

Аналітична довідка

Про підсумки виховної роботи педагогічного колективу за 2016/2017н. р.

Педагогічний колектив КЗ «Верхньодніпровська середня загальноосвітня школа №5 I-III ступенів» у 2016/2017 навчальному році продовжував працювати над виховною проблемою: «Створення умов для національно-патріотичного виховання суспільно-адаптованої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до саморозвитку та самореалізації».

Виховна робота планувалась відповідно правових норм освіти: Конституції України, Конвенції ООН про права дитини; Національної доктрини розвитку освіти в Україні, Законів «Про освіту», «Про загальну середню освіту» Національної програми «Діти України», Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, з урахуванням Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2016/2017 н. р.

Виховна робота проводилася за такими напрямками:

- громадянське;
- національно-патріотичне;
- превентивне;
- художньо-естетичне;
- екологічне;
- трудове;
- спортивне, туристичне;
- позакласна робота з учнями;
- робота учнівського самоврядування - дружини «Сузір'я»;
- робота психолого-соціальної служби;
- співпраця з позашкільними, громадськими організаціями, службами;
- робота батьківського всеобучу;
- висвітлення виховної роботи у шкільній газеті «П'ятірочка» та районній газеті «Придніпровський край».

Пріоритетним напрямком роботи у 2016/2017 навчальному році було національно-патріотичне виховання, складовими якого виступали військово-патріотичне, громадянсько-патріотичне та духовно-моральне виховання. Протягом навчального року організовано та проведено акції: «Друге життя захисника Вітчизни», «Хай ангели тебе оберігають», «Подарунок воїну АТО», «Благодійний ярмарок», «Подаруй тепло свого серця Авдіївці», «Зроби подарунок воїну до Великодня», «Лист воїну АТО»; тематичні лінійки,

присвячені Революції Гідності, Дню соборності України, вшануванню пам'яті героїв Небесної Сотні. Варто відзначити активну життєву позицію та не байдуже ставлення до участі в названих заходах учнівських та батьківських колективів 1-Б (кл. кер. Храпко А.М.), 1-В (кл. кер. Чорнойван Т.І.), 2-А (кл. кер. Пирожевська Л.Л.), 2-Б (кл. кер. Саннікова М.В.), 3-А (кл. кер. Бойко Т.Г.), 3-Б (кл. кер. Самсоненко К.П.), 4-А (кл. кер. Карасьова В.А.), 4-Б (кл. кер. Бердник Н.В.), 5-А (кл. кер. Кирильченко О.В.), 5-Б (кл. кер. Єлісеєва А.В.), 6-Б (кл. кер. Кравець А.М.), 7-А (кл. кер. Терентенко В.Д.), 7-Б (кл. кер. Климко Г.М.), 8 (кл. кер. Соболь О.М.), 9-А (кл. кер. Кузнецова В.Д.), 9-Б (кл. кер. Сидорова Л.О.), 10 (кл. кер. Кравчук Т.М.).

Особливу увагу школярів було зосереджено на змісті проведених заходів, головним завданням яких є утвердження у свідомості й почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України. Форми, методи і прийоми роботи з національно-патріотичного виховання обиралися як традиційні (класні години, лінійки-реквієми, конкурси пісні і строю, виставки книг, круглі столи, конкурси малюнків і плакатів, екскурсії до музею), так і сучасні (патріотичний квест «Нащадки козацької слави»; майстер-класи з виготовлення голубів миру, арт-листівок, маків; створення колективного панно «Україна – єдина країна»; створення патріотичних колажів «Дух, що тіло рве до бою»; патріотичних флеш-мобів).

Відповідно до річного плану виховної роботи були проведені заходи:

- до Дня миру (майстер-клас з виготовлення голубів (8 кл.); флеш-моб «За мирне небо над головою» (3-А, 3-Б, 4-Б кл.); виставка плакатів (6-Б, 9-Б, 11 кл.); класні години);
- до Дня вшанування жертв Бабиного Яру (єдина класна година «А Бабин Яр мовчить»);
- до Дня захисника України (творчо-патріотичний фестиваль «Нащадки козацької слави» (1-4 кл.), патріотичний квест «Нащадки козацької слави» (5-8 кл.)
- до Дня Революції Гідності (урочиста загальношкільна лінійка патріотів; конкурс колажів «Дух, що тіло рве до бою» (9-11 кл.);
- до Дня пам'яті жертв Голодомору (єдина класна година-реквієм «Запали свічку пам'яті»; перегляд кінофільму «Голод-33» (10-11 кл.); музейний урок «Скорботні сторінки історії Верхньодніпровщини» (6-А, Б кл.);
- до Дня Збройних сил України (конкурс патріотичної пісні і строю (5-11 кл.);

- до Дня соборності України (єдина класна година «Україна – єдина країна» та створення однойменного панно; круглий стіл «День соборності: від минулого до сучасності» (10 -11 кл.);
- до Дня пам'яті героїв Крут (єдиний урок-реквієм «Бій під Крутами»; перегляд фільму «Бій під Крутами: історія одного героя»
- до Дня вшанування героїв Небесної Сотні (урочиста загальношкільна лінійка-реквієм «Небесна Сотня в небо відлетіла»; благодійний ярмарок, кошти від якого були перераховані на лікування воїна АТО І. Федька)
- до 85-річчя Дніпропетровщини (виставка книг «Дніпропетровщині – 85»; єдина класна година «Мій рідний край, моя земля»; екскурсія до Дніпропетровського історико-краєзнавчого музею ім. Д.Яворницького (5-6 кл.);
- до Дня примирення (майстер-клас із виготовлення маків та арт-листівок ветеранам різних воєнних конфліктів);
- до Дня Перемоги (єдина класна година, присвячена 72 річниці перемоги у Другій світовій війні; привітання ветеранів; упорядкування братської могили в парку ім. Семенова; екскурсія до музею бойової авіації у м. Полтаві (5-6 кл.));
- до Дня матері (святкові концерти, класні години).

Важливим аспектом формування національної самосвідомої особистості є виховання поваги та любові до державної мови, адже мовне середовище має значний вплив на формування учня-громадянина, патріота України. Тож у школі до Дня української писемності було проведено акцію «Ми любимо рідну мову» (1-4 кл.), виставку малюнків «Свічечка букви «І» (5-7 кл.), виставка плакатів «Чари барвінкові» (9-11 кл.). До 160-річчя з дня народження І.Я.Франка учителями школи було проведено виставку стінних газет та ілюстрацій до творів письменника (Рижик О.В., Осташко Т.В.). Буктрейлер, створений до казки «Фарбований лис», у районному конкурсі отримав I місце (вч. Кирильченко О.В., Осташко Т.В., Лихолат І.В.; учні Калуцький В., Осташко Н.). До Дня рідної мови було проведено конкурс декламаторів «Диво калинове» (2- 11кл.), учнями 1-4 класів створене панно «Народ скаже, як зав'яже».

Учні нашої школи стали активними учасниками літературного конкурсу, оголошеного Верхньодніпровською районною радою, «Я –українець, і що б там не було». А роботи Мусіяк Р. (вч. Рижик О.В.), Бобрик А.(вч. Рижик О.В.), Штибель К. (вч. Осташко Т.В.) вміщено до однойменної збірки, випущеної під егідою районної ради депутатів. Традиційним стало проведення у школі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика, мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка та всеукраїнської українознавчої гри

«Соняшник». Переможцями II етапу конкурсу ім. П.Яцика стали учениця 3-А класу Чайченко К.(вч. Бойко Т.Г.), учениця 4-Б класу Заїка Б. (вч. Бердник Н.В.) учениця 10 класу Маслюк В. (вч. Рижик О.В.), призерами – Тепляков Д.(II місце, вч. Кирильченко О.В.), Костюшко М. (III місце, вч. Рижик О.В.), Зелений Д. (III місце, вч. Кирильченко О.В.). Призерами II етапу конкурсу ім. Т. Шевченка стали вихованці Кирильченко О.В. Русанов О. (II місце), Леник Д.(III місце), а Максимович Е. посіла I місце серед учнів 5-х класів. Хочеться відзначити традиційно активну участь учнів початкової школи у всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник», серед них найактивнішими виявилися учні 2-Б класу (вч. Саннікова М.В.). Цьогоріч учні нашої школи мають такі сертифікати гри: всеукраїнського рівня- 3 (Чупілко М., 4-Б кл., Яценко О., 6-Б кл., Пітюренко С. 6-Б кл) та регіонального рівня -2 (Осташко Н., 10 кл., Омельченко Е. 6-Б кл.).

Значна увага також приділялася знанням про побут, звичаї і традиції, світогляд українців. Через українознавство йде духовне збагачення дітей, виховання любові до батьківщини, рідної мови, культури нашого народу. Класними керівниками було проведено ряд класних годин, виховних заходів, спрямованих на виховання почуття національної гідності, гордості за культуру свого народу. Традиційними у нашій школі стали посвята у козачата, «Мандри веселих колядників» (4-А кл.), андріївські вечорниці (8-11 кл.), Масляна (1-9 кл.), конкурс великодніх писанок (1-7 кл.). Ці заходи також сприяють зближенню батьківської та учнівської громад.

З метою формування моральних якостей особистості, духовності, уміння жити в громадянському суспільстві, культури поведінки та позитивної мотивації до праці налагоджено системну роботу, яка передбачає забезпечення гармонійного співвідношення різних напрямів, засобів і методів виховання дітей у процесі навчання і позакласної діяльності. Так класними керівниками у тісній співпраці із шкільним психологом здійснювалося вивчення індивідуальних особливостей учнів, їхніх інтересів та потреб. Було проведено ряд виховних годин, направлених на пізнання власного характеру учнів, боротьбу з негативними рисами та виховання позитивних якостей особистості. Особливо хочеться відзначити у цьому плані наробки Калуцької І.А., Храпко А.М., Чорнойван Т.І., Саннікової М.В., Пирожевської, Л.Л.,Бойко Т.Г., Самсоненко К.П., Карасьової В.А., Кирильченко О.В., Климко Г.М., Терентенко В.Д., Сидорової Л.О. Також для учнів 10 класу було впроваджено курс «Крок до порозуміння» (вч. Терентенко В.Д.), мета якого – розвивати в учнів критичне мислення, готовність до спокійного обговорення проблем і спільного пошуку рішень щодо їх розв'язання. А на заняттях курсу «Академія підприємництва» (вч. Соболь О.М.) формувалася підприємницька компетентність методами навчальних ігор, індивідуальних і групових вправ.

Особлива увага в школі приділялася питанням превентивного виховання. Було створено цілеспрямовану систему заходів правового, психолого-педагогічного, соціально-медичного, освітнього, інформаційно-освітнього та організаційного характеру, спрямованих на формування позитивних соціальних установок, запобігання вживанню наркотичних речовин, відвернення суїцидів та формування навичок безпечних статевих стосунків у дітей та учнівської молоді. Було створено всі умови для формування позитивних якостей особистості в процесі різноманітних видів трудової, навчальної, позашкільної й іншої діяльності, що сприяють інтелектуальному, морально-етичному, естетичному розвитку, виробленню стійкості до негативних впливів, стимулювання неповнолітніх до здорового способу життя і позитивної соціальної орієнтації.

У школі працювала рада з профілактики правопорушень, засідання якої відбувалися один раз на четверть і на яку запрошувалися учні, схильні до порушень шкільного статуту та правопорушень, а також їхні батьки.

У навчальному закладі з 05.12 по 09.12.16р. було проведено Всеукраїнський тиждень правового виховання, в ході якого відбулися з просвітницько-профілактичною метою зустрічі учнів школи з інспектором районного відділу кримінально-виконавчої інспекції Радиком Ю.О., інспектором районного відділу юстиції Доценко Л.А., інспектором ювенальної превенції Верхньодніпровського відділення поліції Саранчею І.А. Вони ознайомили учнів з поняттями «правова поведінка», «правопорушення», «кримінальна відповідальність». Також між учнями 6-А, Б класів було проведено вікторину на правову тематику «Що? Де? Коли?».

Участь у всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» стала уже традиційною в нашій школі. У рамках акції було проведено конкурс плакатів «Ми проти насильства» (5-11 кл.), дискусію «Чи існує гендерна нерівність сьогодні?» (10-11 кл.), тренінгове заняття «Як подолати агресію» (7-А,Б кл.), організовано перегляд кінофільму «Заводний апельсин».

До Всесвітнього дня боротьби з палінням, згідно з планом роботи школи, було проведено виставку плакатів «Ні» - шкідливим звичкам». Також традиційною уже стала акція на підтримку людей, що живуть зі СНІДом, «Червона стрічка».

З необхідністю відповідального ставлення до питань особистого життя і планування сім'ї старшокласники змогли ознайомитися на зустрічі з представником громадської організації «Захист прав дітей до народження» Шрамовою О.

На виконання листа департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 28.02.2017р. №1047/0/211 щодо «так званих «груп смерті» у популярних соцмережах» у школі було розроблено і проведено ряд превентивних заходів, спрямованих на оздоровлення психологічної обстановки в навчальному

закладі та усвідомлення цінності людського життя, а саме: батьківські збори «Як навчити дітей безпеці у віртуальному світі» (8 кл.), засідання батьківського всеобучу «Інтернет: загрози для дітей» (1-11 кл.); виховні години «Людське життя – найбільша цінність», «Спілкування в соціальних мережах, його позитивні та негативні сторони»; шкільним психологом проводилися індивідуальні бесіди з дітьми з підвищеною тривожністю, індивідуальні консультації батькам; на постійно діючому стенді «Поради батькам та учням» розміщено інформацію «Небезпечний Інтернет»; також згідно з рекомендаціями районного відділу освіти оформлено «Скриньку довіри».

Класними керівниками були проаналізовані умови проживання дітей із сімей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях (таких на сьогоднішній день у школі налічується 4 – Литвинець О.(6-А кл.), Мироненко О. (5-Б кл.), Корсакова В. (6-Б кл.), Писаревська Д. (6-А кл.). Класними керівниками, соціальним педагогом, шкільним практичним психологом постійно проводилася профілактична робота з дітьми, які перебувають на внутрішньо шкільному обліку.

Сучасний погляд на виховання дітей заснований на особистісно-орієнтованому підході, який вимагає від педагога знання інноваційних виховних технологій. Дієвими є моделювання різноманітних ігрових форм і методів, які виховують в учнів переконання, формують навички та вміння протистояти негативним явищам у суспільстві. Так у школі великої популярності набув проект «Маршрути безпеки» та захід «Чесна гра», спрямовані на профілактично-просвітницьку роботу серед молоді щодо ВІЛ/СНІДу та ІПСШ, а також на формування толерантного ставлення до людей, що живуть з ВІЛ/СНІДОМ (вч. Осташко Т.В., Климко Г.М., Кузнецова В.Д.), адже одним із важливих завдань сучасної школи є виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя. Також вперше було створено квілт «Здорова дитина – здорова нація», у оформленні якого брали участь учні 5-9 класів

Згідно з планом проведення спортивно-масових заходів у школі у вересні було проведено урочисте відкриття шкільної спартакіади, яке завершилося урочистим маршем олімпійців. У рамках тижня фізкультури і спорту проводилися «Олімпійський експрес», фітнес-марафон. Під час творчо-патріотичного фестивалю «Нащадки козацької слави» було проведено спортивні змагання «Ми маленькі козачата» (1-4 кл.).

Згідно з планом роботи районного відділу освіти у школі проводилися змагання з футболу, баскетболу, стрітболу, настільного тенісу, кульової стрільби. Хороші результати показали наші спортсмени і на районних змаганнях. Так у змаганнях з футболу хлопці 2005 р. н. зайняли II місце; 2004

р. н. – 9; а 2006 р. н. – I. У змаганнях зі стрітболу юнаки були другими, а дівчата – четвертими; з баскетболу юнаки показали третій результат, а дівчата – четвертий. З настільного тенісу збірна школи зайняла III місце. Яскравим був виступ рою нашої школи і на змаганнях військово-патріотичної гри «Джура» (III місце).

Естетичне виховання покликане пробуджувати в учнів бажання створювати прекрасне й боротися з усім потворним. Із естетичного ставлення до дійсності випливають і завдання, які ставилися перед галуззю естетичного виховання, а саме: стимулювання естетичних потреб учнів; вироблення естетичних смаків, оцінок і думок; виявлення й розвиток художніх здібностей учнів у різних видах діяльності та галузях мистецтва.

Естетичне виховання, що проводилося на уроках, доповнювалося позакласною роботою гуртків – театральною студією «Ліра» (кер. Сидорова Л.О.), вокальною студією «Ексклюзив» (кер. Сидорова Л.О.), гуртком спортивно-бального танцю «Променад». Результатом цих занять стали яскраві виступи наших вихованців на конкурсі «Моє Придніпров'я» (у вокалі – I місце Джарти Н., III місце - Лихолат Д.; серед дуетів – I місце – Джарти Н. і Феденко А.); «Собори наших душ» (серед поетів –I місце на районному етапі Бобрик А (вч. Рижик О.В.); серед художників – I місце Маслюк В. (вч. Рижик О.В.), II місце Перебитюк А. (вч. Осташко Т.В.), диплом за нетрадиційний живопис – Харламова С. (вч. Кирильченко О.В.). Класні керівники та вчителі-предметники (Храпко А.М., Карасьова В.А., Бойко Т.Г., Самсоненко К.П., Кирильченко О.В., Осташко Т.В., Рижик О.В.) активно співпрацювали з бібліотеками, залучаючи дітей до читання та розвиваючи їхні естетичні смаки.

Традиційним стало відвідування школярами вистав драматичного і лялькового театрів.

Прекрасним засобом естетичного виховання учнів виступає природа. Вихованню любові до прекрасного в природі сприяють екскурсії, походи, прогулянки, які проводилися учнівськими колективами 1-А, Б, В (кл. кер. Храпко А.М., Калуцька І.А., Чорнойван Т.І.); 2-А,Б (кл. кер. Пирожевська Л.Л., Саннікова М.В.); 5-А (кл. кер. Соболь о.М.); 6-Б (кл. кер. Кравець А.М.); 7-А (кл. кер. Терентенко В.Д.); 8(кл. кер. Соболь О.М.), 9-Б (кл.кер. Сидорова Л.О.).

За ініціативи вчителя російської мови та зарубіжної літератури Пархоменко Л.Ф. у школі було створено портретну галерею видатних людей, що стимулює учнів до вдивляння в те, що їх оточує.

Важливим напрямом виховної роботи є еколого-натуралістичне виховання, головним завданням якого є формування екологічної культури учнів. Так сузір'ям екологів «Зелена хвиля» у школі було проведено конкурси-огляди «Школа – твій дім» та «Галерея кімнатних рослин». Справжнім святом стала

участь учнів школи в природоохоронній акції «Годівничка». Особливо у ній відзначилися класні колективи 1-А, Б, В; 2-А, Б; 3-А, Б; 4-А, Б; 5-А; 6-Б; 7-А,Б; 9-А,Б; 10 класів. Традиційними у школі стали «чисті четверги», під час яких учительський та учнівський колективи школи впорядковували шкільну територію та міський парк. На шкільному подвір'ї розбито три клумби, які утримуються в порядку завдяки вчителю біології Климко Г.М. та ініціативній групі учнів.

Учні школи взяли активну участь в I, II та III етапі предметних олімпіад з базових дисциплін, Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика та мовно-літературному конкурсі ім. Т. Г. Шевченка., «Колосок», «Кенгуру», «Соняшник», «Бобер», де показали високий рівень знань.

Вчителі розподілили протягом кожного місяця виховні справи всіх основних напрямів виховної роботи; провели виховні бесіди, приурочені трагічним, визначним та пам'ятним подіям, про що зроблені відповідні записи в класних журналах.

Більшість заходів проведено на високому та достатньому рівні, що свідчить про те, що класні керівники та вчителі-предметники до організації та проведення заходів підійшли більш серйозно та творчо, ніж у попередньому навчальному році, врахували зауваження та допущені помилки, проводили велику роботу по підготовці учнів до виховних заходів та виховних годин. Всі заходи сприяли розвитку індивідуальних здібностей та особливостей учнів, розвитку їх талантів.

Робота з батьками включала індивідуальні консультації, батьківські збори, родинні свята, загальношкільні збори. Розглядалися питання актуальні як для окремого класу, так і для всієї школи, дитячого та батьківського колективу взагалі: про профілактику жорстокості та насильства в сім'ях, про запобігання дитячому травматизму, про дотримання єдиних вимог стосовно поведінки учнів у школі, про вплив моральної атмосфери і психологічного клімату сім'ї на формування дитини, про вплив Інтернету на дітей, харчування, участь учнів у гуртках. На педагогічній раді від 02.06.2017р. (протокол№8) розглядалося питання сімейного виховання та роботи з батьками «Класний керівник і батьки: стосунки партнерства і співпраці». Своїм досвідом з колегами поділилися Бойко Т.Г, Сидорова Л.О., Кирильченко О.В.

Питання виховного процесу розглядалися на засіданнях методоб'єднання класних керівників, на нарадах при директорові. Також продовжувалася робота на II етапі обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства».

Разом з тим під час організації виховної роботи у школі було виявлено і ряд недоліків.

Класним керівникам слід більше уваги приділяти вихованню естетичних смаків учнів, їхньому зовнішньому вигляду, формуванню дикції, культури

поведінки на сцені, вмінню виступати перед аудиторією та ін. (особливо під час проведення відкритих виховних заходів); відповідальніше ставитися до планування виховної роботи у класних колективах. Усе це необхідно для розвитку індивідуальних здібностей учнів.