

ПОГОДЖУЮ

Голова профкому
І.О. Шерстяних

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Н.С. Аністратенко

**План роботи вчителів (дист. навчання, перевірка завдань, підготовка до уроків, самоосвіта і т.п.)
06.04-10.04.2020 р.**

№ з/п	ППП	06.04	07.04	08.04	09.04	10.04
1.	Аністратенко Н.С.	Розміщення завдань на блозі: https://russkij2014.blogspot.com/	Виконання службових обов'язків директора школи	Виконання службових обов'язків директора школи	Виконання службових обов'язків директора школи	1.Консультації через ЕП та перевірка робіт anistratenko2014@gmail.com 2. Самоосвіта. Опрацювати новинки методичної літератури та інформації освітніх платформ.
2.	Зелена І.Ю.	1.Робота в програмі zoom.us (відеоконсультації) для ефективної роботи учнів на дистанційному навчанні. 5-Б 10.00, Тема: Знайомство Время: 6 апр 2020 10:00 AM Киев Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/229895841?pwd=UFJiRTNyUWpjWVhkZmRlYUxGTjMrdz09 5-А 10.30.	1.Перевірка д/з. 2. Розміщення завдань на блозі для учнів 5,6,7,8,11 - х класів https://irinazelena.blogspot.com	Відеоконсультація (в програмі zoom.us) для учнів 6 -х класів на дистанційному навчанні по виконанню д/з Тема: "Римська імперія за Октавіана Августа", "Релігія та культура Давнього Риму" Время: 8 апр 2020 10:00 AM Киев Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/794263007?pwd=cV	Відеоконсультація (в програмі zoom.us) для учнів 8 -х класів на дистанційному навчанні по виконанню д/з Тема: 8 клас Всесвітня історія "Країни Східної Європи. Османська імперія" Время: 9 апр 2020 10:00 AM Киев Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/242642385?pwd=	1. Перевірка д/з 2. Індивідуальні консультації. 3. Планування та розміщення завдань на блозі https://irinazelena.blogspot.com

		<p>Тема: Знайомство 5-А Время: 6 апр 2020 10:30 АМ Киев Підключитися к конференції Zoom https://us04web.zoom.us/j/275625111?pwd=d0ZKRzZQQ2xHMzM3TWdEQnA2UnNOZz09</p> <p>2. Підготовка завдань для 5-8,11 кл. 3. Перевірка д/з</p>
--	--	---

<p>hGL20vcFg5TIEwVkxMTEFSbm0wdz09</p> <p>Відеоконсультація (в програмі zoom.us) для учнів 7 -х класів на дистанційному навчанні по виконанню д/з Тема: "Матеріальний і духовний світ європейського середньовіччя", "Чернечі лицарські ордени" Время: 8 апр 2020 10:30 АМ Киев</p> <p>Підключитися к конференції Zoom https://us04web.zoom.us/j/229330858?pwd=NXIvbFVqOUgyWEpVWEYxRlc5aVZLZz09</p>	<p>OWVoT3RIWWhodXhYL0twRWxLYINoQT09</p> <p>Відеоконсультація (в програмі zoom.us) для учнів 11 -х класів на дистанційному навчанні по виконанню д/з Тема: 11 клас Всесвітня історія. "Міжнародні відносини. Повсякденне життя та культура" Время: 9 апр 2020 10:30 АМ Киев</p> <p>Підключитися к конференції Zoom https://us04web.zoom.us/j/806939198?pwd=bG15SC9xcnV1aWlvQy9ESjhNUmtCOT09</p>	
---	--	--

3.	Лихолат І.В.	<p>1. Робота з документами</p> <p>2. Перевірка Д/Р</p> <p>3. Підготовка до уроків</p>	<p>1. 11.00-11.30 9-Б кл. Тема: Табличні величини Время: 7 апр 2020 10:30 Киев Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/492173226?pwd=bmI2cFNFU3NxSGZvbFVKZGY0M0VUUT09 Идентификатор конференции: 492 173 226 Пароль: 885384</p> <p>2. Розміщення завдання на блозі https://liholat-informatika.blogspot.com/</p> <p>3. 13.30-14.00 консультації через ЕП</p>	<p>1. 12.00-12.30 8-АБ кл. Тема: Текстове поле Время: 8 апр 2020 12:00 Киев Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/728881413?pwd=bjN3V3N1UW13THVkeWNQTFEeRQkhKZz09 Идентификатор конференции: 728 881 413 Пароль: 547045</p> <p>2. Розміщення завдання на блозі https://liholat-informatika.blogspot.com/</p> <p>3. 14.00-14.30 консультації через ЕП</p>	<p>1. Робота з документами</p> <p>2. Перевірка Д/Р.</p> <p>3. Спілкування через ЕП з Харламовою С. (8-А кл.)</p>	<p>1. 10.30-12.00 10 кл. консультації через ЕП та перевірка робіт https://liholat-informatika.blogspot.com/</p>
4.	Осташко Т.В.	<p>1.Робота над створенням вправ у рамках проекту “Формування громадянської відповідальності”.</p> <p>2.Розміщення завдань для учнів 5, 9 класів на блозі https://ductanziyyroku.blogspot.com/</p>	<p>1.11.00- 11.30 9-А кл Виконання тестів на платформі “На урок”.</p> <p>2.12.00-12.30 2. Перевірка виконання тестів учнями 5-Б класу на платформі “На урок”.</p>	<p>1.08.30-9.00. Індивідуальна консультація Кирильченку Д. на тему “Розділові знаки у реченні з різними</p>	<p>1.10.00- 10.30 Відеоконсультація (в програмі zoom.us) для учнів 5-Б класу /з з укормови Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/9473224005?pwd=MWJleGRNeitTOXNNWXYrTWxJRvZoUT09</p>	<p>1.Робота з документами.</p> <p>2.Підготовка до уроків.</p> <p>3. Перевірка виконаних учнями завдань через Вайбер.</p>

		<p>3.Перевірка виконання тестів учнями 5-А класу на платформі “На урок”</p> <p>4. Підготовка до уроків.</p>	<p>3..Розміщення завдань для учнів на блозі https://ductanziyyro.ku.blogspot.com/</p> <p>4. Самоосвіта. Перегляд веб-конференції “Укр.мова і література: ідеї та досвід викладання” (“На урок”)</p>	<p>В и д а м и з в ’ я з к у ”</p> <p>2. 9.30- 12.00</p> <p>Р о б о т а з в п р а в а м и , р о з р о б л е н и м и у р а м к а х п р о е к т у “Ф о р м у в а н н я г р о м а д я н с ь к о ї в і д п о в і д а л ь н о с т і”.</p> <p>3. 12.30-13.00</p> <p>І н д и в і д у а л ь н а к о н с у л ь т а ц і я</p> <p>Х а р л а м о в і й С. з т е м и “П о д л е ж а щ е , с п о с о б и е г о в и р а ж е н и я ”</p> <p>4. Відеоконсультація (в програмі zoom.us) для учнів 9-Б класу з укрліт</p> <p>Время: 8 апр 2020</p> <p>03:00 РМ Киев</p> <p>https://us04web.zoom.us/j/968507559?pwd=RkoyNkZ4bUd5M2V1WjlYVWlCUk1BZz09</p> <p>Идентификатор конференції: 968 507 559</p> <p>Пароль: 017523</p>	<p>Идентификатор конференції: 947 322 4005</p> <p>Пароль: 098212</p> <p>2.11.00-11.30</p> <p>Відеоконсультація (програма Zoom) для учнів 5-А класу укр.мови</p> <p>Консультація щодо виконання тестів на сайті "На урок"</p> <p>Время: 9 апр 2020</p> <p>11:00 АМ Киев</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us04web.zoom.us/j/296808247?pwd=Umh6elhtZVJnbEk4U2RnSXV5bjZwOT09</p> <p>Идентификатор конференції: 296 808 247</p> <p>Пароль: 775438</p> <p>3. П е р е в і р к а д / з з у к р л і т 9-А, Б к л а с “В і р ш н а п а м ’ я т ь”, п е р е г л я д в і д е о р о л и к і в у ч н і в</p> <p>4. П і д г о т о в к</p>	
--	--	---	---	--	--	--

					а до уроків.	
5.	Кужиль Т.В.	Самоосвіта.Пошук та підбір вебінарів. Підготовка матеріалів до засідання суду по справі Карпової Г. (Позбавлення батьківських прав та стягнення аліментів).	Коригування плану роботи соціально педагога. Проходження курсів на платформі Едера "З учнями про освіту та кар'єру"(1-2 модуль) Спількування через ЕПЗ учнем, який знаходиться на ІФН Чернов Д Розміщення завдань на блозі https://homeworktania.blogspot.com	Проходження курсів на платформі Едера"З учнями про освіту та кар'єру"(3-4 модуль). Спількування через ЕПЗ учницею, яка знаходить ся на ІФН Овчинніков а А. Розміщення завдань на блозі https://homeworktania.blogspot.com Спількування через ЕПЗ учнем, який знаходиться на ІФН Самбор Д.Розміщення завдань на блозі https://homeworktania.blogspot.com	Робота з документами Спількування через ЕПЗ учнями, які знаходяться на ІФН Стеценкоб та Копійка М Розміщення завдань на блозі https://homeworktania.blogspot.com	Як вберегти себе від коронавірусу(для учнів) https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=2NOzH9dopyl&feature=emb_logo Профілактика коронавірусу(для учнів) https://www.youtube.com/watch?v=EmMD0qkUFPs&feature=emb_logo

6.	Овчиннікова С.О.	Опрацювання фахової літератури на сайті “Дитячий психолог”	Робота з документами	Підвищення професійної майстерності шляхом реєстрації і проходження онлайн-курсів на платформі Прометеус “Психологія стресу та шляхи його подолання”	Самоосвіта	Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення рівня знань.
7.	Сидорова Л.О.	1. Розробка та розсилання матеріалів та завдань для учнів 7, 8, 10, 11 кл 2. Перегляд руханок “Всеукраїнська онлайн-школа” 3. Перегляд та аналіз технічних можливостей учнів; консультація батьків та учнів в встановлення програми zoom.us.	1. Робота над створенням вправ у рамках проекту “Формування громадянської відповідальності”. 2. Перегляд руханок “Всеукраїнська онлайн-школа” 3. Самоосвіта. Пошук, відбір та перегляд вебінарів.	1. Самоосвіта. Пошук, відбір та перегляд дитячих музичних новинок. 2. Перегляд руханок “Всеукраїнська онлайн-школа”	1. Розробка та розсилання матеріалів та завдань для учнів 5, 6, 9 кл. 2. Перегляд руханок “Всеукраїнська онлайн-школа” 3. Робота в програмі Zoom.us (відеоконсультації).	1. Інд. консультації для батьків 2. Складання плану роботи на наступний тиждень. 3. Перегляд руханок “Всеукраїнська онлайн-школа” 4. Перевірка викон. завдання.
8.	Бердник Н.В.	1. Розміщення завдань для учнів 3 - Б класу (соціальна мережа Viber, https://berdник05.blogspot.com).	1. Розміщення завдань для учнів 3 - Б класу (соціальна мережа Viber, https://berdник05.blogspot.com).	1. Розміщення завдань для учнів 3 - Б класу (соціальна мережа Viber, https://berdник05.blogspot.com). 2. Корекція календарно-тематич-	1. Опрацювати новинки методичної літератури. 2. Розробка завдань та підбір відеороликів	1. Розробка дидактичних матеріалів для роботи в класі з дітьми. 2. Індивідуальні консультації для

		<p>2. Створення онлайн-тестів для контролю знань та залучення учнів до активної роботи.</p> <p>3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.</p> <p>4. Самоосвіта. Пошук, відбір та перегляд вебінарів.</p>	<p>2. Індивідуальні консультації для батьків 3 - Б класу в онлайн-режимі.</p> <p>3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.</p>	<p>ного планування.</p> <p>3. Проходження дистанційного курсу на платформі EDERA "Бери й роби" (1 - 3 модулі). https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra_Osvitoria_Lenovo+BR101+2019/about</p> <p>4. Опрацювання фахової літератури.</p> <p>5. Перевірка виконаних завдань.</p>	<p>відповідно до навчального плану.</p> <p>3. Індивідуальні консультації для батьків 3 - Б класу в онлайн-режимі.</p> <p>4. Розміщення завдань для учнів 3 - Б класу (соціальна мережа Viber, https://berdnik05.blogspot.com).</p> <p>5. Перевірка виконаних завдань.</p>	<p>батьків 3 - Б класу в онлайн-режимі.</p> <p>3. Розміщення завдань для учнів 3 - Б класу (соціальна мережа Viber).</p> <p>4. Проходження дистанційного курсу на платформі EDERA "Бери й роби" (4 - 5 модулі).</p> <p>5. Опрацювання інформації, яка надходить на електронну пошту.</p>
9.	Бойко Т.Г.	<p>1. Розміщення завдань для учнів 2-А кл. на сайті та блозі. https://bojko1962.blogspot.com/</p> <p>2. Коригування кален.-темат. планування.</p> <p>3. Самоосвіта</p> <p>4. Перевірка виконаних завдань.</p> <p>5. Прох. курсів на плат. Едера "Бери й роби" 1-5 модуль.</p>	<p>1. Розміщення завдань для учнів 2-А кл. на сайті школи та блозі https://bojko1962.blogspot.com/</p> <p>2. Самоосвіта</p> <p>3. Перевірка виконаних завдань</p>	<p>1. Розміщення завдань для учнів 2-А кл. на шк. сайті та блозі. https://bojko1962.blogspot.com/</p> <p>2. Опрацювання фахової літератури</p> <p>3. Розробка тестів по темі "Речення".</p> <p>4. Перевірка викон. завдань</p>	<p>1. Робота з батьками 2-А кл. в Онлайн-режимі.</p> <p>2. Розміщення завдань для учнів 2-А кл. на сайті школи та блозі https://bojko1962.blogspot.com/</p> <p>3. Розробка презентації до уроку математики.</p> <p>4. Перегляд навч. матер. на освітніх інтернет-ресурсах.</p>	<p>1. Підбір літ. текстів для читання учнів з батьками.</p> <p>2. Самоосвіта. Перегляд блогів вчителів НУШ.</p> <p>3. Інд. консультації для батьків</p> <p>4. Складання плану роботи на наступний тиждень.</p> <p>5. Перевірка викон. завдання.</p>

					5..Перев.викон.завдань.	
10.	Булах Н.М.	1.Розробка та розміщення на сайті школи навчального матеріалу для 6 - 11 класів. 2. Опрацювання нових програм Zoom та TeamLink 3. Гугл клас коди: 10 клас - bv7t5y2 9 клас - 5gzoy74 8 клас - 7ablxr3 7 клас - iuhkhqx 6 клас - qbpnwzh	1. Опрацювання завдань, які надіслали учні. 2. Консультування учнів та батьків	Опрацювання навчального матеріалу з учнями Новомиколаївської СЗШ	1. Робота з методичною літературою. 2. Онлайн консультації з учнями 3. Розробка навчального матеріалу для учнів з предмету	1. Самоосвіта. 2. Перевірка та коригування виконаних завдань учнями
11.	Ведмеденко Ю.О.	1.Розробка і розміщення на сайті завдань для інклюзії. 2.Онлайн консультація для батьків дитини з ООП.(У телефонному режимі,Viber.) 3.Прослухати вебінар на тему :Онлайн-тести”На урок” для дистанційної роботи.	1.Ознайомлення з новинками педагогічної літератури по інклюзії. 2.Виготовлення дидактичного матеріалу для інклюзивного навчання. 3.Виготовлення індивідуальних завдань.	1.Перегляд вебінару “Підтримка дітей з особливими освітніми потребами:практичні поради.” 2.Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня.(Поради як зберегти здоров’я http://youtu.be/v94JGK KdvkY ,	1.Робота з методичною літературою. 2.Розміщення завдань на блозі. 3.Консультація з батьками.(У телефонному режимі,Viber.	1.Продовжувати розробляти дидактичний матеріал для занять. 2.Самоосвіта:перегляд презентацій, проведення уроків для дітей з ооп.Поповнити свій блог новими фіз.хвилинками,цікавими відеоуроками для інклюзійного навчання.
12.	Галушко Т.А.	1. Розробка та розсилання матеріалів та завдань для учнів	1. Виконання завдання для проекту “Формування	1. Опрацювання фахової	1. Розробка та розсилання	1.Опрацювання завдань на Google Cla

		<p>5,6,8 класів на сайті Google Classroom</p> <p>2. Розробка тестів для перевірки знань учнів.</p> <p>3. Самоосвіта. Перегляд вебінару на сайті “На урок” “Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину”</p> <p>4. Підготовка до уроків.</p>	<p>громадянської відповідальності”</p> <p>2. Розробка та розсилання матеріалів та завдань для учнів на сайті Google Classroom</p> <p>3. Опрацювання презентацій та завдань для платформи Google Classroom.</p>	<p>онлайн літератури.</p> <p>2. Розробка та розсилання матеріалів та завдань для учнів 5,6,8 класів на сайті Google Classroom</p>	<p>матеріалів та завдань для учнів 5,6,8 класів на сайті Google Classroom</p> <p>2.Опрацювання презентацій та завдань для платформи Google Classroom</p> <p>3. Контроль та перевірка виконання завдань через ЕП та Вайбер</p> <p>4.Опрацювання інформації, яка поступає на електронну пошту galushkotan@gmail.com</p>	<p>ssroom Код курсу зар літ для 5 класу juyblzw</p> <p>Код курсу зар літ для 6 класу p4x15k2</p> <p>3.Консультація з учнями, які навчаються індивідуально(Стеценко Л., Чернов Д.) через ЕП та Вайбер</p> <p>4. Контроль та перевірка виконання завдань через ЕП та Вайбер.</p> <p>5.Складання плану роботи та завдань на наступний тиждень.</p>
--	--	--	--	---	---	---

13.	Дігтяр С.І.	<p>1.Коригування календарно-тематичного планування. Налагодження зв'язку з учнями 2.Самоосвіта. Підготовка до уроків 3.Перегляд вебінару на сайті "На урок": "Як налагодити ефективно онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями під час карантину"</p>	<p>1.Розробка та розміщення завдань для учнів на сайті школи та в соціальній мережі Viber 2.Самоосвіта. Робота в мережі Інтернет 3.Робота над створенням вправ у рамках проекту "Формування громадянської відповідальності"</p>	<p>1.Перегляд телеуроків "Всеукраїнська онлайн-школа" 2.Самоосвіта. Проходження курсів на ЕдЕра"Бери і роби" 3.Консультація з учнями та перевірка виконаних робіт</p>	<p>1.Перегляд телеуроків в "Всеукраїнська онлайн-школа" 2.Самоосвіта. Проходження курсів на ЕдЕра 3.Розробка завдань для учнів</p>	<p>1.Самоосвіта. Робота в мережі Інтернет 2.Опрацювання інформації, яка поступає на ЕП 3.Планування роботи на наступний тиждень. Розробка уроків</p>
14.	Гордієнко А.В.	<p>1. Розробка та розсилання матеріалів та завдань для учнів 2,4,7 та 8 класів. 2. Розробка тестів для перевірки знань учнів 3. Онлайн консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання. https://classroom.google.com/h Коди доступу: 2 класи- p4g36kn 3класи- cul3a5t 4-В- eps3dhs</p>	<p>1. Робота зі шкільною документациєю 2. Розробка та розсилання матеріалів та завдань для учнів 3,6 та 7 класів. 3. Контроль</p>	<p>1. Опрацювання фахової онлайн літератури. 2. Пошук цікавих онлайн матеріалів для учнів початкової школи. 3. Розробка та розсилання</p>	<p>1. Онлайн консультації з учнями та батьками 2. Розробка та розсилання матеріалів та завдань для учнів 2,6, та 8 класів з англ. мови</p>	<p>1. Підбір та опрацювання матеріалів для розробки онлайн-квесту з QR кодами «Easter» для учнів 6-8 класів 2. Розробка та розсилання</p>

		6 класи- gu3ltor 7-А - p4gcqei 8-Б - zknfахо	виконання тестових завдань 4. Надання онлайн допомоги учням та батькам. https://classroom.google.com/h Коди доступу: 3класи- cul3a5t 6 класи- gu3ltor 7-А - p4gcqei	матеріалів та завдань для учнів 2,3,4,6 класів з англ. мови https://classroom.google.com/h Коди доступу: 2 класи- p4g36kn 3класи- cul3a5t 4-В- eps3dhs 6 класи- gu3ltor 4. Контроль та перевірка виконання завдань	https://classroom.google.com/h Коди доступу: 2 класи- p4g36kn 6 класи- gu3ltor 8-Б - zknfахо 3. Перевірка робіт учнів з англ. мови. https://classroom.google.com/h 3. Розробка онлайн тестів для дистанційної роботи з учнями 6-8 класів https://classroom.google.com/h	матеріалів та завдань для учнів 2,4,7 та 8 класів. Коди доступу: 2 класи- p4g36kn 4-В- eps3dhs 7-А - p4gcqei 8-Б - zknfахо https://classroom.google.com/h 3. Онлайн консультації з учнями та батьками.
15.	Зарочинцева Н.Ю.	1.Розміщення навчального матеріалу та завдань для учнів з ООП на сайті школи та у блозі. https://nazarschool5.blogspot.com/ 2.Підготовка до онлайн консультацій в умовах навчання в дистанційній формі. 3.Онлайн-консультація для батьків.	1.Підготовка дидактичних матеріалів для учнів з ООП.Розміщення завдань на сайті та у блозі. https://nazarschool5.blogspot.com/ 2.Спільно з вчителем виготовляти дидактичний	1.Онлайн-консультація для батьків. 2.Самоосвіта.Тема”Формування ключових компетентностей у дітей з ООП засобами інформаційно-комунікаційних технологій.” 3.Курс “Критичне мислення для освітян.”Тиждень 2-3.	1.Розміщення завдань для учнів з ООП на сайті школи та у блозі. https://nazarschool5.blogspot.com/ 2.Онлайн-консультація для батьків. 3.Спільно з вчителем виготовити дидактичний матеріал на засвоєння таблиці множення.	1.Розміщення навчального матеріалу на сайті школи та у блозі. https://nazarschool5.blogspot.com/ 2.Онлайн-консультація для батьків. 3.Опрацювання методичної літератури. Ознайомлення з літературою А.Колупаєва,

		4.Спільно з вчителем підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу.	матеріал до уроків математики. 3.Онлайн-консультація для батьків. 4.Перегляд онлайн-курсу на EdEra "Бери й роби."		4.Курс "Критичне мислення для освітян."Тиждень 4-5.	О.Таранченко "Навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі."
16.	Земелько Л.М.	1.Проаналізувати технічні можливості онлайн навчання учнів класів, в яких викладаю. 2.Налагодити зв'язок з класними керівниками. 3.Розіслати рекомендації учням, батькам, класним керівникам. 4.Перегляд відеоуроків по телеканалах: - UA: Перший(10кл, алгебра, 2-им) - ZIK:(Математика, 7кл. 4им) - M1(11кл. Алгебра, 2-им). - M1(11кл, фізика, 4-им).	1.Онлайн консультації з виконанням одержаних завдань: методи, література. 2.Перегляд відеоуроків по телеканалах: - ZIK:(7кл. математика - 2-им, фізика -5-им) - Рада:(9кл, фізика -2-им. - ІНДІГО чи УН	1.Перегляд відеоуроків по телеканалах: 1. ZIK:(7кл. Математика - 2-им) 2. UA: Перший (10кл. Геометрія -2-им) 3. M1:(11кл. Геометрія -2-им). 2.Опрацювання фахової методичної літератури. 3.Співпраця з батьками щодо здійснення контролю онлайн	1.Онлайн консультації по виконанню отриманих завдань: методи+література+ типові завдання ЗНО. 2.Самоосвітня робота в мережі Інтернет. 3.Залучення учнів 10-11кл. до участі у безкоштовному пробному ЗНО ("Я в Курсі"). 4.Перегляд відеоуроків по	1.Перегляд відеоуроків по телеканалах: -UA: Перший -ZIK: -M1: - M1: 2.Робота зі шкільною документацією: корекція календарного планування. 3.Підбір дидактичних матеріалів

			ІАН: (8 кл. фізика -5-им)	навчання (потел. Vieber).	телеканал ах: - ZIK (7 кл. Фізика - 4им). - М1 (11 кл. Фізика - 2-им) - Рада (9 кл. Ф ізика - 2-им). - ІНДІГО чи УНІАН (8 кл, ф ізика' 5-им)	
17.	Калуцька І.А.	<p>1. Розробка та розміщення завдання для 4-А кл. шкільному сайті та блозі</p> <p>http://pochatkovaschool5.blogspot.com</p> <p>2. Розробка тестів для перевірки знань з математики, української мови, природознавства.</p> <p>3. Опрацювання фахової літератури.</p> <p>4. Онлайн-консультації з батьками учнів.</p>	<p>1. Математика</p> <p>"Множення на розрядні числа.</p> <p>Повторення переставного та сполучного закону множення.</p> <p>Розв'язування задач, що включають</p>	<p>1. Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня учнів початкових класів.</p> <p>2. Продовжити розробляти</p>	<p>1. Індивідуальні консультації для учнів 4-А класу в онлайн-режимі.</p> <p>2. Добірка дидактичного матеріалу до уроків</p> <p>3. Перегляд вебінару «Розвиток</p>	<p>1. Робота зі шкільною документацією.</p> <p>2. Опрацювання інформації, яка поступає на електронну пошту.</p> <p>3. Перевірка домашнього завдання завдання та тестів</p>

			<p>знаходження числа за його дробом."</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=H3SH8eB5AYs</p> <p>2.Я у світі "Про правоопорушення", https://www.youtube.com/watch?v=rdJ5czXu-YQ</p> <p>3.Українська мова Розвиток зв'язного мовлення https://www.youtube.com/watch?v=Vr4XiXf57Tc</p> <p>4.Консультація та перевірка завдань через мережу</p>	<p>и та підбирати матеріали до тематичної перевірки знань школярів.</p> <p>3.Розміщення завдань для учнів</p> <p>4-А класу http://pochatkovaschool5.blogspot.com</p> <p>4.Перевірка д/з</p>	<p>різних видів пам'яті в початкових класах НУШ»</p> <p>4.Коригування кален.-темат.планування</p> <p>5. Перевірка домашнього завдання.</p>	<p>за посиланням https://miyklas.com.ua/TestWork/Join/Lx54Bc-F1UCFtZ4GBU0s1w</p> <p>4.Підготовка конспектів уроків</p> <p>5. Проходження курсу "Впровадження інновацій в школах" за посиланням https://edx.prometheus.org.ua/courses/course-v1:MIT+LIIS101+2018_T3/about</p>
--	--	--	---	---	--	--

18.	Карасьова В.А.	<p>Розміщення завдань на блозі: Укр.літ (7-а, 7-б) https://klashas.blogspot.com/p/7_2.html Укр. літ (5-а) https://klashas.blogspot.com/p/5_2.html 3-а клас https://klashas.blogspot.com/p/3_10.html Консультації через ЕП та перевірка робіт 3rokstan@gmail.com</p>	<p>Розміщення завдань на блозі: Укр. мова (5-б, I гр.) https://klashas.blogspot.com/p/5_2.html 3-а клас https://klashas.blogspot.com/p/3_10.html Вебінар на сайті "На урок" «Правила дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу», який відбудеться 7 квітня о 15:00.</p>	<p>Розміщення завдань на блозі: Укр.літ (7-а) https://klashas.blogspot.com/p/7_2.html Укр. літ (5-а, 5-б) https://klashas.blogspot.com/p/5_2.html 3-а клас https://klashas.blogspot.com/p/3_10.html Консультації через ЕП та перевірка робіт 3rokstan@gmail.com</p>	<p>Розміщення завдань на блозі: Укр.літ (7-б) https://klashas.blogspot.com/p/7_2.html Укр. мова (5-б, I гр.) https://klashas.blogspot.com/p/5_2.html 3-а клас https://klashas.blogspot.com/p/3_10.html</p>	<p>Розміщення завдань на блозі: Укр. літ (5-б) https://klashas.blogspot.com/p/5_2.html Укр. мова (5-б, I гр.) https://klashas.blogspot.com/p/5_2.html 3-а клас https://klashas.blogspot.com/p/3_10.html Консультації через ЕП та перевірка робіт 3rokstan@gmail.com</p>
-----	----------------	--	---	--	---	--

19.	Климко Г.М.	<p>1.Підготовка завдань для учнівських онлайн- курсів</p> <p>2.Розміщення завдань на сайті Google Classroom</p> <p>2.Перегляд вебінару-” Як налагодити навчання онлайн та покращити комунікацію з учнями”(сайт На Урок)</p>	<p>1.Перегляд уроків “Всеукраїнська школа- онлайн”</p> <p>2.Робота в Google Classroom 6-Б кл(біологія)-код курсу-mxcq7bi</p> <p>3.Консультація для учнів 6- Б кл.</p> <p>4.Консультація для учня, який на інд. формі навчання (Кукса М.)</p>	<p>1.Перегляд уроків “Всеукраїнська школа- онлайн”</p> <p>2.Робота в Google Classroom 9-і кл. біологія -код курсу-suxiu5g</p> <p>3.Консультація для учнів 9 кл.</p> <p>4. Перевірка д.з. учнів</p> <p>5.Консультація для учня. який на інд формі навчання(Кирильченко Д)</p>	<p>1.Перегляд уроків “Всеукраїнська школа - онлайн”</p> <p>2.Робота в Google Classroom 7-і кл. -код курсу-axtfjfd</p> <p>3.Консультація для учнів 7 кл</p> <p>4.перевірка д.з.</p> <p>5.Перегляд вебінару “Сторітелінг для навчання”(сайт На Урок)</p> <p>6.Консультація для учня, який на інд. формі навчання(Самбор Д)</p>	<p>1.Перегляд уроків “Всеукраїнська школа- онлайн”</p> <p>2.Перевірка д.з. учнів</p> <p>3.робота в Google Classroom 5-9 кл. Основи здоров'я -код курсу-6ah6lm7</p> <p>4.Консультації для учнів 5-9 кл.</p>
-----	-------------	---	---	---	--	--

20.	Ключко К.В.	<p>1.Календарно-тематичне планування уроків української мови та літератури для учнів 6-х і 7-х класів (коригування).</p> <p>2. Перевірка домашнього завдання в електронній пошті katya.kluchkotrush@gmail.com</p> <p>3. Самоосвіта. Перегляд вебінару на сайті “На урок” “Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину”</p> <p>4. Підготовка до уроків.</p>	<p>1.Робота зі шкільною документацією.</p> <p>2.Розробка вправ для формування громадянських компетентностей.</p> <p>Підготовка до уроків.</p> <p>3.Опрацювання презентацій та завдань для платформи Google Classroom.</p>	<p>1. 6-А, Б Українська мова Тема: “Числівник: загальне значення, морфологічні ознаки синтаксична роль. Числівники кількісні і порядкові”.</p> <p>Працюємо на платформі Google Classroom. Код: mdo62ft</p> <p>Консультація через електронну пошту katya.kluchkotrush@gmail.com</p> <p>2. 6-А, Б Українська література Тема: “Ярослав Стельмах “Митькозавр з Юрківки, або химера лісового озера”.</p> <p>Характеристика образів Сергія і Митька.</p> <p>Допитливість, винахідливість, кмітливість хлопчиків”.</p> <p>Працюємо на платформі Google Classroom. Код: oookzw</p> <p>Консультація через електронну пошту katya.kluchkotrush@gmail.com</p> <p>3. Консультація учениці, яка навчається індивідуально (Копійка М.) через електронну пошту</p>	<p>1. 7-А, Б Українська мова Тема: “Прийменник як службова частина мови. Зв’язок прийменника з непрямыми відмінками іменника. Види прийменників за будовою”.</p> <p>Працюємо на платформі Google Classroom. Код: pırgwdı</p> <p>Консультація через електронну пошту katya.kluchkotrush@gmail.com</p> <p>2. Консультація учениці, яка навчається індивідуально (Стеценко Є.) через електронну пошту katya.kluchkotrush@gmail.com</p> <p>3. Консультація учня, який навчається індивідуально (Самбор Д.) через електронну пошту katya.kluchkotrush@gmail.com</p> <p>4. Перевірка домашнього завдання.</p> <p>5. Підготовка до уроків.</p>	<p>1. 6-А, Б Українська мова Тема: “Числівники прості, складні й складені”.</p> <p>Урок мовленнєвого розвитку. Твір-опис природи.</p> <p>Працюємо на платформі Google Classroom. Код: mdo62ft</p> <p>Консультація через електронну пошту katya.kluchkotrush@gmail.com</p> <p>2. 6-А, Б Українська література Тема: “Леся Воронина. “Тамне товариство боягузів, або засіб від переляку №9” - фантастична, романтична повість про виховання гідності та мужності”</p> <p>Працюємо на платформі Google Classroom. Код: oookzw</p> <p>Консультація через електронну пошту katya.kluchkotrush@gmail.com</p> <p>3. 7-А, Б Українська мова Урок мовленнєвого розвитку. Портретний</p>
-----	-------------	---	---	--	---	--

				katya.kluchkotrush@gmail.com . Підготовка до уроків.		нарис у публіцистичному стилі. Працюємо на платформі Google Classroom. Код: pirgwdi 4. Перевірка домашнього завдання. 5. Самоосвіта. Перегляд вебінару.
21.	Коротун Л.М.	1.Підготовка до уроків 2. Самоосвіта	9-а, б Тема: Випадкова подія. Ймовірність випадкової події . 1. Працюємо в Google Classroom 2.Консультація через ЕП	12.00 - 12-45 1. Консультації уроків	12.00- 14.00 9 - а, б Тема:Переміщення. Паралельне перенесення 1. Працюємо в Google Classroom 2. Консультація через ЕП 14.00 - 15.00 Перевірка д/з	12.00 - 12-45 11 клас 1. Повторення: Логарифмічна функція, графік та властивості. Логарифмічні рівняння 2. Виконання тестів ЗНО 13.00 - 14.00 Перевірка д/з
22.	Кравець А.М.	Завдання для учнів 4-10 класів. Коригування календарно-тематичного планування. Перегляд та аналіз технічних можливостей учнів;консультація батьків та учнів в встановлення програми zoom.us.Продовження самоосвіти на Prometeus.	Спільна участь в проведенні комплексу вправ для запобігання сутулості Розробка вправ для формування громадянських компетенцій. Самоосвіта на платформі EdEra. Консультації та індивідуальне спілкування з батьками	Розробка індивідуальних завдань для учнів спеціальної групи .Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня.(Поради як зберегти здоров'я)	комплекс вправ для групи основної групи з фізичної культури. Самоосвіта Самоосвіта. Перегляд вебінару на сайті "На урок" "Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину"	1.Робота зі шкільною документацією. 2. Опрацювання інформації, яка поступає на електронну пошту. 3.Підготовка уроків перегляд комплексів вправ адаптованих для школярів

23.	Кравець Г.В.	.Самоосвіта. Підготовка завдань для учнів 7-11 класів в Google Classroom. Консультація для 7 класів.Код Google Classroom 7кл.-2ranukk	.Ознайомлення з розкладом уроків. Розробка вправ для формування громадянських компетентностей. Участь у вебінарі “Викладання хімії в умовах дистанційного навчання”. Консультація для учнів 11 класу. Код для 11 кл.-psk3zwx	7 клас -4 урок Хімія (ZIK),8 клас - Хімія 4 урок (Індиго, UNIAN), 9 клас-5-й урок Хімія(Рада), 10 клас-4-й урок Хімія(UA,Перший). 11 клас-4-й урок Хімія(M1). -Прослухати вебінар “Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять” Консультація для 8 класів. Код для 8 кл.-hz5bcyj на Google Classroom	Повідомлення завдань на Google Classroom. - Перевірка домашніх завдань. - Консультація для 10 класу . Код на Google Classroom - hrx4bw4	- Розробка вправ для формування громадянських компетентностей. -Уроки хімії 7 клас(ZIK), 8 клас(Індиго)-1-й урок, 9 клас-5 урок(Рада), 10 клас-4 урок(UA,Перший) 11 клас-4 урок(M1), -Консультація для 9 класів. Код на Google Classroom - g5v7n5u
24.	Кравчук Т.А.	Коригування календарно-тематичного планування. Налагодження зв'язку з учнями 8-х,	Перевірка домашніх завдань.Розміщення наступни	Створення тестів для 6-х класів на платформі На-урок.	Перевірка домашніх завдань. Розробка вправ для	Робота зі шкільною документацією

		6-х класів. Перегляд уроків-онлайн. Консультація з ученицею Копійкою М. 6-А клас.	х завдань для учнів 8-х, 6-х класів. Рекомендації щодо використання уроків-онлайн. Розробка вправ для формування громадянських компетенцій. Консультація з ученицею Харламовою С. 8-А кл.	Консультація з ученицею Стеценко Е. 6-А кл.	формування громадянських компетенцій. Консультація з учнем 8-А кл Мулахметовим Д.	Перевірка домашніх завдань. Розробка вправ для формування громадянських компетенцій. Перегляд інформації на платформі "На Урок"
25.	Кузнєцова В.Д.	https://blog-kuznietsova.blogspot.com/h розміщення завдання для учнів 5-Б, 7-А кл. .Коригування календарно-тематичного планування. Перегляд та аналіз технічних можливостей учнів; консультація батьків та учнів в встановлення	Спільна участь в проведенні комплексу вправ для запобігання сутулості https://blog-kuznietsova.blogspot.com/ Розробка вправ для	.Співпраця з батьками щодо здійснення контролю онлайн навчання.. Розробка індивідуальних завдань спеціальної групи	комплекс вправ для групи основної групи з фізичної культури. https://blog-kuznietsova.blogspot.com/ Самоосвіта Самоосвіта. Перегляд вебінару на сайті "На урок" "Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити	1. Робота зі шкільною документацією. 2. Опрацювання інформації, яка поступає на електронну пошту.

		<p>програми zoom.us.Продовження самоосвіти на Prometeus.</p>	<p>формування громадянських компетенцій. Самоосвіта на платформі EdEra. Консультації та індивідуальне спілкування з батьками</p>	<p>https://blog-kuznietsov.a.blogspot.com/.Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня.(Поради як зберегти здоров'я)</p>	<p>комунікацію з учнями в умовах карантину”</p>	<p>3.Підготовка уроків перегляд комплексів вправ адаптованих для школярів</p>
26.	Молдован Т.М.	<p>5-А математика Множення десяткових дробів 12.00-12.30 5-Б клас Множення десяткових дробів 13.00-13.30 http://sites.google.com/site/klassmoldovan</p>	<p>7-А клас алгебра 11.00-12.00 Лінійні рівняння 7-Б клас алгебра 12.00-12.45 13.00-13.45 Лінійні рівняння http://sites.google.com/site/klassmoldovan</p>	<p>1.Перевірка домашніх завдань. 2.Підготовка до уроків 3. Самоосвіта</p>	<p>5-А математика Множення десяткових дробів 12.00-12.30 5-Б клас Множення десяткових дробів 13.00-13.30 http://sites.google.com/site/klassmoldovan</p>	<p>7-А клас геометрія 11.00-12.00 Властивості прямокутних трикутників 7-Б клас геометрія 12.00-12.45 13.00-13.45 Властивості прямокутних трикутників</p>

						http://sites.google.com/site/klassmoldovan
27.	Пархоменко Л.Ф.	<p>1. Навчання за програмою ZOOM</p> <p>2.. Створення шаблонів вправ “Хвилиночку!”</p> <p>“Намалюйте слово”Завдання для проекту “Формування громадянської відповідальності”</p> <p>3. Участь у вебінарі на сайті “ На урок” з теми: “Використання можливостей “На урок” для дистанційного навчання”</p>	<p>1.Робота над створенням вправи “Де ви стоїте?”Завдання для проекту “Формування громадянської відповідальності”</p> <p>2.Розробка тестів на сайті “На урок” для учнів 9 -х класів із зарубіжної літератури за твором Булгакова “Собаче серце”</p> <p>3.Опрацювання матеріалів з ЕП</p>	<p>1.Перегляд відеоконсультації колеги Зеленої І.Ю. для учнів з метою перейняття досвіду 8.04 в 10.30</p> <p>2. Створення власної конференції для учнів , 11 класів із зарубіжної літератури</p> <p>3.Додавання навчального матеріалу для учнів 7-8 класів у блог yzikoznanie2015.blogspot.com</p>	<p>1.Відеоконсультація (в програмі zoom.us) для учнів 11-х класів на дистанційному навчанні.Тема : “Проблема війни і миру в літературі ХХ століття” 11-00-11-45</p> <p>2.Виконання учнями 11 класів тестів за прослуханим матеріалом за допомогою сайту “На урок”</p>	<p>1.Перевірка домашніх завдань</p> <p>2.Консультації для дітей індивідуального навчання Копійко М, Самбор Д</p> <p>3. Планування роботи на наступний тиждень</p>
28.	Пашенко І.В.	<p>1.Розміщення завдань для учнів 4,5,7,8,9 класів https://irinapaschenko2.blogspot.com/</p> <p>2. Робота з докуменцією</p>	<p>1.Надання консультативної допомоги учням ,щодо виконання домашніх завдань.</p> <p>2.Перегляд телеуроків “Всеукраїнська</p>	<p>1.Опрацювання фахової літератури</p> <p>2. Розробка вправ з Громадянської освіти.</p>	<p>1Робота зі шкільною документацією.</p> <p>1.Консультації через ЕП та перевірка робіт</p>	<p>1.Перегляд вебінару “Використання сервісу Zoom для проведення занять”</p>

			онлайн школа			
29.	Пирожевська Л.Л.	<p>1.Робота в програмі zoom.us (відеоконсультації) для роботи з учнями 1-А класу на дистанційному навчанні.Тема: Знайомство.Время :10:30 АМ Киев https://us04web.zoom.us/j/449929783?pwd=Z0RnTmdlT3dGMSs0SHZqZVRQYThZz09</p> <p>2.Самоосвіта.Перегляд вебінарів “На Урок”</p>	<p>1.Індивідуальні консультації для учнів та батьків 1-А класу в онлайн-режимі.</p> <p>2.Самоосвіта.Перегляд корисних матеріалів у блогах вчителів НУШ.</p>	<p>1.Опрацювання змін в календарно-тематичному плануванні</p> <p>2.Самоосвіта.</p> <p>3.Розробка та створення відеоуроків з математики для учнів 1-А класу</p> <p>4.Підбір цікавих завдань з навчальних предметів для 1 класу</p>	<p>1.Перегляд матеріалів на порталі” На Урок”,на інтернет сайті “Розвиток дитини”.Практичні завдання дітям.</p> <p>2.Перегляд вебінару “На Урок”</p> <p>3..Робота з новинками методичної літератури. http://teacher.at.ua/</p>	<p>1.Робота в програмі Zoom.us (відеоконсультації).</p> <p>2.Самоосвіта. Проходження курсів на Ed.Era</p> <p>3.Розробка завдань на наступний тиждень</p>
30	Полішко Н.В.	<p>1.Надання консультацій по створенню та заповненню блогу або класу</p> <p>2. Перевірка учнівських робіт</p> <p>3. Розміщення завдань на тиждень на власному блозі для 5-9,11 класів https://dustnavch2020.blogspot.com/</p> <p>4. Перегляд вебінару о 15.00 на тему “Як налагодити ефективне онлайн-навчання та</p>	<p>1.9.00-10.00 Надання консультацій 5-6 класам через ЕП nata212011@gmail.com</p> <p>2.Тема: Знайомство 6-А з новими дистанційними завданнями на тиждень</p> <p>Время: 7 апр 2020 11:00 АМ Киев</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/9866149840?pwd=QU83SWZ0ZWl</p>	<p>1.9.00-11.00 Робота над створенням вправ у рамках проекту “Формування громадянської відповідальності”.</p> <p>2. 12.00-13.00 консультації через ЕП nata212011@gmail.com</p> <p>3.14.00-15.00 Створення онлайн тестів для 5-9,11 кл. на платформі “На урок”</p>	<p>1.Опрацювання онлайн сервісів, підбірка дидактичного матеріалу до дистанційних уроків з інформатики</p> <p>2. Надання консультацій 7-8 класам через ЕП nata212011@gmail.com</p>	<p>1.9.00-11.00 Збір та перевірка виконаних практичних завдань, результатів тестів, які виконали учні</p> <p>2.Онлайн консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.</p>

		покращити комунікацію з учнями в умовах карантину”	MQ0VKT3J4b01mYnNiUT09 Идентификатор конференції: 986 614 9840 Пароль: 854942 3. Надання консультацій 9,11 класів через ЕП nata212011@gmail.com			
31.	Пузіно Н.І	Самоосвіта. Підготовка до уроків. Опрацювання завдань на Google Classroom. Код курсу burh7fv Консультація з учнем, який навчається індивідуально (Кукса М). Розробка вправ для формування громадянських компетентностей	Перегляд уроків”Всеукраїнська школа-онлайн” Опрацювання завдань на Google Classroom для 8-А,Б кл. Код курсу gxlw6nt Консультація з учницею, яка навчається індивідуально (Харламова С)	Всеукраїнська школа-онлайн Опрацювання завдань на Google Classroom для 10 кл Код курсу ndwsj7i Консультація з учницею, яка навчається індивідуально (Копійка М.)	Всеукраїнська школа-онлайн Опрацювання завдань на Google Classroom для 5кл. код курсу xd3msxb Консультація з учнем, який навчається індивідуально (Мулахметов Д)	Всеукраїнська школа-онлайн Опрацювання завдань на Google Classroom для 11 кл Підготовка до ЗНО. Код курсу rubia4w Консультація з учнем, який навчається індивідуально (Стеценко Л) Складання плану роботи на наступний тиждень
32.	Рижик О.В.	https://prostoljudinaksyshka2503.blogspot.com/ На цьому блозі будуть розміщені завдання на тиждень....	1.Самоосвіта. 2. Удосконалення навичок роботи у блозі. 3.Консультація з Харламовою С., яка на	1.Самоосвіта. 2. Створення завдань на тиждень для розміщення на блозі. 3. Консультація з Мулахметовим	Самоосвіта. 2.Розміщення завдань на блозі.	Перевірка завдань. Вииконані завдання відправляти на ЕП 25ksyshka@gmail.com

			індивідуальному навчанні.	Д. , який на індивідуальному навчанні.		
33.	Самсоненко К.П.	<p>1.Календарно-те-матичне планування уроків у 2-Б класі(коригування)</p> <p>2.Підготувати та систематизувати посильні навчальні завдання для учнів.</p> <p>3.Розробка та розміщення завдань для учнів 2-Б класу на шкільному сайті та блозі https://pochatkovaschool1.blogspot.com</p> <p>4..Перегляд матеріалів на інтернет-сайті Всеосвіта</p>	<p>1.Розробка та розміщення завдань для учнів 2-Б класу на шкільному сайті та блозі https://pochatkovaschool1.blogspot.com</p> <p>2.Виготовлення дидактичного матеріалу до уроків математики(картки -таблиця множення і ділення на 2-6)</p> <p>3.Проходження дистанційного курсу на платформі Edera"Бери й роби"(1-3 модуль)</p> <p>4.Перевірка виконаних завдань.</p>	<p>1.Розміщення завдань для учнів 2-Б класу на шкільному сайті та блозі https://pochatkovaschool1.blogspot.com</p> <p>2.Розробити тести з укр.мови по темі "Дієслово"</p> <p>3.Продовження дистанційного курсу на платформі Edera "Бери й роби"(4-5 модуль)</p> <p>4.Перевірка виконаних завдань.(Viber)</p>	<p>1.Робота з батьками учнів 2-Б класу(в онлайн -режимі).</p> <p>2.Розробка та розміщення завдань для учнів 2-Б класу на шкільному сайті та блозі https://pochatkovaschool1.blogspot.com</p> <p>3..Виготовлення дидактичного матеріалу на засвоєння таблиці множення і ділення.</p> <p>4..Перегляд матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах</p> <p>5.Перевірка виконаних завдань</p>	<p>1.Підбір текстів для читання учнями з батьками.</p> <p>2.Самоосвіта.Перегляд блогів вчителів НУШ.</p> <p>3.Індивідуальні консультації для учнів і батьків 2-Бкласу (мережа Viber)</p>
34.	Саннікова М.В.	<p>1.Розробка та розміщення завдань для учнів 1Б класу на блозі https://www.blogger.com/blogger.g?blogID=1223981014278195259#allpages/src=sidebar та в соціальній мережі Viber</p> <p>2.Знайомство з програмою zoom.us</p>	<p>1.Виготовлення дидактичного матеріалу до Ранкових зустрічей з сайту Всеосвіта</p> <p>2. Самоосвіта.</p> <p>3. Проходження курсів на Едера "Бери й роби"</p>	<p>1.Перегляд матеріалів на порталі" На Урок"</p> <p>2.Реєстрація та участь учнів 1-Б класу в шкільній всеукраїнській дистанційній олімпіаді "Всеосвіта весна 2020"з української мови</p> <p>3.Перегляд онлайн вебінару на тему"забезпечення</p>	<p>1.Розміщення завдань і вправ для учнів 1-Б класу у блозі вчителя https://www.blogger.com/blogger.g?blogID=1223981014278195259#allpages/src=sidebar</p> <p>2.Перегляд матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах</p>	<p>1.Робота з батьками та учнями 1-б класу в онлайн режимі підведення підсумків дистанційної олімпіади з української мови.</p> <p>2.Розробка та розміщення завдань для учнів 1-Б класу у блозі https://www.blogger.com/blogger.g?blogID=1223981014278195259#allpages/src=sidebar</p>

		3.Перегляд онлайн-вебінару “З чого розпочати дистанційне навчання.Найпростіші онлайн сервіси.”	3.Онлайн бесіди з учнями та батьками щодо дистанційного навчання. Усунення труднощів.	безперервного навчання під час карантину за допомогою онлайн-олімпіад” 4.Проходження тестів згідно з темою вебінару. 5.Самоосвіта.Проходження курсів на ЕдЕра “Бери і роби”	3.Реєстрація учнів на електронному освітньому порталі “МІЙКЛАС” 4.Проходження курсів “Бери і роби” на освітній платформі ЕдЕра 5.Самоосвіта.Підвищення кваліфікації за видом “вебінар” на тему” Використання онлайн - тестів для організації дистанційного навчання в умовах карантину.”	81014278195259#allpages/src=sidebar 3.Самоосвіта.Дистанційне підвищення кваліфікації на освітньому порталі “На урок” Тема вебінару “Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять.” 4.Проходження курсів “Бери і роби” на освітній платформі ЕдЕра.
35.	Соболь О.М.	1.Самоосвіта. Пошук та підбір вебінарів.2.Перегляд відеоуроків по телеканлах UA - Перший-10 кл.; М1-11 кл. Перегляд вебінару “На урок” з теми “Ефективність дистанційного навчання та покращення комунікації з учнями під час карантину”	1.Консультації через ЕП та перевірка робіт 2.Розміщення завдань на блозі https://sobol781.blog 3. Перегляд відеоуроків на каналах ZIK- 7 кл. РАДА UA Культ.-9 кл.	1Опрацювання нормативних документів 2 Розробка вправ з Громадянської освіти 3. Надання консультацій дітям з індивідуальною формою навчання.	Підготовка відеоконференцій для 9-11	1. Перевірка виконаних завдань 2. Складання плану на слідуючий тиждень
36.	Сокол Т.О.	1.Опрацювання фахової літератури.	1. Опрацювання нормативної бази.	1. Робота з документацією.	1.Опрацювання фахової літератури.	1. Опрацювання нормативної бази.

		2.Перегляд вебінару на сайті «На урок»: «Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину»	2.Перегляд матеріалів на інтернет-сайті Всеосвіта 3.Перегляд розвивальних мультфільмів https://www.youtube.com/watch?v=7sVAbMdmpxE	2.Перегляд вебінару на сайті “Всеосвіта”: «Форми та методи подання матеріалу в умовах дистанційного навчання»	2..Перегляд ігр на свіжому повітрі: https://www.youtube.com/watch?v=pcLMi59Pqhw&t=1529s	2.Перегляд матеріалів на інтернет-сайті Всеосвіта.
37.	Терентенко В.Д.	Ознайомлення із новими нормативними документами. Консультація з учнем (viber), що перебуває на індивідуальній формі навчання (Кукса М) 3.Перегляд відеоуроків з історії в 9 та 10 класах відповідно до графіка МОН через ютуб канал МОН 4.Консультація учнів та батьків щодо дистанційного навчання та онлайн режиму роботи . 5.Консультація із учницею(viber), що перебуває на індивідуальній формі навчання (Овчіннікова). 6. Опрацювання завдань на блозі https://valya611966.blogspot.com/	1 Надання консультативної допомоги учням щодо виконання домашніх завдань та здійснення зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу в телефонному та онлайн режимі. 2. Оповіднення у групі viber інформацію для батьків учнів 10 класу. .3.Перегляд відеоуроків з історії в 9 та 10 класах відповідно до графіка МОН через ютуб канал МОН. 4.Консультація із учницею(viber), що перебуває на	1.Відбір веб-сервісу для дистанційного навчання 2.Дослідження досвіду передових вчителів і науковців 3.Участь у вебінарі на каналі Youtube 4.Консультація з учнем(телефон), що перебуває на індивідуальній формі навчання (Самбор). 5.Консультація із учницею(viber), що перебуває на індивідуальній формі навчання (Копійка). 6.Консультація з учнями та перевірка виконаних завдань	1..Перегляд відеоуроків з історії в 9 та 10 класах відповідно до графіка МОН через ютуб канал МОН. 2.Консультація із учнем(viber), що перебуває на індивідуальній формі навчання (Кукса). 3..Консультація із учницею(телефон), що перебуває на індивідуальній формі навчання (Стеценко). 4.Корегування календарного плану. 5.Робота із шкільною документацією. 6..3.Перегляд відеоуроків з історії в 9 та 10 класах відповідно до графіка МОН через ютуб канал МОН. 7.Надання консультативної допомоги учням щодо виконання завдань та здійснення зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу в	1.Підготовка та розміщення матеріалів з предметів історія, правознавство, громадянська освіта для учнів 9, 10, 11 класів на шкільному сайті. 2.Складання плану роботи на наступний тиждень 3.Перегляд вебінару на каналі Youtube 4.Консультація із учнем(viber), що перебуває на індивідуальній формі навчання (Кирильченко) 5..Консультація з учнем, що перебуває на індивідуальній формі навчання (Мулахметов) 6.Аналіз виконаних робіт.

			індивідуальній формі навчання (Харламова)		телефонному та онлайн режимі	7. Всеукраїнська кашкола -онлайн, опрацювання завдань на https://valya611966.blogspot.com/
38.	Усик В.В.	Завдання для учнів 4-7 класів. Коригування календарно-тематичного планування. Перегляд та аналіз технічних можливостей учнів; консультація батьків та учнів в встановлення програми zoom.us. Продовження самоосвіти на Prometheus.	Спільна участь в проведенні комплексів управ для запобігання сутулості Розробка вправ для формування громадянських компетенцій. Самоосвіта на платформі EdEra. Консультації та індивідуальне спілкування	Розробка індивідуальних завдань для учнів спеціальної групи .Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня. (Поради як зберегти здоров'я)	комплекс вправ для групи основної групи з фізичної культури. Самоосвіта Самоосвіта. Перегляд вебінару на сайті "На урок" "Як налагодити ефективно онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину"	1. Робота зі шкільною документацією. 2. Опрацювання інформації, яка поступає на електронну пошту. 3. Підготовка уроків перегляд комплексів вправ адаптованих для школярів

			ня з батьками			
39.	Храпко А.М.	<p>1.Робота в програмі zoom.us (відеоконсультації) для ефективної роботи учнів на дистанційному навчанні. в 4 - Б класі.Знайомство з програмою.</p> <p>2. Розміщення завдань для учнів у блозі на тиждень https://alinkahrapko.blogspot.com/p/blog-page_80.html</p> <p>4. Перегляд вебінару на Всеосвіта.</p>	<p>1 Перегляд вебінару на Всеосвіта.</p> <p>2. Створення онлайн-тестів для перевірки знань.</p> <p>3.Перевірка виконання завдань.</p> <p>4. Самоосвіта. Проходження курсів на ЕдЕра.</p>	<p>1Робота в програмі Zoom.us (відеоконсультації). Працюємо над помилками.</p> <p>2. Корекція календарного тематичного планування.</p> <p>3. Перевірка виконання завдань.</p> <p>4. Самоосвіта. Проходження курсів на ЕдЕра.</p> <p>5 Перегляд вебінару на Всеосвіта.</p>	<p>1 Підготовка до навчання в програмі Zoom.us.</p> <p>2. Перевірка виконання завдань учнями.</p> <p>3. Робота з документацією.</p> <p>4. Самоосвіта. Проходження курсів на ЕдЕра.</p> <p>5 Перегляд вебінару на Всеосвіта.</p>	<p>1.Робота в програмі zoom.us (відеоконсультації) для ефективної роботи учнів на дистанційному навчанні. в 4 - Б класі.</p> <p>2.Перевірка виконання завдань учнями.</p> <p>3. Самоосвіта. Перегляд вебінару на Всеосвіта.</p> <p>4. Планування завдань на наступний тиждень. Розробка уроків.</p>
40.	Чорнойван Т.І.	<p>1. Розміщення завдань для учнів: https://tatapochklas.blogspot.com/</p> <p>2. Знайомство з програмою Zoom.us</p> <p>3.Перегляд вебінару на сайті «На урок»: «Як налагодити</p>	<p>1. Опрацювання нормативної бази.</p> <p>2.Консультація з учнями та перевірка виконаних завдань.</p> <p>3.Опрацювання фахової літератури.</p>	<p>1.Подключиться к конференции Zoom Время: 8 апр 2020 12:00 https://us04web.zoom.us/j/574992882?pwd=bGFVV3JiZEJQWkpSaW5JdmpvNk1udz09</p>	<p>1. Работа з документацією</p> <p>2.Консультація з учнями та перевірка виконаних завдань.</p> <p>3.Опрацювання фахової літератури.</p> <p>4. Складання онлайн-тестів з</p>	<p>1.Подключиться к конференции Zoom Время: 10 апр 2020 12:00 https://us04web.zoom.us/j/608356406?pwd=bEFxRXlodzdIVTB0OGFDSitGM3kvZz09</p>

		ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину»		Идентификатор конференції: 574 992 882 Пароль: 003822 2.Консультація з учнями та перевірка виконаних завдань. 3.Перегляд вебінару на сайті “Всеосвіта”: «Форми та методи подання матеріалу в умовах дистанційного навчання»	математики, української мови	Идентификатор конференції: 608 356 406 Пароль: 159172 2.Консультація з учнями та перевірка виконаних завдань. 3. Робота з документацією
41.	Шарая Л.Г.	1)Розміщення завдань для учнів 3,4 10,11 класів на http://eenglishmoor.blogspot.com/ 2)Перегляд вебінару на сайті “На урок”: “Викладання іноземної мови в умовах дистанційного та онлайн навчання”	Перегляд теле уроків “Всеукраїнська онлайн-школа”	1) Створення алгоритму організації перевірки виконаних учнями завдань 2). Перегляд вебінару “Використання сервісу Zoom для проведення занять”	1)Розробка вправ з Громадянської відповідальності 2) перевірка виконаних завдань та розміщення завдань для учнів 3,4 класу http://eenglishmoor.blogspot.com/	1) Перегляд теле уроків “Всеукраїнська онлайн консультація Кукса М.
42.	Шерстяних І.О.	Завдання для учнів 8-11 класів. Коригування календарно-тематичного планування. Перегляд та аналіз технічних можливостей	Спільна участь в проведенні комплексу вправ для запобігання сутулості Розробка вправ для формування громадянських	Розробка індивідуальних завдань для учнів спеціальної групи.. Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для	комплекс вправ для групи основної групи з фізичної культури. Самоосвіта Самоосвіта. Перегляд вебінару на сайті “На урок”	1.Робота зі шкільною документацією. 2. Опрацювання інформації, яка поступає на електронну пошту.

		учнів;консультація батьків та учнів в встановлення програми zoom.us.Продовження самоосвіти на Prometeus.	компетенцій. Самоосвіта на платформі EdEga. Консультації та індивідуальне спілкування з батьками	підвищення теоретичного та наукового рівня.(Поради як зберегти здоров'я)	“Як налагодити ефективно онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину”	3.Підготовка уроків перегляд комплексів вправ адаптованих для школярів
--	--	--	--	--	--	--

Заступник директора

І.В. Лихолат