

Про підсумки виховної роботи педагогічного колективу за 2019/2020 н. р.

Педагогічний колектив закладу у 2019/2020 навчальному році продовжував роботу над виховною проблемою: «Забезпечення реалізації демократичних цінностей у навчанні та вихованні учнів школи».

Виховна робота планувалась відповідно правових норм освіти: Конституції України, Конвенції ООН про права дитини; Національної доктрини розвитку освіти в Україні, Законів «Про освіту», «Про загальну середню освіту» Національної програми «Діти України», Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, з урахуванням Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2019/2020 н. р. та участі у проєктах «Формування та оцінювання громадянських компетентностей учнів базового рівня школи», «Helthy school».

Адміністрацією школи та педагогічним колективом створено систему виховної роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників навчально-виховного процесу, роботу органів учнівського самоврядування Ради дружини «Сузір'я», співпрацю трикутника «школа-учні-батьки».

Виховна робота проводилася за такими напрямками:

- громадянське;
- національно-патріотичне;
- превентивне;
- художньо-естетичне;
- екологічне;
- трудове;
- спортивне, туристичне;
- позакласна робота з учнями;
- робота учнівського самоврядування дружини «Сузір'я»;
- робота психолого-соціальної служби;
- співпраця з позашкільними, громадськими організаціями, службами;
- робота батьківського всеобучу;
- висвітлення виховної роботи на сайті школи.

Виховна робота у 2019/2020 н.р. була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомлений вибір здорового способу життя , на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі , мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних дій, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з позашкільними закладами та громадськими організаціями,

службами.

Вся виховна робота в школі протягом 2019/2020 н.р. була спрямована в русло національно-патріотичного виховання учнів, коли у молодого покоління формувалось почуття патріотизму, формування особистості здійснювалось на засадах духовності, громадянської свідомості, толерантності.

Виконувались основні засади Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепція громадянського виховання, національна Програма патріотичного виховання.

Так у школі були проведені Уроки мужності, присвячені визволенню міста від німецько-фашистських загарбників, лейтмотивом яких стала тема єдності народу України, самовідданість і патріотизм її захисників. Класні керівники 5-Б (Зелена І.Ю.), 7-А (Кузнецова В.Д.), 8-А (Рижик О.В.), 8-Б (Гордієнко А.В.), 9-Б (Осташко Т.В.), 10 (Терентенко В.Д.) активно співпрацювали весь навчальний рік з районним краєзнавчим музеєм, на базі якого разом з директором музею Коновал Н.І. проводилися тематичні екскурсії, виховні години, квести, народознавчі свята.

Цікаво проходили дні українського козацтва у школі, а саме:

- Спортивно-розважальне свято «Козацької слави нащадки» (2-4 класи, кл. керівники Самсоненко К.П., Бойко Т.Г., Бердник Н.В., Карасьова В.А., Калуцька І.А., Храпко А.М., Чорнойван Т.І.);
- Квест «У пошуках скарбів Павла Полуботка» (5-8 класи, відповідальна кл. керівник 5-Б класу Зелена І.Ю.);
- День козацького куліша (1-11 класи).

У школі продовжується активна волонтерська діяльність. Учнями було проведено благодійний ярмарок «Врятуємо життя разом» (для онкохворої дівчинки Криворотенко Аліни). Варто відзначити активну життєву позицію та небайдуже ставлення до участі в названих заходах учнівських та батьківських колективів: 1-Б (кл. кер. Саннікова М.В.), 1-А (кл. кер. Пирожевська Л.Л.), 2-А (кл. кер. Бойко Т.Г.), 2-Б (кл. кер. Самсоненко К.П.), 3-А (кл. кер. Карасьова В.А.), 3-Б (кл. кер. Бердник Н.В.), 4-А (кл. кер. Калуцька І.А.), 4-Б (кл. кер. Храпко А.М.), 4-В (кл. кер. Чорнойван Т.І.), 5-А (кл. кер. Сидорова Л.О.), 5-Б (кл. кер. Зелена І.Ю.), 6-А (кл. кер. Полішко Н.В.), 6-Б (кл. кер. Булах Н.М.), 7-Б (кл. кер. Молдован Т.М.), 7-А (кл. кер. Кузнецова В.Д.), 8-А (кл. кер. Рижик О.В.), 8-Б (кл. кер. Гордієнко А.В.), 9-А (кл. кер. Пащенко І. В.), 9-Б (кл. кер. Осташко Т.В.), 10 (кл. кер. Терентенко В.Д.), 11 (кл. кер. Соболь О.М.).

До Дня Збройних сил України у школі традиційно проходив конкурс строю і пісні.

Особливу увагу школярів було зосереджено на змісті проведених заходів, головним завданням яких є утвердження у свідомості й почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України. Форми, методи і прийоми роботи з національно-патріотичного виховання обиралися як традиційні (класні години, лінійки-реквієми, конкурси пісні і строю, виставки книг, круглі столи, конкурси малюнків і плакатів, екскурсії до музею), так і сучасні (патріотичний квест «Нащадки козацької слави»; майстер-класи з виготовлення голубів миру, арт-

листівок, маків; створення колективного панно «Соборна Україна»; створення патріотичних колажів «Революція Гідності»; створення символічної вазы пам'яті, присвяченої героям Крут.

Відповідно до річного плану виховної роботи були проведені заходи:

- до Дня миру (майстер-клас з виготовлення голубів (2-4кл.);
- до Дня захисника України (спортивно-патріотична гра «Нащадки козацької слави» (2-4 кл.), патріотичний квест «У пошуках скарбів Павла Полуботка» (5-8 кл.), інтерактивний захід у співпраці з музеєм та дитячою бібліотекою «Козацькому роду нема переводу» (8-А,Б кл);
- до Дня Революції Гідності проведено лінійку
- до Дня пам'яті жертв Голодомору (єдина класна година-реквієм «Запали свічку пам'яті»; інформвісники «Скорботні сторінки історії мого народу» (10-11 кл.); бібліотечний урок «Скорботні сторінки історії України у творах письменників» (8-А, Б кл.), «Письменники рідного краю про Голодомор» (10-11 класи);
- до Дня Збройних сил України (конкурс патріотичної пісні і строю (5-11 кл.);
- до Дня соборності України - єдина класна година «Україна – єдина країна»;
- до Дня пам'яті героїв Крут (єдиний урок-реквієм «Бій під Крутами»; створено символічну вазу пам'яті «Героям Крут уклонися»;
- до Дня рідної мови (ярмарок знань «Наша мова барвінкова» (1-11 кл.), конкурс читців-декламаторів «Диво калинове» (2-4 кл.);

Важливим аспектом формування національної самосвідомої особистості є виховання поваги та любові до державної мови, адже мовне середовище має значний вплив на формування учня-громадянина, патріота України. Тож у школі до Дня української писемності було проведено акцію «Ми любимо рідну мову» (1-4 кл.), виставку малюнків «Свічечка букви «І» (5-7 кл.), виставка плакатів «Чари барвінкові» (9-11 кл.). До Дня рідної мови було проведено ярмарок знань «Наша мова барвінкова» (вч. Осташко Т.В.), створено стіну мудрих думок (вч. Рижик О.В.); відбувся конкурс декламаторів «Диво калинове» (кл. кер. Бердник Н.В., Карасьова В.А., Калуцька І.А., Храпко А.М., Чорнойван Т.І., Бойко Т.Г., Самсоненко К.П.), проведено ерудит-шоу «Що? Де? Коли?» (кл. кер. Калуцька І.А., Храпко І.А.). Вже стало традицією, що учні нашої школи показують високі результати на конкурсі читачів «Книгоманія». Цього року перше місце зайняла учениця 7-Б класу Заїка Богдана (вч. Карасьова В.А.), а третє виборов учень 6-А класу Куницький Іван (вч. Ключко К.В.).

Традиційним стало проведення у школі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика, мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка. Переможцями II етапу конкурсу ім. П.Яцика стали учениця 6-А класу Чайченко К.(вч.Ключко К.В.), 7-Б класу Заїка Б. (вч. Рижик О.В.), учениця 9-Б класу Сиротенко Є. (вч. Осташко Т.В.), призером – Максимович Е. (III місце, вч. Рижик О.В). Призером II етапу конкурсу ім. Т. Шевченка стала учениця 5-Б класу Чепурко У. (вч. Осташко Т.В.), а перемогу здобула Чайченко К. (вч. Ключко К.В.). Традиційно учні 9-А, Б класів (вч. Осташко Т.В.) брали участь у Всеукраїнському радіодиктанті.

Значна увага також приділялася знанням про побут, звичаї і традиції, світогляд українців. Через українознавство йде духовне збагачення дітей, виховання любові до батьківщини, рідної мови, культури нашого народу. Класними керівниками було проведено ряд класних годин, виховних заходів, спрямованих на виховання почуття національної гідності, гордості за культуру свого народу. Традиційними у нашій школі стали посвята у козачата, «Мандри веселих колядників» (3-А, Б кл.), Масляна (1-9 кл. Ці заходи також сприяють зближенню батьківської та учнівської громад.

З метою формування моральних якостей особистості, духовності, уміння жити в громадянському суспільстві, культури поведінки та позитивної мотивації до праці налагоджено системну роботу, яка передбачає забезпечення гармонійного співвідношення різних напрямів, засобів і методів виховання дітей у процесі навчання і позакласної діяльності. Так класними керівниками у тісній співпраці із шкільним психологом здійснювалося вивчення індивідуальних особливостей учнів, їхніх інтересів та потреб. Було проведено ряд виховних годин, направлених на пізнання власного характеру учнів, боротьбу з негативними рисами та виховання позитивних якостей особистості. Особливо хочеться відзначити у цьому плані наробки Калуцької І.А., Храпко А.М., Чорнойван Т.І., Самсоненко К.П., Бойко Т.Г., Полішко Н.В., Осташко Т.В., Терентенко В.Д., Сидорової Л.О., Зеленої І.Ю.Також для учнів 10 класу було впроваджено курс «Крок до порозуміння» (вч. Терентенко В.Д.), мета якого – розвивати в учнів критичне мислення, готовність до спокійного обговорення проблем і спільного пошуку рішень щодо їх розв'язання.

Особлива увага в школі приділялася питанням превентивного виховання. Було створено цілеспрямовану систему заходів правового, психолого-педагогічного, соціально-медичного, освітнього, інформаційно-освітнього та організаційного характеру, спрямованих на формування позитивних соціальних установок, запобігання вживанню наркотичних речовин, відвернення суїцидів та формування навичок безпечних статевих стосунків у дітей та учнівської молоді. Було створено всі умови для формування позитивних якостей особистості в процесі різноманітних видів трудової, навчальної, позашкільної й іншої діяльності, що сприяють інтелектуальному, морально-етичному, естетичному розвитку, виробленню стійкості до негативних впливів, стимулювання неповнолітніх до здорового способу життя і позитивної соціальної орієнтації.

У рамках місячника «Увага! Діти на дорозі» агітбригадами 8-Б та 9-Б класів (вч. Пузіно Н.І., Климко Г.М.) було проведено інтерактивні вікторини

для учнів початкової школи, на яких вони мали змогу повторити правила дорожнього руху.

Практичний психолог школи Овчиннікова С.О та класний керівник 9-Б класу Осташко Т.В. разом з групою учнів-фасилітаторів цього класу провели тренінгове заняття “Психічне здоров’я – запорука гармонійного розвитку кожної особистості”, де учні змогли познайомитися зі складовими психічного здоров’я та факторами, які мають вплив на його руйнацію та збереження. Також були проведені вправи, які познайомили дітей з прийомами збереження свого психічного здоров’я.

Учні 9-Б класу разом з учителем основ здоров’я Климко Г.М. показали для учнів 5-7 класів виступ агітбригади «Живчики» “Ми обираємо здоровий спосіб життя”, де у формі антиреклами розказали про те, як ми робимо свій вибір і що потрібно зробити, щоб на нього не впливали шкідливі звички.

У школі працювала рада з профілактики правопорушень, засідання якої відбувалися один раз на четверть і на яку запрошувалися учні, схильні до порушень шкільного статуту та правопорушень, а також їхні батьки.

У навчальному закладі з 11.11 по 15.11.19р. було проведено Всеукраїнський тиждень правового виховання, в ході якого відбулися з просвітницько-профілактичною метою зустрічі учнів школи з інспектором районного відділу кримінально-виконавчої інспекції Радиком Ю.О., інспектором районного відділу юстиції Доценко Л.А., інспектором ювенальної превенції Верхньодніпровського відділення поліції Саранчею І.А. Вони ознайомили учнів з поняттями «правова поведінка», «правопорушення», «кримінальна відповідальність». Також між учнями 7-А, Б класів було проведено вікторину на правову тематику «Що? Де? Коли». Також учні 8-10 класів взяли участь у Всеукраїнському уроці права.

Участь у всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» стала уже традиційною в нашій школі. У рамках акції було проведено конкурс плакатів «Ми проти насильства» (5-11 кл.), дискусію «Гендерна нерівність вчора і сьогодні?» (10-11 кл.), тренінгове заняття «Як подолати агресію» (9-А,Б кл.), класними керівниками та психологом проведено цикл тренінгів антибулінгового спрямування.

До Всесвітнього дня боротьби з палінням, згідно з планом роботи школи, було проведено виставку плакатів «Ні» - шкідливим звичкам». Також традиційною уже стала акція на підтримку людей, що живуть зі СНІДом , «Червона стрічка». У рамках проекту «Маршрути безпеки» тренерами гри та групою фасилітаторів було проведено гру для учнів 7-х класів, а учні 6-А класу(вч. Кузнецова В.Д.) для учнів 5-х класів провели «Чесну гру».

Класними керівниками були проаналізовані умови проживання дітей із сімей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях (таких на сьогоднішній день у школі налічується 5– Матусевич А. (9-А кл.), Литвинець О.(9-А кл.), Мироненко О. (8-Б кл.), Писаревська Д. (9-А кл.), Корсакова В. (9-Б кл.). Класними керівниками, соціальним педагогом, шкільним практичним психологом постійно проводилася профілактична робота з дітьми, які перебувають на внутрішньо шкільному обліку.

Сучасний погляд на виховання дітей заснований на особистісно-орієнтованому підході, який вимагає від педагога знання інноваційних

виховних технологій. Дієвими є моделювання різноманітних ігрових форм і методів, які виховують в учнів переконання, формують навички та вміння протистояти негативним явищам у суспільстві. Так у школі великої популярності набув проєкт «Маршрути безпеки» та захід «Чесна гра», спрямовані на профілактично-просвітницьку роботу серед молоді щодо ВІЛ/СНІДу та ПСШ, а також на формування толерантного ставлення до людей, що живуть з ВІЛ/СНІДОМ (вч. Осташко Т.В., Климко Г.М., Кузнецова В.Д.), адже одним із важливих завдань сучасної школи є виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя. Вчитель біології Пузіно Н.І. та призери III етапу Всеукраїнських олімпіад з біології та екології Мусіак Рада та Фокасій Богдан провели урок-презентацію «Спадкові хвороби та запобігання їм», де учні 8-х класів мали змогу ознайомитися з причинами виникнення спадкових хвороб, їхніми видами та шляхами запобігання цим хворобам.

Згідно з планом проведення спортивно-масових заходів у школі у вересні було проведено урочисте відкриття шкільної спартакіади, яке завершилося урочистим маршем олімпійців. У рамках тижня фізкультури і спорту проводилися «Весела естафета» (5-6 кл.), змагання зі стрибків на скакалці (1-4 кл.), з шахів (9-11 кл.), з кульової стрільби (8-11 кл.), квест «У пошуках олімпійського вогню», змагання з футболу на приз Голови Ради дружини (5-10 кл.). Під час творчо-патріотичного фестивалю «Нащадки козацької слави» було проведено спортивні змагання «Тато, мама, я – спортивна сім'я» (2-4 кл.). Традиційними стали вже дні динамічних перерв, які учні старшої школи проводять для молодших школярів.

Особливо запам'ятався дітям і дорослим фестиваль руханок, який проходив у рамках тижня здоров'я, та шкільна спартакіада з плавання. У школі активно проходили заняття гуртка «Джура» (вч. Шерстяних І.О.)

Згідно з планом роботи районного відділу освіти та Гуманітарного відділу Верхньодніпровської ОТГ шкільні команди брали участь у змаганнях з футболу, футзалу, баскетболу, стрітболу, настільного тенісу, кульової стрільби і показали такі результати: змагання з футболу I м. (ОТГ), районні змагання з туризму (6 кл.) – I м., зональні обласні змагання з туризму – II м., районні змагання з стрітболу (хлопці та дівчата) – III м., футзал (4-ті класи) – II м. (ОТГ), районні змагання з футзалу (4-ті класи) – III м., футзал (5-ті класи) – I м. (ОТГ), районні змагання з футзалу (5-ті класи) – II м., футзал (збірна школи) – I м. (ОТГ), районні змагання з футзалу (збірна школи) – II м., районні змагання з волейболу (дівчата) – III м., зі стрітболу (хлопці та дівчата 9-ті класи) – I м. (ОТГ), «Нумо, хлопці!» - III м. (ОТГ), районні змагання з пневматичної стрільби – III м., районні змагання зі стрітболу (хлопці та дівчата 9-ті класи) – I м., зональні обласні змагання з стрітболу (хлопці та дівчата 9-ті класи) – II м.

Естетичне виховання покликане пробуджувати в учнів бажання створювати прекрасне й боротися з усім потворним. Із естетичного ставлення до дійсності випливають і завдання, які ставилися перед галуззю естетичного виховання, а саме: стимулювання естетичних потреб учнів; вироблення естетичних смаків, оцінок і думок; виявлення й розвиток художніх здібностей

учнів у різних видах діяльності та галузях мистецтва.

Естетичне виховання, що проводилося на уроках, доповнювалося позакласною роботою. Так вчитель зарубіжної літератури Пархоменко Л.Ф. та учні 11, 10, 9-Б, 8-Б та 7-Б класів показали літературно-музичну композицію “Любовью дорожить умейте”, присвячену Дню закоханих.

У конкурсі «Собори наших душ» серед поетів – I місце на районному етапі виборола Чепурко Уляна (вч.Осташко Т.В.), III місце – Куницький Іван (вч. Ключко К.В.); серед прозових творів III місце зайняла Пархоменко Софія (вч. Осташко Т.В.); серед художників – III місце у міському етапі зайняв Пітюренко Святослав. Класні керівники та вчителі-предметники (Храпко А.М., Рижик О.В., Осташко Т.В., Карасьова В.А., Терентенко В.Д.) активно співпрацювали з бібліотеками, залучаючи дітей до читання та розвиваючи їхні естетичні смаки.

Прекрасним засобом естетичного виховання учнів виступає природа. Вихованню любові до прекрасного в природі сприяють екскурсії, походи, прогулянки, які проводилися учнівськими колективами 4-А, Б, В (кл. кер. Храпко А.М., Калуцька І.А., Чорнойван Т.І.); 5-А,Б (кл. кер. Сидорова Л.О., Зелена І.Ю.); 10 (кл. кер. Терентенко В.Д.); 9-Б (кл. кер. Осташко Т.В.); 7-Б (кл.кер. Молдован Т.М.)

Важливим напрямом виховної роботи є еколого-натуралістичне виховання, головним завданням якого є формування екологічної культури учнів. Так сузір'ям екологів «Зелена хвиля» у школі було проведено конкурси-огляди «Школа – твій дім» та «Галерея кімнатних рослин». Справжнім святом стала участь учнів школи в природоохоронній акції «Годівничка». Особливо у ній відзначилися класні колективи 1-А, Б; 2-А, Б; 4-А, Б, В; 3-А, Б; 5-А, Б) . Традиційними у школі стали «чисті четверги», під час яких учительський та учнівський колективи школи впорядковували шкільну територію та міський парк. Учні школи взяли активну участь в I, II та III етапі предметних олімпіад з базових дисциплін, Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика та мовно-літературному конкурсі ім. Т. Г. Шевченка., «Колосок», «Кенгуру», «Бобер», де показали високий рівень знань.

Вчителі розподілили протягом кожного місяця виховні справи всіх основних напрямів виховної роботи; провели виховні бесіди, приурочені трагічним, визначним та пам'ятним подіям, про що зроблені відповідні записи в класних журналах.

Більшість заходів проведено на високому та достатньому рівні, що свідчить про те, що класні керівники та вчителі-предметники до організації та проведення заходів підійшли більш серйозно та творчо, ніж у попередньому навчальному році, врахували зауваження та допущені помилки, проводили велику роботу по підготовці учнів до виховних заходів та виховних годин. Всі заходи сприяли розвитку індивідуальних здібностей та особливостей учнів, розвитку їх талантів.

Успішність виховного процесу залежить від того, як складаються відносини між педагогами, учнями і батьками. Батьки і педагоги - вихователі одних і тих же дітей, і результат виховання може бути успішним тоді, коли вчителі та батьки стануть союзниками й однодумцями.

Основи взаємодії педагогів з батьками сформульовані В. Сухомлинським: «Якомога менше викликів до школи батьків для моральних нотацій дітям, для лякання дітей батьківською «сильною рукою», для попередження про небезпеку, «якщо й далі так буде продовжуватись», - і якомога більше такого спілкування дітей з батьками, що приносить радість матерям і батькам. Усе, що в дитини в голові, душі, у зошиті, щоденнику, - усе це ми повинні розглядати з погляду взаємин дітей і батьків, і зовсім неприпустимо, щоб дитина приносила матері та батьку одні засмучення - це виродливе виховання».

Сім'я зі школою створює той найважливіший комплекс факторів виховного середовища, який визначає успішність або неуспішність всього навчального процесу.

Сучасна сім'я розвивається в умовах якісно нової суперечливою суспільної ситуації. З одного боку, спостерігається поворот суспільства до проблем сім'ї, розробляються і реалізуються комплексні цільові програми із зміцнення та підвищення її значущості у вихованні дітей. З іншого боку, спостерігаються процеси, які призводять до загострення сімейних проблем. Це, перш за все, падіння життєвого рівня більшості сімей, вирішення проблем економічного, а часом і фізичного виживання, посилило соціальну тенденцію самоусунення багатьох батьків від вирішення питань виховання і особистісного розвитку дитини. Отже, в складних сучасних умовах сім'ї потрібна систематична і кваліфікована допомога з боку школи. Процес взаємодії сім'ї і школи спрямований на активне включення батьків у навчально-виховний процес, позаурочну діяльність, співпраця з дітьми та педагогами.

Практична робота педагогів з батьками дітей в нашій школі реалізується через колективні та індивідуальні форми взаємодії:

Психолого-педагогічна освіта;

Батьківсько-педагогічний аналіз (вивчення сім'ї з метою виявлення її можливостей з виховання своїх дітей, аналіз проміжних і кінцевих результатів їхньої спільної діяльності);

Батьківська співучасть у роботі педагога (формування активної педагогічної позиції батьків);

Батьківська співтворчість.

Лише спільними зусиллями, доповнюючи та підтримуючи один одного, сім'я та школа можуть досягти бажаних результатів. Адже і в батьків, і в педагогів мета одна – благо дітей, їх повноцінний і гармонійний розвиток.

Тому першочерговими завданнями роботи Комплексу з батьками:

1) пропаганда педагогічних знань, що зумовлює підвищення педагогічної грамотності батьків;

2) допомога батькам в оволодінні системою вмінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома;

3) упровадження форм роботи із сім'єю, які сприяють гуманізації взаємовідносин «педагоги – батьки – учні». Батьки й учителі повинні стати партнерами, активними співучасниками творчого процесу виховання учнів.

Коли діти бачать, що їхні батьки беруть участь у шкільних заходах, співпрацюючи з учителем, їхнє почуття власної ваги зростає. Коли навчальна програма розглядає батьків як активних партнерів учителя у процесі дитячої

освіти, діти мають більше мотивації до демонстрування хороших результатів у школі. Усі діти виграють від добрих, дружніх стосунків між домом і школою.

Робота з батьками включала індивідуальні консультації, батьківські збори, родинні свята, загальношкільні збори, батьківські збори у формі відеоконференцій. Розглядалися питання актуальні як для окремого класу, так і для всієї школи, дитячого та батьківського колективу взагалі: про профілактику жорстокості та насильства в сім'ях, про запобігання дитячому травматизму, булінгу, про дотримання єдиних вимог стосовно поведінки учнів у школі, про вплив моральної атмосфери і психологічного клімату сім'ї на формування дитини, про вплив Інтернету на дітей, харчування, участь учнів у гуртках, профілактика коронавірусу.

Питання виховного процесу розглядалися на засіданнях методоб'єднання класних керівників, на нарадах при директорові. Також продовжувалася робота в проєктах «Формування та оцінювання громадянських компетентностей учнів базового рівня школи», «Healthy school».

Разом з тим під час організації виховної роботи у школі було виявлено і ряд недоліків. Класним керівникам слід більше уваги приділяти вихованню естетичних смаків учнів, їхньому зовнішньому вигляду, формуванню дикції, культури поведінки на сцені, вмінню виступати перед аудиторією та ін. (особливо під час проведення відкритих виховних заходів); відповідальніше ставитися до планування виховної роботи у класних колективах. Усе це необхідно для розвитку індивідуальних здібностей учнів.

Висновки: Поставлені мета та завдання на 2019/2020 навчальний рік виконані в повному обсязі на достатньому рівні. Але необхідно працювати над удосконаленням роботи з ціннісних ставлень і у подальшій роботі знаходити більш дієві форми роботи з батьками, впроваджувати нові форми роботи з учнями. Згідно з Концепцією Нової української школи виховувати в учнів не лише відповідальність за себе, а й за розвиток і добробут країни та всього людства.

Директор

Наталія АНІСТРАТЕНКО

Виконавець
заступник директора з НР Т.В. Осташко