

## Аналітична довідка

### Про підсумки методичної роботи з педагогами школи у 2016/2017 навчальному році

Реформування освітньої галузі в Україні вимагає від педагогічних кадрів новітніх ідей, сучасних підходів до викладання предметів. Важлива роль у фаховому зростанні педагога, покращенні якості освіти, безперечно, належить організації методичної роботи в школі. Саме від цілісної системи взаємопов'язаних заходів, які ґрунтуються на досягненнях психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду, залежить рівень підвищення фахової майстерності та розвиток творчого потенціалу кожного педагога зокрема і всього педагогічного колективу, та як наслідок – підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

Основними документами з організації та проведення методичної роботи у 2016/2017 н. р. були:

- Конституція України;
- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про загальну середню освіту»;
- Закон України «Про інноваційну діяльність»,
- Положення про методичний кабінет середнього закладу освіти;
- Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН № 930 від 06.10.2010 (зміни наказ МОН України від 20.12.11 №1473 та від 08.08.13 №1135) «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників»;
- Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року;
- Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді;
- рекомендації методичного кабінеті відділу освіти щодо організації методичної роботи з педагогічними працівниками;
- наказ по школі від **01.09.2016 № 131а** «Про організацію методичної роботи у 2016/2017 навчальному році»;
- Робочий план школи.

У 2016/2017 навчальному році педагогічний колектив школи продовжив роботу над виконанням завдань II етапу обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства»

та відповідно шкільної методичної проблеми «Життєві компетенції та соціалізація особистості учня та вчителя під час НВП».

II етап припускав:

- наукове обґрунтування стратегій соціалізації учнів різного віку;
- розробку та втілення у життя проектів «Здорова дитина – здорова нація», «Україна – єдина нація», «Нащадки козацької слави»;
- координацію діяльності методичної служби в забезпеченні умов для підвищення творчої діяльності педагогічних кадрів.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено, затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи на II етапі методичного проекту, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних кафедр на 2016/2017 навчальний рік. Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- залучення педагогічного колективу до методичної діяльності в сфері інноваційної педагогіки;
- діяльність в моніторинговій системі для більш ефективної роботи над недоліками у навчально-виховному процесі;
- використання технологій продуктивного навчання (розвивальне навчання, технологія проектування, технологія продуктивного мислення) як складових креативної освіти;
- забезпечення необхідних умов щодо впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти;
- удосконалення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу функціонування допрофільного та профільного навчання;
- поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу через друковані фахові видання, освітні інтернет-портали;
- використання комп'ютерних технологій у навчально-виховному процесі та підвищення рівня інформаційно-комп'ютерної грамотності вчителів;
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану.

Для реалізації даних напрямків протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- організація роботи ШМК;
- ознайомлення з досвідом роботи вчителів району, області;
- організація методичної роботи з молодими учителями з питань організації навчально-виховного процесу;
- організація проведення предметних тижнів;

- робота з обдарованими дітьми. Організація I-III етапів Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів. Звіт учителів-предметників про роботу з обдарованими учнями;
- творчість як один із критеріїв оцінювання професійної діяльності педагога;
- про хід атестації педпрацівників;
- аналіз результативності курсової перепідготовки педагогічних кадрів;
- аналіз рівня використання ІКТ у навчально-виховному процесі;
- підведення підсумків методичної роботи за 2016/2017 н. р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2017/2018 н. р.

Для виконання завдань, поставлених перед педагогічним колективом, розроблено й проведено педагогічні ради: «Аналіз підсумків НВР у 2015/2016 навчальному році та стратегії розвитку освіти у 2016/2017 н. р.», «Шкільний колектив як фактор соціалізації особистості та успішної адаптації учнів 5 класу до навчання у школі II ступеня», «Сучасні здоров'язберігаючі технології як засіб успішної соціалізації школярів», «Педагогічна майстерність і особисте зростання педагога. Атестація вчителів», «Класні керівники і батьки: стосунки партнерства і співпраці».

Протягом 2016/2017 н. р. було організовано роботу шкільних методичних кафедр вчителів-предметників та класних керівників, творчих груп, затверджено плани їхньої роботи, методичні проблеми, над якими працювали ШМК, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних кафедр була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ШМК було сплановано на основі Річного плану роботи школи та Перспективної програми розвитку школи. Кожне з ШМК провело по 5 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України, серпневої районної конференції, рекомендації РМК щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2016/2017 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні. Упродовж навчального року всіма ШМК було проведено предметні тижні. На жаль, не всі вчителі-предметники сумлінно віднеслися до проведення предметних тижнів.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному методичному кабінету. В кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок ШМК, атестаційні матеріали, зразки уроків, позакласних заходів, науково-практичних конференцій, фахові журнали, газети, картотека методичної літератури, матеріали для роботи над проблемою школи, зібрано інформаційний каталог перспективного педагогічного досвіду вчителів школи, створено відеотеку уроків та виховних заходів.

Роботу шкільного методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- ✓ забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики;
- ✓ стимулювання вчителів до впровадження елементів інноваційних технологій у практичну діяльність;
- ✓ накопичення та зберігання власних наробок вчителів школи, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;
- ✓ створення сприятливих побутових умов для самоосвіти вчителів у межах школи, створення умов для якісного проведення засідань ШМК та методичної ради школи;
- ✓ забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів, інструкціями, рекомендаціями тощо.

Триває поповнення методичного кабінету сучасною педагогічною літературою та методичними доробками вчителів школи, а також постійно поповнюється банк даних про здобутки педагогів у методичній роботі (введення on-line портфолію).

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2016/2017 н. р. згідно з перспективним планом та планом ДОППО. Її пройшли такі вчителі: Аністратенко Н.С., Лихолат І.В., Пирожевська Л.Л., Осташко Т.В., Сидорова Л.О., Соболев О.М., Бердник Н.В., Рижик О.В., Сокол Т.О. (26% від кількості працюючих педагогів у школі). Крім того 15 педагогічних працівників на базі школи пройшли курси «Соціальні сервіси Веб 2.0». Відвідуючи курси, вони виконали роботи, в яких узагальнили матеріали за індивідуальними методичними темами, поділилися досвідом своєї роботи. Кожен вчитель звітував про проходження курсів та підготовку атестаційних матеріалів на засіданні шкільних методичних кафедр.

Атестація педагогів школи також здійснювалась у 2016/2017 н. р. згідно з перспективним планом.

У звітному році було атестовано 5 педагогічних працівників та 1 завідувач бібліотекою (17%):

Соболев О.М. – вчитель фізики.

Сидорова Л.О. – вчитель музики.

Карасьова В.А. – вчитель початкових класів.

Ходос С.Д. – вчитель трудового навчання.

Сокол Т.О. – вчитель початкових класів.

Тищук С.О. – завідувач бібліотеки.

3 педагога підтвердили раніше присвоєні вищі категорії, 1 вчителю початкових класів було присвоєно II категорію.

У ході атестації вивчався досвід роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег; учителі провели цикл відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи, вчителі ШМК. Це дало можливість об'єктивно оцінити роботу кожного вчителя, який атестувався. Загалом атестація пройшла в атмосфері ділової доброзичливості.

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. У 2016/2017 н. р. було вивчено стан викладання природознавства та роботи ГПД. У процесі вивчення були відвідані уроки вчителів, перевірена вчительська документація, проведені зрізи знань з предметів (результати вивчалися на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді наказів по школі).

З метою з'ясування рівня виконання завдань Державного стандарту було проведено тематичні перевірки щодо дотримання принципу наступності при переході учнів з початкової в основну школу, щодо створення комфортних умов для навчання в школі першокласникам. Результати вивчалися на педагогічному консиліумі, на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді наказів по школі.

У поточному навчальному році педагогічні працівники школи брали участь у таких заходах:

- ✓ створено хмарне освітнє середовище **verschool5.org** в межах якого забезпечено функціонування сервісу Classroom для організації дистанційного навчання;
- ✓ в межах освітнього середовища **verschool5.org** створено тематичний сайт «Учительська кімната»;
- ✓ створення дистанційних курсів для підготовки учнів до ЗНО на платформі «Територія знань» (Осташко Т.В., Кирильченко О.В., Молдован Т.М.);
- ✓ практичні курси «Технологія комунікації переконання» та «Технологія продуктивного навчання», які проводив психолог, доктор педагогічних наук РАЕ Геннадій Чепурний;

- ✓ друкування матеріалів на сайті «Методичний портал» (Соболь О.М., Сидорова Л.О., Пузіно Н.І., Шарая Л.Г.)
- ✓ методичному проєкті вчителів російської мови і зарубіжної літератури «Майстерfest» (Осташко Т.В.);
- ✓ тренінги «Зміцнення кваліфікаційних здібностей щодо надання психосоціальної підтримки внутрішньо переміщеним особам і приймаючим громадам» та «Розвиток потенціалу для надання психосоціальної підтримки: навчання, підготовка тренерів та супервізія» (Терентенко В.Д.);
- ✓ тренінгу у м. Одеса «Профілактика ВІЛ на робочих місцях та удосконалення тренерських навичок» (Климко Г.М.);
- ✓ тренінгу «Розв'язування олімпіадних задач» (Молдован Т.М., Лихолат І.В.);
- ✓ обласний конкурс «Сталий розвиток – краще майбутнє для всіх (диплом III ст.) та круглий стіл «Формування компетентностей особистості» (вч. Климко Г.М.);
- ✓ обласна серпнева конференція вчителів фізики (виступ вчителя фізики Земелька Л.М.);
- ✓ тренінг та семінар на базі Верхньодніпровського району з участю фахівців ВКНЗ «ДОППО»: «Від STEM до STEAM-освіти», «Формування учня-читача в епоху інформаційних технологій з орієнтацією на ключові компетенції (Лихолат І.В., Осташко Т.В., Єлісеєва А.В., Кирильченко О.В., Рижик О.В.);
- ✓ проведення районного семінару вчителів фізичної культури (Кравець А.М., Кузнецова В.Д., Осташко Т.В., Сидорова Л.О.);
- ✓ обласний проєкт «Електронна атестація».

Впродовж року вчителі відвідували районні семінари та заходи, брали участь у дискусіях та обговореннях нагальних педагогічних проблем.

Протягом навчального року в школі систематично здійснюється модернізація науково-методичної роботи через впровадження сучасних ІКТ-технологій, застосування сучасних форм і методів навчання дорослих. Так, збір інформації про особливості НВП, оформлення звітів, підготовка рекомендацій здійснюється із застосуванням Google Drive-безкоштовного мережевого офісного пакету. Переважна більшість учителів (20 із 35) на своїх уроках впроваджують інноваційні технології, готуючись до уроків, використовують не лише методичну літературу, матеріали фахових видань, а й інтернет ресурси. Ці вчителі мають добрі навички роботи з комп'ютером, постійно займаються самоосвітою. Розробки уроків, позакласних заходів вони розміщують на сайті школи [verschool5.org](http://verschool5.org).

Особливу увагу педагогічний колектив школи приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів.

У цьому навчальному році на II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін школа отримали 45 призових місць (16+15+14) і в рейтингу шкіл району посіла I місце. Учні, які отримали перше місце: з російської мови (Яценко Анастасія – 9 кл.), з математики (Костенко Роман – 8 кл. – I м на III етапі, Кирильченко Роман – 9 кл., Липка Єгор – 11 кл.), з фізики (Карапетян Карен – 9 кл.), з астрономії (Перерва Анастасія – 11 кл., Маслюк Віра – 10 кл. – III м на III етапі), з біології (Діденко Тетяна – 11 кл. Костенко Роман – 8 кл. – II м на III етапі), з екології (Пасс Юлія – 10 кл. – III м на III етапі), з програмування (Липка Єгор – 11 кл.), з інформаційних технологій (Липка Єгор – 11 кл. – III м. на III етапі, Джарти Надія – III м на III етапі), з хімії (Костенко Роман – 8 кл.), з географії (Карапетян Карен – 9 кл., Феденко Анна – 10 кл.), з англ. мови (Кирильченко Роман – 9 кл.). Всі переможці брали участь у III етапі Всеукраїнських олімпіад і зайняли одне перше місце (математика), одне друге (біологія) та чотири третіх місць (інформаційні технології – 11 кл., 10 кл., астрономія – 10 кл., екологія – 10 кл.).

Учні початкових класів теж показали добрий результат на районних олімпіадах з української мови, математики та природознавства. Так, з української мови – I м у 4 кл. – Заїка Богдана (вч. Бердник Н.В.), II м у 3 кл. – Чайченко Крістіна (вч. Бойко Т.Г.); з математики – II м у 4 кл. – Циганенко Ярослав (вч. Бердник Н.В.).

У цьому році учні нашої школи взяли активну участь в міжнародних конкурсах з фізики – «Колосок», з математики – «Кенгуру», з українознавства – «Соняшник», з інформатики – «Бобер», з української мови та літератури – Міжнародний конкурс ім. Петра Яцика, «Собори наших душ», Всеукраїнський конкурс ім. Т.Г. Шевченка, в районних та обласних конкурсах: «Олімпійський рух», «Моє Придніпров'я», «Буктрейлер», «Читач року», а також різноманітних конкурсах малюнків.

Активними в організації й проведенні конкурсів були координатори: вчитель фізики Соболь О.М., вчителі математики Коротун Л.М., Молдован Т.М., вчителі української мови та літератури Кирильченко О.В., Осташко Т.В., Рижик О.В., вчитель інформатики Лихолат І.В., вчителі фіз.

культури Кравець А.М., Кузнецова В.Д., Усик В.В., зав. бібліотекою Тищук С.О.

Не менш важливим є питання збереження здоров'я та фізичного розвитку учнів. Тому вчителі фізичної культури приділяють максимум зусиль для виявлення та залучення до спортивного шкільного та позашкільного життя. Так на базі школи, використовуючи її матеріально-технічне забезпечення, проходили районні змагання з різних видів спорту, де наші команди займали призові місця (загальне місце школи по району зі спортивних змагань – IV). В цьому навчальному році школа продовжує брати участь у міжнародних проектах «Чесна гра» та «Маршрут безпеки», які спрямовані на формування у підростаючого покоління здоров'єтворчих компетенцій та толерантного ставлення до ВІЛ-інфікованих. В травні місяці 2016 р. в рамках виконання Меморандуму про взаєморозуміння і співпрацю (від 14 вересня 2014 року), Проектом «Консультавання з ВІЛ/СНІду та підтримка інституцій» за фінансової підтримки Проекту «Спеціальна ініціатива «Україна» GIZ в Україні, яка діє за дорученням Уряду Німеччини у партнерстві з Міністерством освіти і науки України, департаментом освіти і науки облдержадміністрації та комунальним вищим навчальним закладом «Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» школа визнана як одна із 30 шкіл області, де було створено та технічно облаштовано сучасний тренінговий кабінет. Відбір відбувався з урахуванням оголошених критеріїв та ведення навчальними закладами освітньо-профілактичної діяльності та подання ними відповідних звітів у період 2013-2016 рр. (з проведення інноваційних навчальних інструментів з превентивної освіти Маршрут Безпеки, Чесна Гра і Профілактика ВІЛ на робочих місяцях).

Значна увага в школі приділяється питанню виховання учнівської молоді. Велику роль відіграє робота шкільної дружини «Сузір'я» та змагання класних колективів у справах з різних напрямків виховання; для молодшої школи який рік поспіль проходить гра-змагання «Через терни до зірок».

Підсумком діяльності педколективу та учнівства стала церемонія нагородження кращих на святі «Останній дзвоник».

Протягом навчального року велася робота щодо професійної адаптації молодого педагога (вч. історії Удовика О.І.). Головним завданням «Школи молодого вчителя» було надання методичної допомоги вчителю-початківцю у розв'язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних заняттях із заступником директора з навчально-виховної роботи та індивідуальних консультаціях з вчителем-наставником (Терентенко В.Д) щодо складання календарних планів, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідування уроків, формування власного портфоліо.



Пріоритетним напрямком виховної роботи у 2016/2017 навчальному році було виховання справжнього громадянина, патріота рідної землі. Методична рада школи здійснювала науково-методичний супровід впровадження інноваційних та інтерактивних форм і методів національно-патріотичного виховання учнівської молоді у практику роботи педагогічного колективу. Педагогічний колектив надавав перевагу таким дієвим формам роботи як волонтерська діяльність, пошукова та проектна діяльність, проведення флеш-мобів, акцій.

Напередодні відзначення державних свят та пам'ятних дат були розроблені методичні рекомендації щодо проведення відповідних заходів. Фотозвіти з різних напрямків виховної роботи висвітлювалися на веб-сайті школи.

Приділялась належна увага роботі з батьками: батьківські збори, батьківський всеобуч, робота загальношкільного батьківського комітету, участь батьків у роботі школи, святах, організації та проведенні екскурсій, конкурсів.

Незважаючи на позитивну динаміку науково-методичної роботи, є низка питань, що потребує подальшого вирішення: організація науково-дослідної роботи, розробка власних науково-методичних і дидактичних матеріалів та публікація передового досвіду.

Стратегію науково-методичної роботи впродовж наступного року визначатимуть Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді, програма нового обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства», використання хмарних технологій у методичній роботі школи, упровадження форм дистанційного навчання учнів з використанням можливостей сервісу classroom Google Apps for Education, участь у проектах.

Отже, план заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2016/2017 навчального року був виконаний. В цілому роботу ШМК 2016/2017 навчального року можна оцінити як задовільну.