

ПОГОДЖЕНО

Рішення ради школи

Протокол від

27.08 2020 р. № \_\_\_\_\_

Голова ради школи

О.А. Харламова

СХВАЛЕНО

Рішення педагогічної ради школи

Протокол від 28.08. 2020 р. № 1

Голова педагогічної ради

директор

Н.С. АНІСТРАТЕНКО

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Н.С. АНІСТРАТЕНКО

«31» серпня 2020 р.



**РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**комунального закладу**  
**«ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКА**  
**СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА №5**  
**І-ІІІ СТУПЕНІВ»**  
**ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**  
**ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»**

2020/2021 н. р.

## Пояснювальна записка

### I. Загальні засади

КЗ «ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКА СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА №5 I-III СТУПЕНІВ» ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ» згідно із статутом – це навчальний заклад I – III ступенів.

Робочий навчальний план комунального закладу на 2020/2021 навчальний рік складено відповідно до вимог:

Законів України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»; постанови кабінету Міністрів від 27.08.2010 №778;

Постанови Головного державного санітарного лікаря України №50 від 22.08.2020;

Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 20.04.2011 №462 (для учнів 4 класів) та від 21.02.18 №87 зі змінами (для учнів 1-3-х класів), Державного стандарту базової і повної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 23.11.11 №1392 (для учнів 5-11 кл.);

Типових освітніх програм:

**для 1-3-х класів** – План складений на основі Типової освітньої програми для 1-2 та 3-4 класів ЗЗСО (наказ МОН України від 08.10.2019 №1272 та від 08.10.2019 №1273);

**для 4-х класів** – План складений на основі таблиці 2 до Типової освітньої програми «Навчальний план початкової школи з українською мовою навчання з вивченням мови корінного народу, національної меншини» (наказ МОН України від 20.04.2018 №407);

**для 5-9-х класів** – План складений на основі таблиці 12 до Типової освітньої програми «Навчальний план закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання і вивченням мови корінного народу, національної меншини» (наказ МОН України від 20.04.2018 р. №405);

**для 10-11-х класів** – План складений на основі таблиць 2,3 до Типової освітньої програми «Навчальний план для 10-11 закладів загальної середньої освіти» (наказ МОН України від 20.04.2018 №408 зі змінами).

### ***Основні пріоритети:***

1. Системне відстеження психолого-педагогічного статусу учнів і динаміки їхнього розвитку.
2. Організаційно-педагогічне забезпечення рівного доступу до якісної освіти.
3. Впровадження у освітній процес змішаного навчання.
4. Запровадження гнучких моделей організації освітнього процесу, відповідно до здібностей та нахилу учнів.
5. Використання технологій продуктивного навчання з метою стимулювання креативності учнів.
6. Формування позитивної мотивації навчання та вибору майбутньої професії.
7. Розвиток інноваційного потенціалу інтелектуально обдарованих дітей.
8. Включення в освітній та інформаційний простір дітей з особливими потребами.
9. Зміцнення фізичного, психічного та психологічного здоров'я молоді, запровадження здоров'язберігаючих освітніх технологій освітнього процесу.
10. Широке застосування моніторингових досліджень з метою удосконалення роботи над реалізацією поставлених задач.
11. Створення демократичного середовища.
12. Розвивати 10 компетентностей НУШ (спілкування державною мовою, спілкування іноземними мовами, математична компетентність, ІКТ, уміння вчитися впродовж життя, підприємливість і ініціативність, соціальна та громадянська компетентність, обізнаність та самовираження у сфері культури, екологічна грамотність і здорове життя, основні компетентності у природничих науках і технологіях).
13. В рамках проєкту «Формування і оцінювання громадянських компетентностей в освітньому процесі на рівні базової середньої школи» ефективно розвивати активних громадян шляхом формування громадянських компетентностей на різних предметах.
14. Впроваджувати в освітній процес проєкт «Вивчай і розрізняй: інфомедійна грамотність» з метою розвинути ефективну та сталу модель інтеграції навичок критичного сприйняття інформації.

## I. Порядок вивчення предметів

Робочий навчальний план КЗ «ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКА СЗШ №5 I-III СТУПЕНІВ» охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, упровадження курсів за вибором, факультативів та індивідуальних занять.

Успішно реалізуються в школі цілі профільного навчання, а саме забезпечення можливостей для рівного доступу учнів до здобуття загальної профільної та початкової допрофільної підготовки, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах реформування суспільства. Профільними предметами в старшій школі є: історія України, українська мова (10 кл.), історія України, правознавство (11 кл.). Варіативна частина використовується для здійснення допрофільної та профільної підготовки.

Освітній процес у закладі здійснюється як за класною так і за індивідуальною формою навчання. По одному учню 3-А кл., 5-В, 6-А, по два учня 7-А, 9-А та 8-Б кл. навчаються за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж); по одному учню 4-А, 5-А, 8-А, 9-А навчаються за індивідуальною формою навчання (сімейне виховання). Робочий навчальний план для таких учнів складено з урахуванням вимог п.4.2 Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 12.01.2016 №8 (у редакції наказу МОН України від 10.07.2019 №955).

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної так і варіативної частин робочого навчального плану.

При розподілі інваріантної та I варіативної складової робочого навчального плану враховано граничне допустиме навантаження, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

I варіативна складова включає предмети, на які збільшено обсяг навчального часу з урахуванням складу учнів класу, вимог навчальних програм та наявних підручників, інструктивно-методичних листів. Варіативна складова включає заняття, що не перевищують гранично допустиме навантаження на одного учня: профільні спецкурси, предмети за вибором.

На виконання Закону України «Про фізичну культуру і спорт» та Указу Президента України від 09.10.2001р. № 941/2001 «Про додаткові заходи щодо забезпечення розвитку освіти в Україні», для повного використання матеріальної бази школи (плавального басейну) та наявності у школі спеціалістів введено третю годину занять з фізичної культури (плавання) (2-7 кл.), та виділено години для організації позакласних спортивних секцій.

II варіативна складова. Для розвитку обдарованих учнів та з метою підготовки до ЗНО для всіх бажаючих учнів створено факультативи з логіки, з англійської та української мов, з математики, з біології, курс «Маршрут безпеки», «Чесна гра», «Рідний край», гурток козацько–лицарського виховання «Джура», курси: «Основи програмування», «Крок до порозуміння», «Фінансова грамотність», «Безпека в Інтернеті», індивідуальні та групові консультації. Учні, які залучені до них повинні стати активними учасниками позакласної роботи з предметів і потенціальними призерами різного роду змагань, конкурсів, Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

Мінімальна наповнюваність груп для факультативних занять, курсів за вибором – 8 учнів. Можуть функціонувати міжкласні факультативи та курси за вибором.

Додаткові заняття і консультації, заняття за індивідуальними програмами проводяться з групою учнів з будь-якою наповнюваністю у т. ч. з окремими учнями.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 20.02.2002 року №128.

**Поділ учнів на групи у 2020/2021 навчальному році**

Класи (по кожному класу)	Кількість учнів	Предмети (к-ть груп, у них учнів)						
		Українська мова	Англійська мова	Інформатика	Трудове навчання	Фіз-ра (плавання)	Захист України	
1-А	29	-	2/(14+15)	-	-	-		
2-А	29	2/(14+15)	2/(14+15)	2/(14+15)	-	2/		
2-Б	29	2/(14+15)	2/(14+15)	2/(14+15)	-	2/		
3-А	28	2 (14+14)	2/(14+14)	2/(14+14)	-	2/		
3-Б	27	-	-	2/(14+13)	-	2/		
4-А	29	2/(15+14)	2/(15+14)	2/(15+14)	-	2/		
4-Б	32	2/(16+16)	2/(16+16)	2/(16+16)	-	2/		
5-А	24	-	-	2/(12+12)	-	2		
5-Б	30	2/(15+15)	2/(15+15)	2/(15+15)	2/	2/		
5-В	24	-	-	2/(12+12)	-	2		
6-А	26	-	-	2/(13+13)	-	2/		
6-Б	31	2 (16+15)	2 (16+15)	2 (15+16)	2 /	2/		
7-А	25	-	-	2 (13+12)	-	2/		
7-Б	26	-	-	2 (13+13)	-	2/		
8-Б	28	2 (14+14)	2 (14+14)	2 (14+14)	2 /	-		
9-А	29	2 (15+14)	2 (15+14)	2 (15+14)	2/	-		
9-Б	27	-	-	2 (13+14)	-	-		
10	24	-	-	2 (12+12)	-	-	2/	
11	19	-	-	-	-	-	2/	

### **III. Структура навчального року**

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2020/2021 навчальний рік розпочинається **1 вересня святом – День знань**. Закінчується навчальний рік річним оцінюванням і проведенням державної підсумкової атестації навчальних досягнень учнів початкової, середньої та старшої школи.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

***I семестр з 01 вересня по 24 грудня***

***II семестр з 11 січня по 28 травня***

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

*осінні - з 26 жовтня по 01 листопада*

*зимові - з 25 грудня по 10 січня*

*весняні - з 22 березня по 28 березня*

У випускних 4, 9 і 11 класах проводиться державна підсумкова атестація навчальних досягнень учнів відповідно до *Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 №1369*.

Навчальні екскурсії та навчальна практика учнів організовується відповідно до *інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008р. №1/9-61* та проводиться протягом навчального року.

В залежності від кліматичних умов за погодженням з відповідними місцевими органами управління освітою структура навчального року та графік учнівських канікул може бути змінений. При цьому залишається незмінною загальна тривалість навчального року, що встановлена Законом України «Про загальну середню освіту»: у загальноосвітніх навчальних закладах I ступеня – 175 робочих днів, II-III ступенів – 190 робочих днів (з урахуванням екскурсій, навчальної практики, та державної підсумкової атестації).

## IV. Регламент роботи

Освітній процес здійснюється в режимі школи-п'ятиденки. Субота і неділя максимально використовуються для сімейного виховання і позакласної роботи, виходячи з умов міста. Скорочення кількості годин компенсується проведенням додаткових занять (в т. ч. розвивальних). Гранична наповнюваність класів та тривалість занять встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Навчальні заняття проводяться у 1-х класах по 35 хвилин, у 2-4 кл. – 40 хв., (за винятком уроків фізкультури, музичного та образотворчого мистецтва, трудового навчання – їх тривалість становить 45 хвилин), у 5-11 – 45 хв. За наявності вільних або вивільнених годин замість одного виду занять варіативної частини можуть проводитись інші.

У своїй роботі вчителі-предметники, виконуючи навчальні програми, керуються рекомендаціями Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації, гуманітарного відділу Верхньодніпровської міської ради, рекомендаціями педради школи, раціонально розподіляючи програмовий матеріал на 2 семестри, не допускаючи перенавантаження учнів письмовими роботами, роботами контролюючого характеру, заучуванням напам'ять, уникаючи перевантаження учнів тематичними оцінюваннями. З метою недопущення перевантаження учнів враховувати їх досягнення в інших типах навчальних закладів, зокрема позашкільних (художній, музичній та спортивній школах) закладах.

Режим тривалості робочого дня для учня визначається розкладами занять, графіком харчування і оздоровчих занять з плавання. Заняття, що виходять за межі гранично допустимого навантаження проводяться за окремим розкладом, і закінчуються не пізніше 15-тої години з обов'язковою перервою між основними заняттями. Додаткові заняття та інші заходи (екскурсії за територію школи і ін.), не передбачені розкладом, без додаткового погодження з адміністрацією школи вчителями не проводяться.

Усі види занять тарифікуються.