

Педрада «Майстер своєї справи»

Учитель – це той же вчений, але у своїй особливій лабораторії, де він, всебічно вивчаючи учнів, невпинно творить, щоденно веде пошуки найдосконаліших методів проектування долі і душ людських.

Б. Патон

Від нас, від нашого вміння, від нашої майстерності, від нашого мистецтва та мудрості залежить життя дитини, здоров'я, розум, характер, воля, інтелектуальне обличчя, її місце та роль у житті, її щастя.

В. Сухомлинський

І знову ми зібралися з вами в цьому класі на незвичайну педраду – педраду-фестиваль – «Майстер своєї справи». Здається, тільки вчора ми з вами засідали із цього питання, милувалися фокусницею ОМ Соболев, креативними менеджерами ЛО Сидорової та СО Тищук, створювали книгу з ВА Карасьовою і ось пройшов цілий рік, і дійові особи помінялися.

Тож давайте познайомимся з ними.

Як мати до діток,
Як сонце до квіток,
Горнулась до класу вона.
І гарна, і любя,
І мила, і тиха
Учителька перша моя!

(Аністратенко Н.С., Бердник Н.В., Пирожевська Л.Л.)

У школі навчають дітей чудово
Усі вчителі української мови.
Розповідають про нашу країну
Вчать любити свою батьківщину.
На їхні уроки чудові
Їдуть дітлахи залюбки.
Вчительці рідної мови
Свої довіряють думки. (Рижик О.В.)

Рученьки терпнуть, злипаються віченьки,
Боже, як хочеться спать!
Так мені ж треба оту зарубіжну
Зранку до ночі читать!
Все переплуталось в бідній голівонці:
Гамлет, Марія Ремарк.
"Красное", "Черное", "Белая армия"
І якоїсь Лаури Петрарк. (Осташко Т.В.)

Він біжить – і все встигає,
Поспішає дуже в клас.
Там вже алгебра сьогодні в восьмим класі почалась.
Сам він на складну задачу швидко відповідь знайде.
Теорему Піфагора неодмінно доведе.
Математик він чудовий, в нашій школі – просто клас!
І створив він всі умови, щоб наука йшла до вас! (Земелько Л.М.)

В школі різні вчимо мови,
Бо вже маємо безвіз.
Як на рідній розмовляєм
«I love you», «Good by», «Plis» (САВ)

Історія – це пройдене життя,
Та без минулого немає майбуття.
Для того ми історію повинні вивчати,
Щоб краще рідну землю нашу знали. (Терентенко В.Д.)

Непроста, повірте, штука
Світ комп'ютерних наук:
Монітор, дисплей, вінчестер
Комп, планшет і ноутбук.
Всякі файли і програми
Захопило навіть дух!
Розібратися в цих хащах –
Вища математика!
Допоможе тільки учням
Вчитель інформатики. (Лихолат І.В., Полішко Н.В.)

В школі є така посада – це вигадник і новатор,
Невгамовний, весь в роботі педагог-організатор.
Скільки справ завжди у неї, скільки творчості й горіння,
І вона таки уміє передати дітям вміння. (Сидорова Л.О.)

Вихователь – все в одному:
Мама, вчитель, медсестра,
І затійниця, й артистка –
Ох, робота не проста! (Бердник Н.В., Карасьова В.А.)

Раптом вбігає суддя в мантії.

Суддя. Це КЗ «ВСЗШ»?

Так.

Суддя. № 5?

Так.

Суддя. Та, що розташована за адресою: вул. Федоровського, 97?

Так, так. Шановна! Ви з якого питання?

Суддя. Нічого не можу зрозуміти! Навколо дифірамби співають про школу, вчителів. А у нас скарга на Вас...Ось самі послухайте...

Зачитує скаргу ***

Ну, що ж будемо розбиратися!

А вам (звертається до вчителів, які атестуються), шановне панство, потрібно підтвердити звання «Майстер своєї справи», що ми й зараз будемо робити, аби розсіяти сумніви дорогих батьків і колег.

В Україні, як і в усьому світі, набирає ваги так зване покоління Y, або “діти тисячоліття”, які народилися між 1990 і 2000 роками. Їхні погляди, спосіб життя кардинально відрізняються від старших поколінь. Досить поглянути на організацію офісів провідних технологічних корпорацій, щоб зрозуміти, на що орієнтується креативний клас, який визначає обличчя сучасної економіки. Для них немає чіткого розмежування між роботою, навчанням і відпочинком. Робота не обов’язково має бути серйозною і нудною. Життя для них – це постійне творення, гармонія між зароблянням коштів, пізнанням нового, самовдосконаленням, грою та розвагою.

Шановні колеги! З наступного року нам з вами працювати уже у Новій укр. школі, місія якої – допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.

«Якщо вчитель став другом дитини, якщо ця дружба осяяна благородним захопленням, поривом до чогось світлого, розумного, у серці дитини ніколи не з'явиться зло», – писав Василь Сухомлинський.

У підготовці до нового навчального року треба врахувати безліч речей. Дуже часто часу вистачає лише на те, щоб переглянути календарний план, стандарти, нові закони, продумати тестування, але пропонуємо подумати й про те, як організувати клас – розставити парти, розвісити дошки оголошень і систематизувати матеріали. Ви можете поєднати ці, здавалось би, різні компоненти в систему семи навчальних зон. Науковцями пропонуються такі: Відкриттів, Новин, Матеріалів, Комунікативна і Тематичний, Зона Вчителя і Зона Тиші. Більш детально ознайомитися з ними можна самостійно, використовуючи Інтернет-ресурси.

А я пропоную заглянути вам у майбутнє і створили своє віртуальне освітнє середовище.

 Тож розпочинаємо з Відкриттів (Чи знаєте ви, що?).

Тим, хто віре що на світі
Таємниці всі розриті,
Зараз наші вчительки
Доведуть, що це – плітки. (ЗДМ та ТВД).

 Матеріалів

Час прийшов і ми як діти,
Будем грати і радіти.
Бо у школі нам без гри –
Ні туди і ні сюди. (ПЛЛ, БНВ, КВА)
*** (СЛО)

 Корекції.

З віком, щоб себе втішати
Треба все корегувати.
Нова школа вимагає знання іноземних мов, тому пропонуємо Вам відкорегувати своє знання. (ЄАВ)

 Новин

Уява вчителів не знає меж, тож пропонуємо вам наш варіант знайомі обличчя в новому образі
*** (СЛО)

Наочний (РОВ)

Що на очі попадеться,
То наочністю і зветься.
А наочність важка штука
Про це каже і наука.
Заперечити це важко.
Кажуть мудрі люди:
«Краще один раз побачить,
Ніж 100 раз почути».

Релакса

Коли вправ по самі вуха,
Нам потрібна розслабуха.
А релакс – це саме те,
Що нам настрій підійме. (ОТВ)

Суддя. Розглянувши справу, вислухавши свідків, обвинувачених, захисників, суд постановляє:

Тож хочеться побажати вам, щоб галерея професійних перемог була у кожного з вас була надзвичайно великою, щоб вона постійно поповнювалася новими ракурсами, а самоосвітні кейси та портфоліо – новими методами, прийомами, інноваціями, що у свою чергу сприятиме успішній реалізації компетентнісного підходу та модернізації освітнього процесу. І хоча ви всі компетентні вчителі, продовжуйте працювати над підвищенням своєї професійної майстерності.

Пам'ятайте слова Сальвадора Далі: «Не бійтеся досконалості. Вам її не досягти».

СКАРГА

Ми, батьки учнів цієї школи, звертаємося до вас з вимогою негайно розібратися з педагогами, які протягом декількох років (з минулого століття!) експериментували з нашими отроками з метою виховання нових Менделєєвих, Павлових, Єйнштейнів, Лобачевських, Сухомлинських ___зразка ХХІ століття. А щоб отроки не втекли за прикладом Ломоносова з дому, не перетворили побут у вічні лабораторні експерименти й не зачахнули над незрозумілими книгами (і де тільки беруть такі?!), просимо терміново вжити заходів. Звертаємо вашу увагу і на те, що ці вчителі придумали нашим дітям іноземне прізвисько, просто-таки **лайливе** «вундеркінди – і під його прикриттям влаштовують виставки творчих робіт, возять дітей на олімпіади, конференції. У цьому треба розібратися!

Лист до Сухомлинського

Здрастуй, дорогий дідусь Сухомлинський! Пишуть тобі вчителі КЗ «ВСЗШ №5». Ми живемо дуже добре, просто чудово. У нас все є – прямо як у биліні: ой, ти гой еси! Зошити еси, журнали еси, олівці еси, поурочні плани еси, крейда еси.... Щоправда, кажуть, що крейду їсти дуже корисно, бо в ній багато, кальцію, але все-таки іноді чомусь хочеться м'яся... Але ми із цим боремося, адже нема таких труднощів, які наш учитель не міг би собі створити. Але ми труднощів не боїмося, а всіх наклепників женемо туди, куди Макаренко теля не ганяв. Так що в найближчий час ми готові запровадити не тільки 12-бальне оцінювання і 12-річну освіту, але 12-годинний робочий день і 12-місячну відпустку, як вчить нас (АНС, директор школи), хай продовжить Господь її відпустку.

Любий дідусю Сухомлинський!

Ти запитаєш нас про те, що таке ідеальний учитель. Ну, як тобі це пояснити? Ідеальний учитель – це таке тверде тіло, на яке під час занурення до класу не діє виштовхуюча сила. Так, усі ми любимо свою роботу, і від цієї любові в нас бувають... Але до ідеального вчителя — любов особлива. Напередодні кожного свята ідеальний учитель весь завалений квітами й цукерками – прямо не вчитель, а могила директора кондитерської фабрики. Ідеальний учитель ідеальний в усьому: одягнений з голочки, у руках усе горить — прямо не вчитель, а їжачок на пожежі... Як вчить нас ЛПВ, заступник директора з навчальної роботи, хай береже Господь її документацію, кожен учитель має три агрегатні стани — перший семестр, другий семестр і коли дають зарплатню. Так ось в ідеального вчителя третій стан успішно супроводжує два перших. А головне, в ідеального вчителя — методика, тому що вчитель без методики — це

все одно, що **весілля без мордобою**, як вчить нас ОТВ заступник директора з НВР, хай ніколи не зсякне фонтан її ідей!

Любий дідуся! Ти запитуєш, що таке ідеальний учитель і чи віримо ми в те, що він існує. Не вірити в нього ми не можемо, тому що ідеальний учитель і є той учитель, в якого вірять. А якщо ми віримо в наших учнів, у свій хист, один в одного, значить, ідеальним учителем може стати кожен із нас.

Суддя*.** Розглянувши справу, вислухавши свідків, обвинувачених, захисників, суд постановляє:

1. Поетапно посилати до США, Франції, Англії та інших країн найближчого й далекого зарубіжжя вчителів школи №5 для обміну досвідом, щоб вони показали загниваючому заходу, як треба працювати з дітьми!

2. Голові профспілки вчителів забезпечити кожного вчителя індивідуальним комплектом, модним одягом від Гальяно або Лагерфельда, щоб закордонні колеги, зустрічаючи по одягу, могли проводити по розуму з почестями.

3. Спонсорам школи направити в літній час вищеназваних учителів на заслання в місія, віддалені від Дніпропетровської області, строком на один місяць до яких-небудь канарейок, тобто на Канарські острови. А також взяти вчителів на повне забезпечення — життєве, довічне.

4. Найкращим художникам картинної галереї школи №5 розмістити портрети своїх учителів на почесному місці, оскільки це портрети всього нашого суспільства.

5. Про любов до „,

Вирок остаточний. Оскарженню не підлягає. Вступає в дію з моменту оголошення.

*** (за вирок)