велике значення у навчанні за Концепцією НУШ мають «Ранкові зустрічі», які є не лише позитивним налаштуванням на плідну співпрацю, а й розвивають компетентності учнів.

Протягом 2020/2021 н. р. було організовано роботу 6 шкільних методичних об'єднань (ШМО) вчителів-предметників (філологія – керівник Ключко К.В., суспільно-гуманітарні та природничі предмети – Кравець Г.В., математичні предмети – Молдован Т.М., початкові класи – Храпко А.М., художньо-естетичні науки – Дігтяр С.І., фізична культура та здоров'я – Кузнєцова В.Д.) та класних керівників, творчих груп, затверджено плани їхньої роботи, методичні проблеми, над якими працювали ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота ШМО була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ШМО було сплановано на основі Річного плану роботи школи та Перспективної програми розвитку школи. Кожне з ШМО провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України, серпневої конференції, щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2020/2021 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів), так і науково-методичні. Упродовж навчального року ШМО було проведено предметні тижні: «Тиждень української мови та мистецтва», «Тиждень математики та суспільно-гуманітарних наук», «Тиждень природничих наук (хімія, біологія, фізика, географія), «Тиждень англійської та російської мов», «Тиждень технологій».

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. У 2020/2021 н. р. було вивчено стан викладання історії, правознавства та математики. У процесі вивчення були відвідані уроки вчителів, перевірена вчительська документація, проведені зрізи знань з предметів (результати вивчалися на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді наказів по школі).

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2020/2021 н. р. згідно з перспективним планом та планом ДАНО. Її пройшли такі вчителі: Земелько Л.М., Шерстяних І.О., Кравець Г.В., Гапонюк К.О., Калуцька І.А., Ведмеденко Ю.О., Зарочинцева Н.Ю., Аністратенко Н.С., Осташко Т.В., Полішко Н.В., Чорнойван Т.І., Лихолат І.В.

(27% від кількості працюючих педагогів у школі). Відвідуючи курси, вони виконали роботи, в яких узагальнили матеріали за індивідуальними методичними темами, поділилися своїм досвідом. Кожен вчитель звітував про проходження курсів на засіданні ШМО. Згідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і наукових-педагогічних працівників, всі педагогічні працівники протягом року брали участь у тренінгах, вебінарах, проходили on-line курси у інших суб'єктів підвищення кваліфікації.

Атестація педагогів школи також здійснювалась у 2020/2021 н. р. згідно з перспективним планом.

У звітному році було атестовано 11 учителів, 4 вихователя групи подовжено дня, 1 заступник директора (36%):

За підсумками атестації: продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії педагогічним працівникам, яких за результатами атестації визнано такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії: «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» - 11 чол., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1 чол., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 2 чол., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 1 чол. (див. табл.10).

У поточному навчальному році педагогічні працівники школи брали участь у таких заходах:

- ✓ участь у міжнародній конференції «Компетентнісне навчання у базовій середній школі»: Зелена І.Ю., Осташко Т.В., Лихолат І.В., Коваленко В.А., Полішко Н.В.;
- ✓ розміщення в тулбоксі на сайті «Демократична школа» методичних розробок вчителів: Осташко Т.В., Пузіно Н.І., Климко Г.М., Пархоменко Л.Ф., Ключко К.В., Полішко Н.В. Ці вчителі отримали сертифікати на підтвердження авторства їх робіт;
- ✓ спікер Всеукраїнського вебінару "Розвиток громадянської компетентності на уроках базової школи" (Осташко Т.В.);
- ✓ відеоконференція в межах проекту ""Вивчай та розрізняй": Методичне чаювання (Зелена І.Ю.);
- ✓ участь у перевірці відкритих питань з математики на ЗНО-2021 (Модован Т.М.);
- ✓ участь в семінарі "Відкриті уроки футболу" (для ВПО) м. Запоріжжя (Шерстяних І.О.);
- ✓ друкування матеріалів на сайті «Методичний портал» (Пузіно Н.І., Шарая Л.Г.);
- ✓ впровадження проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (Зелена І.Ю., Сидорова Л.О.).

**Характеристика педкадрів за ф. 83 РВК
2020/2021 н. р.**

№ п/п	Характеристики Категорії	Всього	в т. ч. жінки	Освіта			Стаж				Категорія					Звання	
				спец. (вища)	бак ала вр	мол.с. (серед ,	до 3 р.	від 3 до 10	від 10 до	пона д 20	вищ а	I	II	спе ц.	б/к	вч.- метод .	стар. вч.
1	Початкові класи	10	10	10		-			2	8	9		1			4	3
2	Українська мова та	2	2	2				1		1	1			1			1
3	Зар. література, рос. мова	3	3	3					1	2	2		1			2	
4	Іноземна мова (англ.)	3	3	3				1		2	2		1				1
5	Математика, інформатика	6	5	6				1		5	5		1			4	1
6	Історія, правознавство	2	2	2						2	2						2
7	Географія	1	1	1					1	0	0	1					
8	Біологія	2	2	2						2	2					1	1
9	Фізика	1	1	1						1	1						1
10	Хімія	1	1	1						1	1					1	
11	Музичне мистецтво,	0	0	0						0	0						
12	Образотворче мистецтво	0	0	0						0	0						
13	Фізична культура	4	1	4					1	3	3		1			2	1
14	Захист Вітчизни	0	0	0						0	0						
15	Трудове навчання	1	1	1						1	1						
	Всього	36	32	36				3	5	28	29	1	5	1	0	14	11
	Вихователь	1	1	1						1	1						
	Практичний психолог	1	1		1			1							1		
	Соціальний педагог	1	1	1					1				1				
	Педагог-організатор	1	1	1						1	1						
	Бібліотекар	1	1			1				1		1					
	Асистент вчителя	2	2	1		1			1	1		1			1		

Пріоритетним напрямком на цьому шляху для колективу школи є продовження впровадження в життя нових інноваційних технологій, які будуть спрямовані на виконання основного завдання національної освіти в сучасних умовах:

- Формування і розвиток гармонійно розвиненої особистості, формування покоління людей, котрі мислять і працюють по-новому, вміють самостійно здобувати знання і готові навчатися протягом всього життя з метою самореалізації.

- Педагогічний колектив продовжить працювати над завданням: сформувати в особі сьогоденного школяра конкурентоспроможну особу, створити умови для самовизначення, самовиховання та самореалізації особистості, формування її життєвих компетентностей.

Не менш важливим є питання збереження здоров'я та фізичного розвитку учнів. Тому вчителі фізичної культури: Кузнєцова В.Д., Кравець А.М., Усик В.В., Шерстяних І.О. приділяють максимум зусиль для виявлення та залучення до спортивного шкільного та позашкільного життя. Робота спортивних секцій сприяла успішному виступу команд школи на районних та обласних змаганнях: змагання з футболу (ОТГ) 2008-2009 р. н. I м., 2010-2011 р. н. – III м., зональні обласні змагання з футболу 2008-2009 р. н. – II м., районні змагання з стрітболу 2006 р. н. (хлопці та дівчата) – I м. та III м., 2006 р. н. (хлопці) – III м.

В цьому навчальному році школа продовжує брати участь у міжнародних проектах «Чесна гра» та «Маршрут безпеки», які спрямовані на формування у підростаючого покоління здоров'єтворчих компетенцій та толерантного ставлення до ВІЛ-інфікованих. На базі 9 класу було створено групу фасилітаторів, які провели тренінгові заняття для студентів місцевого коледжу, вчителів та батьків за програмою «Маршрут безпеки».

Медичне обслуговування учнів школи здійснює медична сестра школи Мусіяк І.І. Згідно Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури (наказ МОЗ України від 20.07.2009 №518/674), всі учні школи разом зі своїми батьками пройшли медичний огляд у лікарів-фахівців.

Таблиця 10

Стан здоров'я учнів школи

Навчальний рік	Загальна кількість учнів	Пройшли медичне обстеження	Віднесено за станом здоров'я			
			основної групи	підготовчої групи	спеціальної групи	звільнено
2015/2016	442	442	187	156	92	7
2016/2017	492	492	183	193	112	4

2017/2018	522	515	209	215	84	7
2018/2019	544	540	208	253	76	3
2019/2020	551	545	277	202	67	9
2020/2021	550	541	263	186	86	6

Таблиця 11

Кількість учнів віднесених до підготовчої і спеціальної медичних груп та звільнених від занять фізичною культурою за типами захворювань від загальної кількості учнів у школі:

Навчальний рік	Захворюван ня дихальних шляхів	Захворюван ня органів травлення	Захворюван ня серцево- судинної системи	Захворюван ня опорно- рухового апарату	Захворю вання очей	Інші
2020/2021	28	22	182	17	18	11
2019/2020	21	16	193	15	14	10
2018/2019	18	14	264	17	11	8
2017/2018	19	24	174	25	12	45
2016/2017	16	14	170	15	10	80
2015/2016	15	14	133	8	8	77

Стан дитячого травматизму за 2020/2021 н. р.

За навчальний рік випадків травмування учнів відсутнє, але налічуються вуличні та побутові травми різної степені важкості. Участь учнів в ДТП за звітний період не зафіксовано.