

## Аналітична довідка

### **Про ефективність реалізації варіативної частини навчального плану в 2016/2017 н. р.**

Розвиток сучасної освіти передбачає обов'язкове впровадження в навчальний процес нових форм і методів роботи з учнями в позаурочний час, підтримку талановитої та обдарованої молоді. Враховуючи можливості школи, побажання учнів та їхніх батьків, для здійснення цієї мети традиційно створюється мережа факультативів та спецкурсів.

Загальна освіта, профільне навчання учнів орієнтовані на збільшення їхніх життєвих шансів – становлення особистості й індивідуальності в сучасних умовах є умовою самореалізації учнів. Соціалізація особистості людини передбачає психолого-педагогічну підтримку проектування життєвих планів, оскільки в сучасному суспільстві життєвий рівень людини значною мірою визначається успішністю професійної кар'єри.

Конкретний розподіл годин варіативної складової навчального плану розглянуто, погоджено і затверджено на спільному засіданні Ради школи і педагогічної ради навчального закладу (протокол спільного засідання Ради школи і педагогічної ради від 27.08.2015р. № 25).

У 2016/2017 н. р. варіативна частина навчального плану відкрита на 60% і використовувалась:

- для профільного вивчення предметів варіативної складової (10 кл. та 11-х кл.);
- для факультативних занять: логіка, англійська та німецька мови (5-7 кл.), «Маршрут безпеки» (6 кл.), «Чесна гра» (7 кл.), «Академія підприємств» (8 кл.), креслення (10 кл.), математика, біологія (11 кл.);
- для курсів: «Крок до порозуміння» (10 кл.) та «Здоровий спосіб життя» (11 кл.);
- для групових консультацій з предметів інваріантної частини;
- у 1-4-х класах – «Умілі руки».

Учні 11 класу працювали за програмами математичного профілю, але українська мова викладалась на академічному рівні.

Для них були впроваджені такі факультативи:

а) з біології «Загальна біологія» (вч. Климко Г.М.). Мета факультативу – реалізація концепції профільного навчання, виховання в учнів інтересів до вивчення біології, розвиток творчих здібностей, формування спеціальних вмінь вивчення живої природи, забезпечення початкової професійної спеціалізації навчання. Значну частину часу учні присвятили вдосконаленню навичок самостійної роботи з джерелами та підготовки до ЗНО. Результат цієї роботи – призове місце (друге та третє) на обласній олімпіаді з біології та з екології;

б) з математики «Основні типи тестових завдань з математики» (вч. Молдован Т.М.). Мета факультативу – організувати якісне повторення та систематизацію знань з математики з використанням on-line тестів;

в) з англійської мови (вч. Пащенко І.В.). Мета – удосконалити навички спілкування, формування навичок роботи з текстами у форматі ЗНО. Учні даного факультативу створили проекти «People and society», «About art», «Focus on youth».

Учні 10 класу працювали за програмами математичного та історичного профілю, але українська мова, математика та історія України викладались для всього класу на академічному рівні.

Для них були впроваджені такі факультативи та курси:

а) з креслення (вч. Дігтяр С.І.). Мета – сформувати в учнів ставлення до креслення як до одного з головних і необхідних засобів спілкування людей у їхній практичній діяльності.

б) «Крок до порозуміння» (вч. Терентенко В.Д.). Мета – закладення та розвиток критичного мислення ефективної, демократичної та толерантної комунікації готовності до спокійного обговорення проблем і спільного пошуку рішень щодо їх розв’язання. Учні курсу були активними учасниками круглих столів та конференцій, тренінгів.

в) з англійської мови (вч. Шарая Л.Г.). Мета – розвиток вміння писати твори різного характеру на проблемну тематику. Учні створили проектні роботи для заповнення контенту мобільної стінгазети «I think that».

г) «Здоровий спосіб життя» (вч. Климко Г.М.). Мета – навчально-просвітницька та профілактична робота щодо проблеми епідемії ВІЛ/СНІД в Україні.

Факультативні заняття в інших класах, які вели досвідчені вчителі, використовувались для поглиблення знань учнів, здобутих при вивченні основного курсу, розвитку логічного мислення, допитливості та кмітливості, розвитку інтересів до предмету, підготовки до олімпіад з базових дисциплін, сприяли свідомому вибору учнями старших класів шляху подальшого здобуття освіти:

а) на заняттях курсу «Логіка» (вч. Кравчук Т.А. та Коротун Л.М.), вчителі виховували інтерес до математики, розвивали в учнів логічне мислення, пам’ять, уявлення шляхом розв’язання цікавих задач;

б) факультатив з німецької мови (сум. Шушура Л.Г.) ознайомив учнів з культурою та мовою німецького народу через вивчення німецької мови, розвивав загальну ерудицію та мовну культуру учнів;

в) факультатив з англ. мови «Розв’язання граматичних проблем письма» (вч. Пащенко І.В.) дав можливість учням навчитись писати неформальні повідомлення з використанням часових форм та умовних речень;

г) факультатив з англійської мови (вч. Шарая Л.Г.) дав можливість навчитись висловлювати персональну думку щодо подій сучасного життя;

д) захід «Чесна гра» (вч. Кузнецова В.Д.) розвивав життєві навички молоді та запобіганню поширенню ВІЛ/СНІДу;

ж) мета заходу «Маршрут безпеки» (вч. Осташко Т.В.) профілактично-просвітницька робота серед молоді щодо ВІЛ/СНІДу та ІПСШ, а також формування толерантного ставлення до людей, що живуть з ВІЛ/СНІДом;

з) на заняттях з курсу «Академія підприємств» (вч. Соболь О.М.) вчитель формував підприємницьку компетентність у молоді методами навчальних ігор, індивідуальних і групових вправ.

Формуванню в учнів здорового способу життя, збереженню і зміцненню здоров'я дитини сприяли спортивні секції з плавання (Кравець А.М., Кузнєцова В.Д.).

Важливе значення в сучасних умовах роботи школи є створення умов всебічного розвитку школярів, здійснення диференційованого підходу до навчання. Цьому сприяли індивідуальні заняття з укр. мови (9-11 кл.), математики (8-9 кл.), з хімії (7 кл.). Під час цих занять вчителі допомагали учням, які мають початковий рівень знань, ліквідували прогалини при вивченні предмета, а також розвивали зацікавленість у його вивченні.

Курс «Логіка» (5-6 кл.) дав можливість учням вчитися розмірковувати, робити логічні висновки, формувати інтерес до навчання й потребу в нових знаннях, раціонально організувати свою діяльність, розвивати увагу, пам'ять, інтуїцію. Учні курсу виготовили шаради, кросворди, зібрали, розв'язали та правильно оформили цікаві логічні задачі.

Всі учні, які відвідували спецкурси, факультативи брали участь у II, III етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та у різних конкурсах.

У цьому навчальному році на II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін школа отримали 45 призових місць (16+15+14) і в рейтингу шкіл району посіла I місце. Учні, які отримали перше місце: з російської мови (Яценко Анастасія – 9 кл.), з математики (Костенко Роман – 8 кл. – I м на III етапі, Кирильченко Роман – 9 кл., Липка Єгор – 11 кл.), з фізики (Карапетян Карен – 9 кл.), з астрономії (Перерва Анастасія – 11 кл., Маслюк Віра – 10 кл. – III м на III етапі), з біології (Діденко Тетяна – 11 кл. Костенко Роман – 8 кл. – II м на III етапі), з екології (Пасс Юлія – 10 кл. – III м на III етапі), з програмування (Липка Єгор – 11 кл.), з інформаційних технологій (Липка Єгор – 11 кл. – III м. на III етапі, Джарти Надія – III м на III етапі), з хімії (Костенко Роман – 8 кл.), з географії (Карапетян Карен – 9 кл., Феденко Анна – 10 кл.), з англ. мови (Кирильченко Роман – 9 кл.). Всі переможці брали участь у III етапі Всеукраїнських олімпіад і зайняли одне перше місце (математика), одне друге (біологія) та чотири третіх місць (інформаційні технології – 11 кл., 10 кл., астрономія – 10 кл., екологія – 10 кл.).

Учні початкових класів теж показали добрий результат на районній олімпіад з української мови, математики та природознавства. Так, з української мови – I м у 4 кл. – Заїка Богдана, II м у 3 кл. – Чайченко Крістіна; з математики – II м у 4 кл. – Циганенко Ярослав.

Учні 1-11 класів брали участь у різноманітних конкурсах.

## Результати участі у конкурсах

Назва конкурсу	Диплом I ступеня	Диплом II ступеню	Диплом III ступеню	Участь
	(Всеукраїнський / регіональний / шкільний)			
«Соняшник»	0	1+1	2+1+7	6
Мовний конкурс ім. П. Яцика	3 кл., 4 кл., 10 кл.	5 кл.	9 кл., 7 кл.	10 кл. (область)
Мовно-літературний конкурс ім. Т.Шевченка	5 кл.	9 кл.	6 кл.	
Моє Придніпров'я	2		1	1
«Кенгуру» (Малюк)				45
«Колосок осінній»	12	21		3
«Бобер»	6	15		4
Собори наших душ	2+1 (район)	1(район)	1 (область)	2 (район)
Буктрейлер	1			

Робота спортивних секцій сприяла успішному виступу команд школи на районних змаганнях: з футболу (2006 р.н.) – 1 м, (2005 р.н.) – 2, баскетбол (юнаки) – 3 м, настільний теніс – 3 м, стрітбол – (юнаки) – 2 м, «Джура» - 3 м. Загальне місце в рейтингу серед шкіл району з видів спорту – 4 місце.

При комплектуванні факультативних груп учителі дотримувалися принципу добровільності. За списками в групах було не менше 8 осіб. Але систематично відвідували заняття не всі учні.

На заняттях використовувались наочні та технічні засоби навчання. У ході факультативних уроків застосовувались різноманітні методи і форми самостійної роботи учнів, проводились диспути, учні готували реферати і доповіді, мультимедійні презентації.

Усі вчителі мали спеціальну літературу з методики проведення факультативних занять, яка відігравала важливу роль у формуванні цілеспрямованих пізнавальних інтересів учнів і навичок самоосвіти.

Під час перевірки адміністрацією школи журналу факультативів було встановлено, що всі вчителів вчасно записують у журнал факультативів проведені заняття, мають календарно-тематичні плани, затверджені директором школи або взяті з програм МОН України.