

ПОГОДЖЕНО

Рішення ради школи

Протокол від

30.08 2017р. № 6

Голова ради школи



О.Б.Бобрик

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник відділу освіти

Верхньодніпровської

районної державної адміністрації



"01" вересня 2017 р.

СХВАЛЕНО

Рішення педагогічної ради школи

Протокол від 31.08 2017 р. № 11

Голова педагогічної ради

директор школи

 Н.С. АНІСТРАТЕНКО

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
комунального закладу
«ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКА
СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА №5
І-ІІІ СТУПЕНІВ»
Верхньодніпровської районної ради
Дніпропетровської області»

2017/2018 н. р.

Пояснювальна записка

I. Загальні засади

Робочий навчальний план комунального закладу «Верхньодніпровська СЗШ №5 I-III ступенів» на 2017/2018 навчальний рік складено відповідно до вимог Законів України: «Про освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»; постанови кабінету Міністрів від 27.08.2010 №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 20.04.2011 №462 (для учнів 1-4 кл.), Державного стандарту базової і повної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 23.11.11 №1392 (для учнів 5-9 кл.), листа МОН України від 07.06.2017 №1/9-315 «Про структуру 2017/2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів»:

- **для 1-4-х класів** – за *Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 10.06.2011 №572, із змінами згідно з наказом МОН України від 16.04.2014 №460 (додаток 2);*

для 5-9-х класів – за *Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 03.04.2012 № 409 (в редакції наказу МОН України від 29.05.2014 №664), із змінами, внесеними наказом МОН України від 12.12.2014 №1465 (додаток 12);*

- **для 10-11-х класів** – за *Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затвердженими наказом МОН України від 27.08.2010 №834, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 №657 (додаток 1,5, 8, 13).*

Школа закінчила II етап роботи над обласним науково-методичним проектом «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства». В рамках цього проекту педагогічний колектив працював над реалізацією шкільної науково-методичної проблеми «Життєві компетентності та соціалізація особистості учня та вчителя під час НВП».

Робота на II етапі (організаційно-моделюючий) обласного проекту передбачала наповнення «банку інформації» з питань соціалізації, розробку проектів із соціалізації особистості, забезпечення умов для підвищення творчої активності педагогічних кадрів, проведення психолого-педагогічних семінарів з проблеми соціалізації учнівської молоді.

Для успішної реалізації шкільної проблеми педагогічний колектив звернувся до інноваційних технологій навчання і насамперед до проектних та інформаційно-комунікаційних технологій навчання.

Педагогічний колектив школи продовжує працювати над удосконаленням навчально-виховного процесу з питань інтеграція елементів змісту природничої освіти, працює над реалізацією проекту науково-дослідної роботи з особистісного зростання за проблемою: «Становлення позитивної Я – концепції учасників навчально-виховного процесу».

Основні пріоритети:

1. Системне відстеження психолого-педагогічного статусу учнів і динаміки їхнього розвитку.
2. Запровадження гнучких моделей організації навчально-виховного процесу, відповідно до здібностей та нахилу учнів.
3. Організаційно-педагогічне забезпечення рівного доступу до якісної освіти.
4. Впровадження у НВП новітніх технологій.
5. Науково-методичне забезпечення переходу до профільного навчання.
6. Використання технологій продуктивного навчання з метою стимулювання креативності учнів.
7. Формування позитивної мотивації навчання та вибору майбутньої професії.
8. Розвиток інноваційного потенціалу інтелектуально обдарованих дітей.
9. Включення в освітній та інформаційний простір дітей з особливими потребами.
10. Зміцнення фізичного, психічного та психологічного здоров'я молоді, запровадження здоров'язберігаючих освітніх технологій освітнього процесу.
11. Широке застосування моніторингових досліджень з метою удосконалення роботи над реалізацією поставлених задач.

Згідно з Свідоцтвом про атестацію (Серія №039561), визнано право надавати освітні послуги КЗ «Верхньодніпровська середня загальноосвітня школа №5 I-III ступенів» за рівнем початкової загальної, базової загальної, повної загальної середньої освіти з обсягом прийому 1200 осіб. Термін дії ліцензії до 16.08.2020.

Успішно реалізуються в школі цілі профільного навчання, а саме забезпечення можливостей для рівного доступу учнів до здобуття загальної профільної та початкової допрофільної підготовки, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах реформування суспільства. Старша школа працює за природничо-математичним напрямом (математичний профіль) та суспільно-гуманітарний напрямом (історичний профіль). Варіативна частина використовується для здійснення допрофільної та профільної підготовки.

Навчально-виховний процес у закладі здійснюється за груповою та індивідуальною формою навчання. Два учня 4-А, один учень 2-В, 3-А, 5-Б, 6-А навчаються за індивідуальною формою навчання. Робочий навчальний план для таких учнів складено з урахуванням вимог п.4.2 Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 12.01.2016 №8.

В основній школі організовано допрофільне навчання – факультатив: з логіки, англійської та німецької мов, курс «Академія підприємств», «Рідний край», «Інтелектуал», «Маршрут безпеки», «Чесна гра» (5-7 кл.), та профільне навчання з математики, історії (11 та 10 кл.), креслення (10 кл.), курс «Крок до порозуміння» (10 кл.).

Організація навчально-виховного процесу в 5-9-х класах здійснюватиметься у відповідності з методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України, що ґрунтуються на принципі наступності між початковою та основною, основною та старшою школами.

II. Порядок вивчення предметів

Робочий навчальний план КЗ «Верхньодніпровська СЗШ №5 I-III ступенів» охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, упровадження курсів за вибором, факультативів та індивідуальних занять.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної так і варіативної частин робочого навчального плану.

При розподілі інваріантної та I варіативної складової робочого навчального плану враховано граничне допустиме навантаження, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

Робочий навчальний план складається з трьох частин:

1. Обов'язкові предмети. Ця частина включає традиційний перелік навчальних предметів, обов'язкових для вивчення всіма учнями класу за освітніми галузями школи: мови і літератури, суспільствознавство, математика, мистецтво, природознавство, технології, здоров'я і фізична культура.

У початкових класах освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізується навчальними предметами «Фізична культура», «Основи здоров'я» і «Плавання». Формування умінь та навичок з «Основ безпеки життєдіяльності» здійснюється в рамках інтегрованого курсу «Основи здоров'я». Освітня галузь «Технології» реалізується через предмет «Трудове навчання» та впровадження з 2-го класу предмета «Інформатика». За рахунок годин варіативної складової у 1-4 кл. вводиться курс «Зарубіжна література» з метою розвитку творчих, розумових здібностей, естетичного смаку, а також конструкторського мислення дітей.

У середній та старшій школі освітні галузі представлені:

- мова і література:

- ❖ укр. мова і література – 5-11 кл.
- ❖ зарубіжна література – 5-11 кл.
- ❖ мова національних меншин (рос. мова) – 5-9 кл.
- ❖ іноземна мова (англ.) – 5-11 кл.
- ❖ іноземна мова (нім.) – 7-9 кл.

- математика:

- ❖ математика – 5-6 кл.
- ❖ алгебра – 7-11 кл.
- ❖ геометрія – 7-11 кл.

- суспільствознавство:

- ❖ історія України – 5-11 кл.
- ❖ всесвітня історія – 6-11 кл.
- ❖ основи правознавства – 9-10 кл.
- ❖ економіка – 11 кл.
- ❖ людина і світ – 11 кл.

- мистецтво:

- ❖ музичне мистецтво – 5-7 кл.
- ❖ мистецтво – 8-9 кл.
- ❖ образотворче мистецтво – 5-7 кл.
- ❖ художня культура – 10-11 кл.

- природознавство:

- ❖ природознавство – 5 кл.
- ❖ біологія – 6-11 кл.

- ❖ географія – 6-10 кл.
 - ❖ фізика – 7-11 кл.
 - ❖ екологія – 11 кл.
 - ❖ астрономія – 11 кл.
 - ❖ хімія – 7-11 кл.
- технологія:
 - ❖ трудове навчання – 5-9 кл.
 - ❖ технології – 10-11 кл.
 - ❖ інформатика – 5-11 кл.
 - здоров'я і фізична культура:
 - ❖ основи здоров'я – 5-9 кл.
 - ❖ фізична культура – 5-11 кл.
 - ❖ Захист Вітчизни – 10-11 кл.

2. І варіативна складова включає предмети, на які збільшено обсяг навчального часу з урахуванням складу учнів класу, вимог навчальних програм та наявних підручників, інструктивно-методичних листів. Варіативна складова включає заняття, що не перевищують гранично допустиме навантаження на одного учня: профільні спецкурси, предмети за вибором.

На виконання Закону України «Про фізичну культуру і спорт» та Указу Президенту України від 09.10.2001р. № 941/2001 «Про додаткові заходи щодо забезпечення розвитку освіти в Україні», для повного використання матеріальної бази школи (плавального басейну) та наявності у школі спеціалістів введено третю годину занять з фізичної культури (плавання) (2-8 кл.), та виділено години для організації позакласних спортивних секцій.

3. II варіативна складова. Для розвитку обдарованих учнів та з метою підготовки до ЗНО для всіх бажаючих учнів створено факультативи з логіки, з англійської та німецької мов, з математики, «Інтелектуал», «Крок до порозуміння», «Академія підприємств», «Маршрут безпеки», «Чесна гра», «Рідний край», біології, креслення, гурток козацько–лицарського виховання «Джура», «Основи програмування», «Фінансова грамотність», «Психологія», індивідуальні та групові заняття. Учні, які залучені до них повинні стати активними учасниками позакласної роботи з предметів і потенційними призерами різного роду змагань, конкурсів, Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

Мінімальна наповнюваність груп для факультативних занять, курсів за вибором – 8 учнів. Можуть функціонувати міжкласні факультативи та курси за вибором.

Додаткові заняття і консультації, заняття за індивідуальними програмами проводяться з групою учнів з будь-якою наповнюваністю у т. ч. з окремими учнями.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 20.02.2002 року №128.

У 20172018 навчальному році у навчальному закладі здійснюється поділ учнів на групи:

№ з/п	Предмет	Клас	Години	Кількість учнів
1.	Українська мова	3-А	3,5	31
2.	Українська мова	3-Б	3,5	31
3.	Російська мова	3-А	2	31
4.	Російська мова	3-Б	2	31
5.	Англійська мова	1-А	1	32
6.	Англійська мова	1-Б	1	32
7.	Англійська мова	2-Б	2	28
8.	Англійська мова	3-А	2	31
9.	Англійська мова	3-Б	2	31
10.	Англійська мова	4-Б	2	29
11.	Англійська мова	5-Б	3	32
12.	Англійська мова	6-А	2	32
13.	Англійська мова	7-Б	2	29
14.	Інформатика	2-Б	1	28
15.	Інформатика	2-В	1	25
16.	Інформатика	2-А	1	24
17.	Інформатика	9	2	23
18.	Інформатика	3-А	1	31
19.	Інформатика	3-Б	1	31
20.	Інформатика	4-А	1	27
21.	Інформатика	4-Б	1	29
22.	Інформатика	5-А	1	17
23.	Інформатика	5-Б	1	32
24.	Інформатика	6-А	1	32
25.	Інформатика	6-Б	1	23
26.	Інформатика	7-А	1	24
27.	Інформатика	7-Б	1	29
28.	Інформатика	8-А	2	21
29.	Інформатика	8-Б	2	17
30.	Інформатика	11	1	22
31.	Інформатика	10	1	25
32.	Плавання	2-8	1	
33.	Захист Вітчизни	10	1,5	25
34.	Захист Вітчизни	11	1,5	22
35.	Трудове навчання	6-А	2	32
36.	Трудове навчання	7-Б	1	29
37.	Трудове навчання	5-Б	2	32

III. Структура 2017/2018 навчального року

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2016-2017 навчальний рік розпочинається **1 вересня святом – День знань**. Закінчується навчальний рік річним оцінюванням і проведенням державної підсумкової атестації навчальних досягнень учнів початкової, середньої та старшої школи.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр з 01 вересня по 28 грудня

II семестр з 15 січня по 31 травня

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні - з 23 жовтня по 05 листопада

зимові - з 29 грудня по 14 січня

весняні - з 02 квітня по 08 квітня

У випускних 4, 9 і 11 класах проводиться державна підсумкова атестація навчальних досягнень учнів відповідно до *Положення про державну підсумкову атестацію учнів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.01.14 №1547*.

Навчальні екскурсії та навчальна практика учнів організовується відповідно до *інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008р. №1/9-61* та проводиться протягом навчального року.

В залежності від кліматичних умов за погодженням з відповідними місцевими органами управління освітою структура навчального року та графік учнівських канікул може бути змінений. При цьому залишається незмінною загальна тривалість навчального року, що встановлена Законом України «Про загальну середню освіту»: у загальноосвітніх навчальних закладах I ступеня – 175 робочих днів, II-III ступенів – 190 робочих днів (з урахуванням екскурсій, навчальної практики, та державної підсумкової атестації).

IV. Регламент роботи

Навчально-виховний процес здійснюється в режимі школи-п'ятиденки. Субота і неділя максимально використовуються для сімейного виховання і позакласної роботи, виходячи з умов міста. Скорочення кількості годин компенсується проведенням додаткових занять (в т. ч. розвивальних). Гранична наповнюваність класів та тривалість занять встановлюється відповідно до Закону України „Про загальну середню освіту” і складає не більше 30 учнів.

Навчальні заняття проводяться у 1-х класах по 35 хвилин (за винятком уроків фізкультури, музичного мистецтва, трудового навчання – їх тривалість становить 40 хвилин), у 2-4 кл. – 40 хв., у 5-11 – 45 хв. За наявності вільних або вивільнених годин замість одного виду занять варіативної частини можуть проводитись інші.

У своїй роботі вчителі-предметники, виконуючи навчальні програми, керуються рекомендаціями Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації, відділу освіти Верхньодніпровської районної державної адміністрації, рекомендаціями педради школи, раціонально розподіляючи програмовий матеріал на 2 семестри, не допускаючи перенавантаження учнів письмовими роботами, роботами контролюючого характеру, заучуванням напам'ять, уникаючи перевантаження учнів тематичними оцінюваннями. Для недопущення перевантаження учнів необхідно враховувати їх навчання в інших типах навчальних закладів, зокрема позашкільних (художній, музичній та спортивній школах) закладах.

Режим тривалості робочого дня для учня визначається розкладами занять, графіком харчування і оздоровчих занять з плавання. Заняття, що виходять за межі гранично допустимого навантаження проводяться за окремим розкладом, і закінчуються не пізніше 15-тої години з обов'язковою перервою між основними заняттями. Додаткові заняття та інші заходи (екскурсії за територію школи і ін.), не передбачені розкладом, без додаткового погодження з адміністрацією школи вчителями не проводяться.

Усі види занять тарифікуються.

Директор школи

Н.С.Аністратенко